



Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya
Tangerang - Banten

2022

Laporan Evaluasi **KINERJA**



☎ (021) 39700717

✉ stabn.sriwijaya@yahoo.com

🌐 stabn-sriwijaya.ac.id



KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan karunia-Nya, Evaluasi Kinerja Program dan Anggaran Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tahun 2022 dapat diselesaikan dengan baik. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran merupakan proses untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan analisis atas kinerja anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan kinerja anggaran..

Evaluasi kinerja dilaksanakan dalam rangka pelaksanaan fungsi akuntabilitas dan fungsi peningkatan kualitas. Evaluasi kinerja bertujuan untuk membuktikan dan mempertanggungjawabkan secara profesional kepada masyarakat atas penggunaan anggaran yang dikelola untuk kepentingan masyarakat. Selain itu, evaluasi kinerja bertujuan untuk mempelajari faktor-faktor yang menjadi pendukung dan/atau kendala atas pelaksanaan RKA-K/L sebelumnya sebagai bahan penyusunan, pelaksanaan dan peningkatan kinerja di tahun-tahun berikutnya. Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya berkomitmen untuk menggunakan hasil evaluasi sebagai dasar untuk mengawal pelaksanaan sasaran, arah kebijakan dan prioritas pembangunan serta melakukan penyusunan rencana kinerja anggaran setiap tahunnya.

Tangerang, 20 Februari 2023

Ketua


Dr. Sapardi, S.Ag, M.Hum



DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Diagram.....	viii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Maksud dan Tujuan.....	4
D. Ruang Lingkup Laporan.....	5
BAB II Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten ..	6
A. Visi Kementerian Agama.....	6
B. Misi Kementerian Agama.....	7
C. Tujuan Kementerian Agama	7
D. Profile STABN Sriwijaya Tangerang Banten	8
E. Struktur Organisasi.....	9
F. Profile Pegawai	20
G. Profile Mahasiswa	21
H. Capaian Kinerja Organisasi	22
BAB III Evaluasi Pelaksanaan APBN Tahun 2022	27
A. Pagu Alokasi Anggaran dan Penyesuaian Pagu.....	27
B. Realisasi Anggaran.....	30
BAB IV Evaluasi Kinerja Anggaran Tahun Anggaran 2022	34
A. Capaian Indikator Sasaran Kegiatan pada Perjanjian Kinerja	34
B. Nilai Kinerja Anggaran (Nilai SMART dan Nilai IKPA)	68
BAB V Kendala dan Tindak Lanjut	71
A. Kendala.....	71



B. Tindaklanjut/Rekomendasi	72
BAB VI Penutup.....	74
A. Kesimpulan.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketua dan Wakil Ketua	12
Tabel 2. Program Studi dan Ketua Program Studi S-1	12
Tabel 3. Program Studi dan Ketua Program Studi S-2	13
Tabel 4. Bagian Administrasi Umum, Akademik, & Keuangan	13
Tabel 5. Bagian Pusat Penjamin Mutu dan Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	14
Tabel 6. Bagian Unit Pelaksana Teknis (UPT)	14
Tabel 7. Dewan Penyantun	14
Tabel 8. Senat.....	14
Tabel 9. Jumlah Mahasiswa/I STABN Sriwijaya Tahun Akademik 2021/2022..	21
Tabel 10. Akreditasi Program Studi Tahun 2022	22
Tabel 11. Publikasi, dan Sertifikasi Hak Kekayaan Interlektual Tahun 2022....	23
Tabel 12. Daftar Prestasi Mahasiswa STABN Sriwijaya Tahun 2022.....	26
Tabel 13. Alokasi Rencana Anggaran Kegiatan Rincian Output (KRO)	28
Tabel 14. Perbandingan Pagu Awal dan Revisi Terakhir	29
Tabel 15. Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja Tahun Anggaran 2022.....	30
Tabel 16. Laporan Realisasi Anggaran/Kegiatan Tahun 2022	32
Tabel 17. Kategori Capaian Kinerja	34
Tabel 18. Perbandingan capaian kinerja target dan realisasi Tahun 2022.....	36
Tabel 19. Perbandingan capaian kinerja tahun 2021 tahun 2022	40
Tabel 20. Daftar Mata Kuliah Terintegrasi Moderasi Beragama.....	43
Tabel 21. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS6.12.7.5106-1.1	44
Tabel 22. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS6.12.7.5106-1.2	45
Tabel 23. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.1	46



Tabel 24. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.2	47
Tabel 25. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.3	48
Tabel 26. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.4	49
Tabel 27. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS8.12.9.5106-3.1	50
Tabel 28. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS8.12.9.5106-3.2	50
Tabel 29. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS8.12.9.5106-3.3	51
Tabel 30. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-4.1	52
Tabel 31. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-5.1	53
Tabel 32. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-6.1	54
Tabel 33. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-6.2	55
Tabel 34. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-7.1	56
Tabel 35. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-7.2	57
Tabel 36. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS11.12.12.5106-8.1	58
Tabel 37. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS11.12.12.5106-8.2	59
Tabel 38. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	



Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-9.1	60
Tabel 39. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-9.2	60
Tabel 40. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-10.1	61
Tabel 41. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-10.2	62
Tabel 42. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS11.12.3.5106-11.1	63
Tabel 43. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS11.12.14.5106-12.1	64
Tabel 44. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS11.12.14.5106-12.2	65
Tabel 45. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5105-13.1	66
Tabel 46. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.2	67
Tabel 47. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.3	67
Tabel 48. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022	
Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.4	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ruang Lingkup Laporan.....	5
Gambar 2. Tujuan Kementerian Agama dan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya	8
Gambar 3. Struktur Organisasi STABN Sriwijaya	12
Gambar 4. Sistematika Penyajian Laporan Kinerja	14
Gambar 5. Alokasi Rencana Anggaran Tahun.....	27
Gambar 6. Relisasi Belanja Perjenis Kegiatan Tahun 2022	31
Gambar 7. Analisa Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan	36
Gambar 8. Indikator Pelaksanaan Anggaran Tahun 2022	69



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Pusat Penjaminan Mutu (P2M)	17
Alokasi Rencana Anggaran Triwulan-4 Tahun 2022	23
Diagram 2. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)	18
Diagram 3. Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Bagian (AUAK)	19
Diagram 4. Unit Pusat Terpadu (UPT)	20
Diagram 5. Pemetaan Jabatan Pegawai 2022.....	21
Diagram 6. Kualifikasi Pendidikan Pegawai 2022	21
Diagram 7. Pemetaan Pendidikan Jenjang Doktor S-3.....	26
Diagram 8. Peningkatan Kompetensi Pegawai 2022.....	27
Diagram 9. Komposisi Anggaran dan Realisasi Tahun Anggaran 2022.....	32
Diagram 10. Realisasi anggaran Program dan Kegiatan Tahun 2022	34
Diagram 11. Realisasi Volume Kegiatan Tahun 2022	36
Diagram 12. Nilai Kinerja SMART DJA Tahun 2022	74



BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia, melaksanakan tugas dan fungsi menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha sesuai dengan dasar Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten.

Dalam menjalankan tugas dan fungsi tersebut STABN Sriwijaya melaksanakan dua program dan dua kegiatan yang mendukung pencapaian indikator kinerja program STABN Sriwijaya di tahun 2022. Program dan kegiatan tersebut diadakan dengan maksud agar dapat mendukung tugas dan fungsi STABN Sriwijaya sehingga target kinerja organisasi dapat tercapai. Agar pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut berjalan efektif dan efisien, maka pelaksanaan kegiatan berpedoman pada dokumen perencanaan yang terdapat dalam rencana strategis STABN Sriwijaya tahun 2020-2024 dan penetapan kinerja tahun 2022 yang merupakan tahun kedua dalam pelaksanaan renstra 2020 – 2024.

Penerapan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga merupakan upaya untuk menjawab dan memenuhi tantangan serta kebutuhan dalam rangka melaksanakan siklus manajemen pembangunan secara utuh. Tersedianya sistem monitoring dan evaluasi (monev) yang handal akan memberikan kontribusi nyata bagi berjalannya



siklus umpan balik pada tahap perencanaan yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas perencanaan pembangunan. Sehingga, evaluasi kinerja dibutuhkan sebagai langkah pemantauan atas aspek perencanaan yang telah ditetapkan.

Evaluasi kinerja dilaksanakan dalam rangka pelaksanaan fungsi akuntabilitas dan fungsi peningkatan kualitas. Evaluasi kinerja bertujuan untuk membuktikan dan mempertanggungjawabkan secara profesional kepada masyarakat atas penggunaan anggaran yang dikelola K/L bagi kepentingan masyarakat. Selain itu, evaluasi kinerja bertujuan untuk mempelajari faktor-faktor yang menjadi pendukung dan/atau kendala atas pelaksanaan RKA-K/L sebelumnya sebagai bahan penyusunan, pelaksanaan dan peningkatan kinerja di tahun-tahun berikutnya. Untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance), setiap instansi pemerintah yang melaksanakan program kegiatan (kinerja) dan keuangan yang bersumber pada anggaran pendapatan dan belanja negara (APBN), wajib menyusun hasil Evaluasi Kinerja Program dan Anggaran Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun 2022, yang menggambarkan hasil pengukuran, penilaian dan analisis terhadap pelaksanaan kinerja anggaran yang menghasilkan rekomendasi sebagai bahan masukan penyusunan kebijakan pimpinan, khususnya kebijakan alokasi anggaran tahun anggaran berikutnya.

B. Dasar Hukum

Landasan Hukum yang digunakan dalam penyusunan Laporan hasil Evaluasi Pelaksanaan Kinerja Program dan Anggaran Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun 2022 sebagai berikut:

1. Undang-undang No. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;



3. Undang-undang No. 17 tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2025;
4. Peraturan Pemerintah No. 90 tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga;
5. Peraturan Menteri Keuangan No. 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional;
8. Peraturan Menteri PPN Nomor 1 Tahun 2017 tentang Evaluasi Kinerja Pelaksanaan Renja K/L dan Rencana Strategis K/L;
9. Surat Sekretaris Jenderal Nomor B.0208/SJ/B.I.4/OT.01.2/01/2023 tentang Laporan Evaluasi Kinerja Anggaran Tahun Anggaran 2022 tanggal 16 Januari 2022;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;
11. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Nomor 292 Tahun 2019 Tentang Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;
12. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Nomor 323 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;
13. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Nomor 305 Tahun 2021 Tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Ketua



Nomor 046.1 Tentang Indikator Kinerja Utama Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;

14. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: SP DIPA-025.08.2.506600/2022 tanggal 17 November 2021
15. Rencana Kinerja Tahunan 2022
16. Pernajian Kinerja STABN Sriwijaya Tangerang Banten Tahun 2022

C. Maksud dan Tujuan

Penyusunan Laporan Evaluasi Kinerja Program dan Anggaran Tahun 2022 Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dimaksudkan untuk menilai dan memberi rekomendasi pelaksanaan program dan kegiatan di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten pada tahun anggaran berikutnya. Sedangkan tujuan penyusunan Laporan Evaluasi Kinerja Program dan Anggaran Tahun 2022 Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten tahun 2022 sebagai berikut:

1. Menyediakan informasi hasil evaluasi kinerja perencanaan dan anggaran yang mendukung pengambilan kebijakan;
2. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi anggaran belanja tahun berikutnya dengan meningkatkan akurasi target kinerja anggaran dan alokasi berdasarkan capaian kinerja anggaran;
3. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi anggaran belanja tahun berjalan dengan meningkatkan kemungkinan ketercapaian target kinerja anggaran tahun berjalan;
4. Upaya perbaikan kesinambungan bagi satuan organisasi atau satuan kerja di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten.



D. Ruang Lingkup laporan

Ruang lingkup Laporan Evaluasi Kinerja Program dan Anggaran Tahun 2022 Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten mencakup Kinerja Anggaran Tahun Anggaran 2022 yang terdiri dari:

Gambar 1. Ruang Lingkup Laporan



1. Profil Satuan Kerja



2. Profil Anggaran dan Realisasi Anggaran tahun 2022



3. Capaian Sasaran Program



4. Nilai Kinerja Anggaran



BAB II Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten

A. Visi Kementerian Agama

Visi Kementerian Agama ditetapkan dengan merujuk pada Visi Presiden dan Wakil Presiden tahun 2020-2024 yaitu **“Terwujudnya Indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian, berlandaskan gotong royong”**. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut:

“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”

Terdapat 6 (enam) kata kunci di dalam Visi Kementerian Agama, yaitu: Profesional, Andal, Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul. Makna dalam masing-masing kata kunci dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Profesional: memiliki keahlian dan keterampilan yang memerlukan kepandaian khusus;
- 2) Andal: dapat dipercaya dalam menghasilkan produk yang berkualitas;
- 3) Saleh: taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah;
- 4) Moderat: selalu menghindari perilaku atau pengungkapan yang ekstrem dan berkecenderungan ke arah dimensi atau jalan tengah;
- 5) Cerdas: sempurna perkembangan akal budinya (untuk berpikir, mengerti, dan sebagainya) dan tajam pikiran; dan
- 6) Unggul: lebih tinggi (pandai, baik, cakap, kuat, awet, dan sebagainya) daripada yang lain-lain.



B. Misi Kementerian Agama

Misi Kementerian Agama yang bercermin dari misi Presiden dan Wakil Presiden, dan berpedoman kepada tugas dan fungsinya, maka dirumuskan 6 (enam) misi Kementerian Agama yang diarahkan untuk mendukung capaian 4 (empat) dari 9 (sembilan) Visi Presiden dan Wakil Presiden, dengan penjelasan, yaitu:

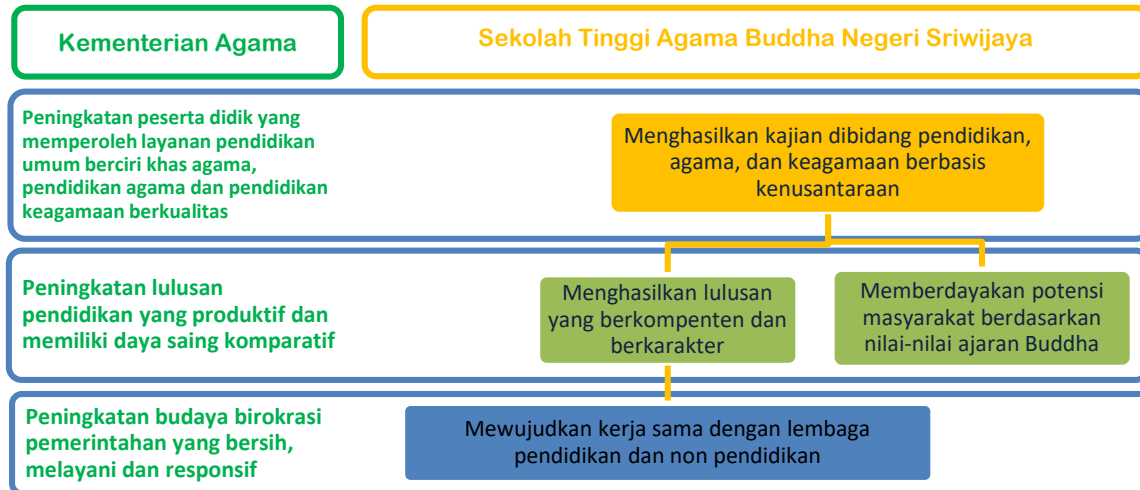
- 1) Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama;
- 2) Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- 3) Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- 4) Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- 5) Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan; dan
- 6) Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*).

C. Tujuan Kementerian Agama

Untuk mencapai keenam Misi tersebut di atas, Kementerian Agama menetapkan enam tujuan sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
- 2) Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- 3) Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
- 4) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
- 5) Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
- 6) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

Dari kelima misi tersebut, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya mendukung dan melaksanakan 3 (Tiga) tujuan yang linier dengan Tujuan dari STABN Sriwijaya, yang akan di jelaskan sebagai berikut:



Gambar 2. Tujuan Kementerian Agama dan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten

D. Profil Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berupaya menjadi pusat pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat sebagaimana tujuan dari Tridharma Perguruan Tinggi. Adapun visi STABN Sriwijaya Tangerang Banten adalah:

“Menjadi Perguruan Tinggi Buddha Terkemuka Berciri Kenusantaraan”

Adapun untuk mencapai visi tersebut STABN Sriwijaya Tangerang Banten merumuskan Misi sebagai berikut:

- Pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan berdaya saing;
- Penelitian dibidang pendidikan, agama, dan keagamaan berbasis kenusantaraan;
- Pengabdian kepada masyarakat berdasarkan nilai-nilai ajaran Buddha;
- Kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan.
- Visi dan Misi yang telah di jabarkan diatas, bertujuan untuk:
- Menghasilkan lulusan yang berkompenten dan berkarakter;
- Menghasilkan kajian di bidang pendidikan, agama, dan kegamaan berbasis kenusantaraan;



- h. Memberdayakan potensi masyarakat berdasarkan nilai-nilai ajaran Buddha; dan
- i. Mewujudkan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan.

Selaras dengan 3 (tiga) tujuan dari Kementerian Agama (Lihat Gambar 2), tujuan STABN Sriwijaya Tangerang Banten mendukung terwujudnya tujuan Kementerian Agama tersebut.

E. Struktur Organisasi

a) Kedudukan

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berdiri berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 76 Tahun 2005 (Pasal I) tentang Pendirian STABN Sriwijaya bahwa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama dan secara fungsional dibina oleh Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha. STABN Sriwijaya berkedudukan di Jalan Edutown, Bumi Serpong Damai (BSD City), Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

b) Tugas Pokok

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten merupakan lembaga pendidikan yang berfungsi sebagai sarana peningkatan harkat dan martabat manusia serta pengembangan kualitas SDM, memiliki peran yang penting dan strategis dalam rangka mewujudkan bangsa yang berkepribadian luhur, maju, mandiri, dan sejahtera lahir dan batin. Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya, pada Bab I Pasal 2 menerangkan bahwa STABN Sriwijaya mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Oleh karena



itu, STABN Sriwijaya harus menyelenggarakan program pendidikan yang bermutu, tanggap terhadap kebutuhan pembangunan, perubahan sistem sosial, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya.

c) Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya, pada Bab I Pasal 3 berbunyi bahwa STABN Sriwijaya menjalankan fungsi sebagai berikut:

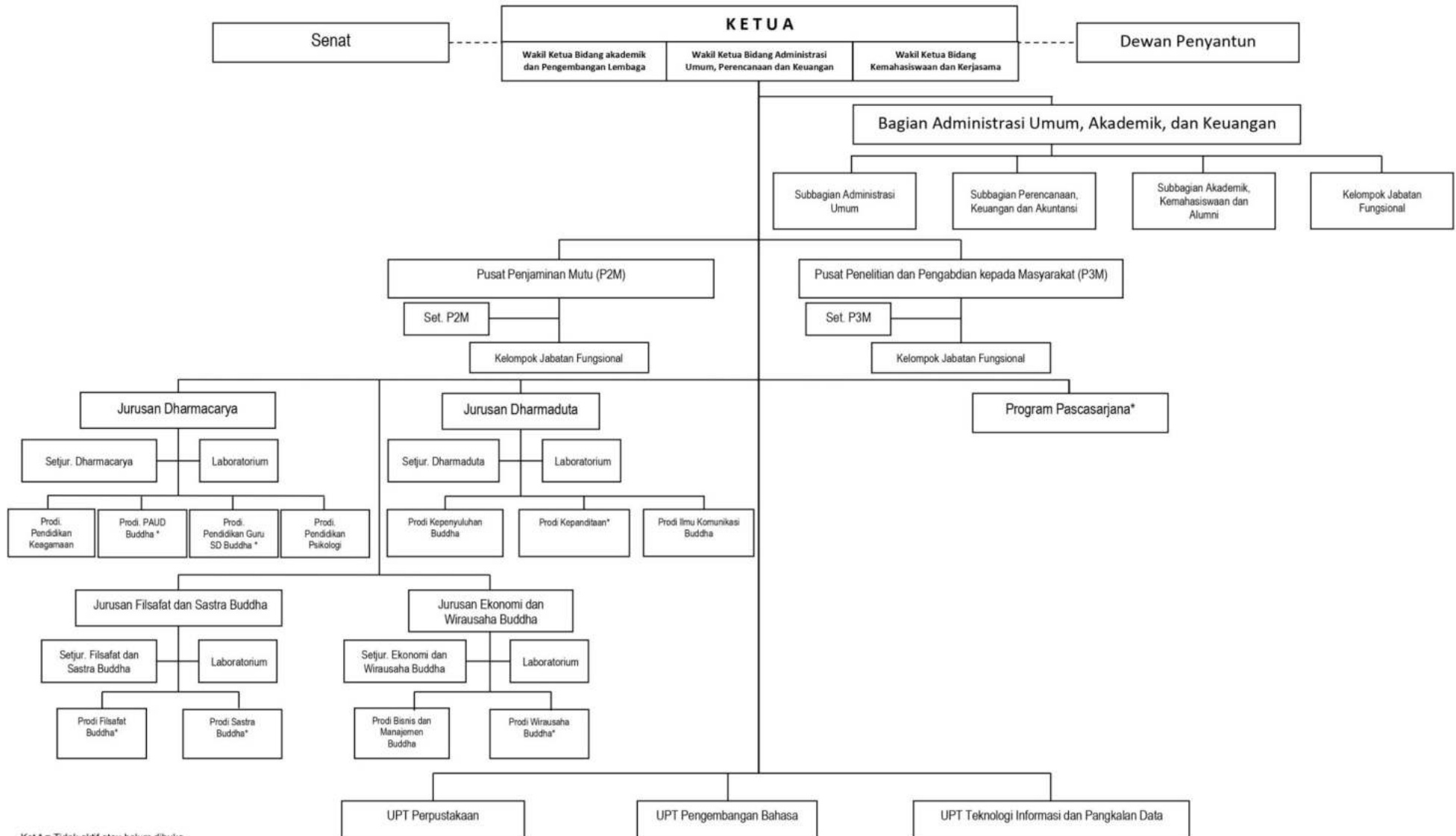
- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha;
- c. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika serta warga kampus; dan
- d. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.



d) Struktur Organisasi

Dalam melaksanakan tugas, fungsi, garis koordinasi kelompok organisasi dan tata kerja, susunan organisasi STABN Sriwijaya disajikan pada bagan organisasi Gambar. 1 berikut ini:

Gambar 3. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten





Organisasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten terdiri dari organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan.

1) Organ Pengelola

STABN Sriwijaya menurut Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya, pada Bab II Pasal 5 menerangkan organ pengelola sekolah tinggi terdiri atas:

Tabel. 1 Ketua dan Wakil Ketua

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Ketua	Dr. Sapardi, S.Ag, M.Hum	2020-2024
Wakil Ketua I	Dr.Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd	2020-2024
Wakil Ketua II	Heriyanto, S.Kom., M.Kom.	2020-2024
Wakil Ketua III	Sugianto, S.Ag., M.Pd.	2020-2024

Tabel. 2 Ketua Program Studi S-1

Program Studi	Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Pendidikan Keagamaan Buddha	Kepala Prodi	Iin Suwarni, M.Pd.B	2020-2024
Pendidikan Keagamaan Buddha	Sekretaris Prodi	Eling Widyono, M.Pd.B.	2022-2024
Kepenyuluhan Buddha	Kepala Prodi	Parjono, M.Pd.B.	2020-2024
Kepenyuluhan Buddha	Plt. Sekretaris Prodi	Sugeng, S.Ag., M.Pd.B.	2022-2024
Bisnis dan Manajemen Buddha	Kepala Prodi	Puja Subekti, S.Ag., M.Pd.B., M.M.	2020-2024
Bisnis dan Manajemen Buddha	Plt. Sekretaris Prodi	Andhika Mustika Dharma, M.Pd.B.	2021-2022
Ilmu Komunikasi Buddha	Kepala Prodi	Nyoto, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.	2020-2024



Ilmu Komunikasi Buddha	Plt. Sekretaris Prodi	Purnomo Ratna Paramita, M.Pd.	2022-2024
Pendidikan Psikologi dan Konseling Buddha	Kepala Prodi	Yuriani, M.Pd	2020-2024
Pendidikan Psikologi dan Konseling Buddha	Plt. Sekretaris Prodi	Hadi Widodo, M.Pd.B.	2021-2024
Pendidikan Profesi Guru	Kepala Prodi	Kunarso, M.Pd.	2020-2024
Pendidikan Profesi Guru	Sekretaris Prodi	-	-
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kepala Prodi	Plt. Sugianto, S.Ag., M.Pd.	2022-2024
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sekretaris Prodi	-	-

Tabel. 3 Ketua Program Studi S-2

Program Studi	Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Pendidikan Keagamaan Buddha	Kepala Prodi	Plt. Dr.Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd	2022-Sekarang
Pendidikan Keagamaan Buddha	Sekretaris Prodi	Dr.Sulaiman	2022-Sekarang

Tabel. 4 Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Kepala Bagian Administrasi Umum, Akademik, & Keuangan	Widya Wimamsidi, S.Ag., M.Pd	2020 – Hingga Saat ini
Kepala Sub Bagian Administrasi Umum	Sumarjo, S.Ag., M.M	2018 – Hingga Saat ini
Kepala Sub Bagian Perencanaan, Keuangan, & Akuntansi/ Analisis Pengelola Keuangan APBN	Sumitro, S.Ag., M.M	2019 – Hingga Saat ini
Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan, & Alumni	Dra. Nanik Tri Setiyani, M.Si	2018 – Hingga Saat ini

**Tabel. 5 Bagian Pusat Penjamin Mutu dan Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Plt. Ketua Pusat Penjamin Mutu	Sutadi, M.Pd.	2021-2024
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Kemanya Karbono, S.Ag., M.Pd.B., M.Pd.	2021-2024

Tabel. 6 Bagian Unit Pelaksana Teknis (UPT)

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Kepala UPT Perpustakaan	Arya Krishna Dharmaputra U, S.T., M.Kom	2020-2024
Kepala UPT Pengembangan Bahasa	Rakay Indramayapanna, M.I.Kom.	2020-2024
Kepala UPT Teknologi Informasi, & Pengelolaan Data	Saputro Edi Hartono, M.Pd.B.	2020-2024

2) Organ Pertimbangan

Organ Pertimbangan STABN Sriwijaya menurut Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya, pada Bab II Pasal 5 menerangkan organ pengelola sekolah tinggi terdiri atas:

Tabel. 7 Dewan Penyantun

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Ketua Dewan Penyantun	Gunananda Djaja Putra, B.A., S.Dt.B.	2016 – Hingga saat ini

Tabel. 8 Senat

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Ketua	Sutadi, M.Pd.	2020-2024
Sekretaris	Nyoto, S.Ag., M.Pd.B., M.Pd.	2020-2024



3) Sistem Manajemen dan Layanan

Sistem manajemen dan layanan yang baik pada Perguruan Tinggi Negeri Keagamaan Negeri (PTKN) dengan menciptakan sistem yang sesuai dengan kebutuhan, dan mendukung dalam meningkatkan kemajuan PTKN tersebut. Regulasi dan Standar berperan penting untuk menjadi acuan pelaksanaan program dan kegiatan dalam PTKN.

✓ Regulasi & Standar Pendidikan dan Pengajaran

Program Pendidikan, dan Pengajaran yang telah dijalankan oleh STABN Sriwijaya menerapkan kurikulum berbasis Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-dikti), dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Pendidikan dan Pengajaran merupakan suatu sistem pendidikan yang berkelanjutan yang dikembangkan dengan penelitian. Kualitas pendidikan dan pengajaran tersebut harus ditunjang oleh mutu pendidikan yang baik.

✓ Jurusan dan Program Studi

STABN Sriwijaya memiliki 4 (Empat) jurusan yaitu Dharmacarya, Dharmaduta, Filsafat dan Sastra Buddha, dan Ekonomi dan Wirausaha Buddha. Namun, sampai pada tahun 2022 baru 3 (Tiga) jurusan yang aktif dalam penyelenggaraan pembelajaran. Ketiga jurusan tersebut kemudian terbagi menjadi beberapa program studi (Prodi) diantaranya Jurusan Dharmacarya terdapat prodi 1) Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB), 2) Pendidikan, Psikologi, Konseling Buddha (PPKB), 3) Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan 4) Pendidikan Guru SD (PGSD). Jurusan Dharmaduta terdapat prodi 1) Kepenyuluhan Buddha (KB), dan 2) Ilmu Komunikasi Buddha (IKB). Jurusan Ekonomi dan Wirausaha Buddha 1) Bisnis, dan Manajemen Buddha. Jurusan dan program studi tersebut sendiri bertugas dan berfungsi untuk:

- a) Pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi di lingkungan jurusan;
- b) Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan



e) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

✓ **Pusat Penjaminan Mutu (P2M)**

Pusat Penjaminan Mutu (P2M) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik atau yang disebut Sistem Penjaminan Mutu. Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud P2M menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- b. Pelaksanaan pengembangan mutu akademik;
- c. Pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan
- d. Pelaksanaan administrasi Pusat.

Salah satu wujud kerja nyata dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi sistem penjaminan mutu dengan penyelenggaraan *Audit Manajemen Internal* (AMI) dengan pembentukan tim auditor yang telah diseleksi kompetensinya. Struktur Organisasi P2M terdiri dari 1) Kepala; 2) Sekretaris; dan 3) Kelompok Jabatan Fungsional, yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

Diagram 1. Pusat Penjaminan Mutu (P2M)



✓ **Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)**

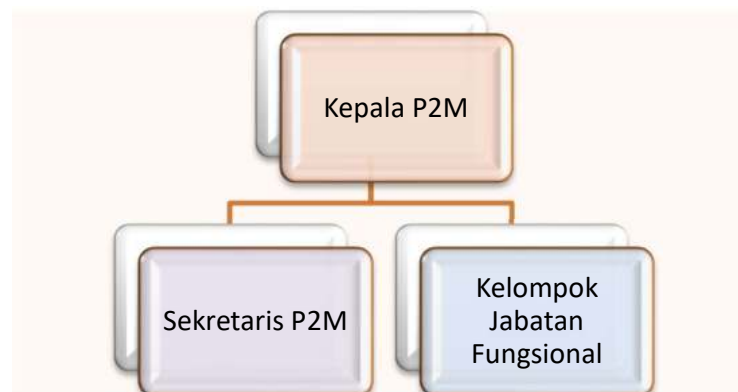
Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Ketua. Dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:



- a. pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- b. pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
- c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- e. pelaksanaan administrasi Pusat.

Struktur Organisasi P3M terdiri dari 1) Kepala; 2) Sekretaris; dan 3) Kelompok Jabatan Fungsional, yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

Diagram 2. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)



✓ **Bagian Administrasi Umum, Akademik, Perencanaan, Keuangan, dan Akuntansi**

Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Bagian (AUAK) merupakan unsur pelaksana administrasi yang mempunyai tugas melaksanakan administrasi umum, keuangan, perencanaan, organisasi, tata laksana, kepegawaian, hukum dan perundangundangan, serta administrasi akademik, kemahasiswaan, alumni, dan kerjasama. Dalam melaksanakan tugas Bagian AUAK menyelenggarakan fungsi:

- a. penyusunan dan pelaksanaan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;



- b. pelaksanaan administrasi umum yang meliputi pelaksanaan ketatausahaan, kearsipan, pengelolaan barang milik negara, dokumentasi dan publikasi, serta kerumahtanggaan;
- c. pelaksanaan penataan organisasi dan tata laksana, kepegawaian, hukum dan peraturan perundang-undangan;
- d. pelaksanaan perbendaharaan, akuntansi, dan pelaporan keuangan;
- e. pengelolaan informasi dan administrasi akademik, kemahasiswaan dan pemberdayaan alumni, serta kerjasama perguruan tinggi; dan
- f. penyiapan pelaporan Sekolah Tinggi.

Bagian AUAK dipimpin oleh Kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Ketua yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

Diagram 3. Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Bagian (AUAK)



- ✓ Subbagian Tata Usaha, Perlengkapan, dan Rumah Tangga mempunyai tugas melakukan urusan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, perlengkapan, dan pengelolaan barang milik negara.
- ✓ Subbagian Layanan Akademik mempunyai tugas melakukan urusan layanan administrasi dan pengelolaan informasi akademik dan kemahasiswaan, pengembangan bakat dan minat mahasiswa, pemberdayaan alumni, kerja sama, dan pengembangan kelembagaan.
- ✓ Kelompok Jabatan Fungsional adalah sekelompok pegawai negeri sipil yang menjalankan fungsi dan tugas berkaitan dengan pelayanan fungsional yang berdasarkan pada keahlian dan keterampilan tertentu.



✓ **Unit Pusat Terpadu (UPT)**

Unit Pelaksana Teknis selanjutnya disebut UPT merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Sekolah Tinggi. Unit Pelaksana Teknis terdiri dari Unit Perpustakaan, Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data, dan Unit Pengembangan Bahasa, yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

Diagram 4. Unit Pusat Terpadu (UPT)



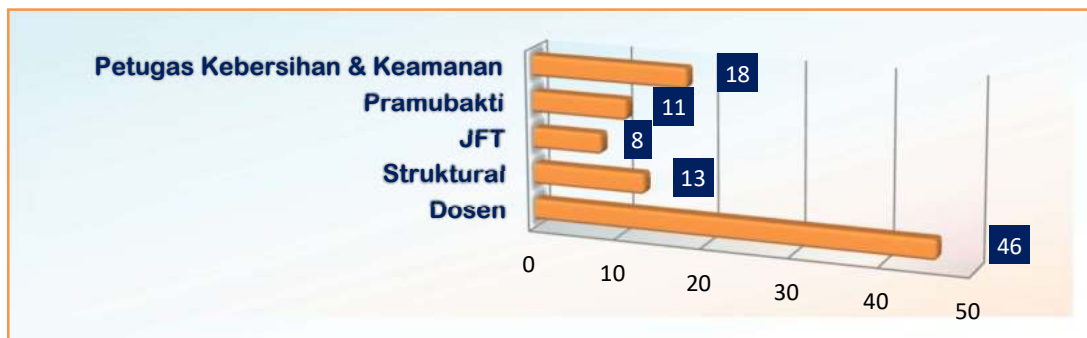
- ✓ Unit Perpustakaan dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Unit Perpustakaan sebagaimana dimaksud dalam mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan kepastakaan, mengadakan kerjasama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan kepastakaan.
- ✓ Unit Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Unit Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pembinaan dan pengembangan kemampuan bahasa bagi civitas akademika Sekolah Tinggi.
- ✓ Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan. Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data mempunyai tugas pengelolaan dan pengembangan sistem teknologi informasi dan pangkalan data dilingkungan Sekolah Tinggi.



F. Profile Pegawai

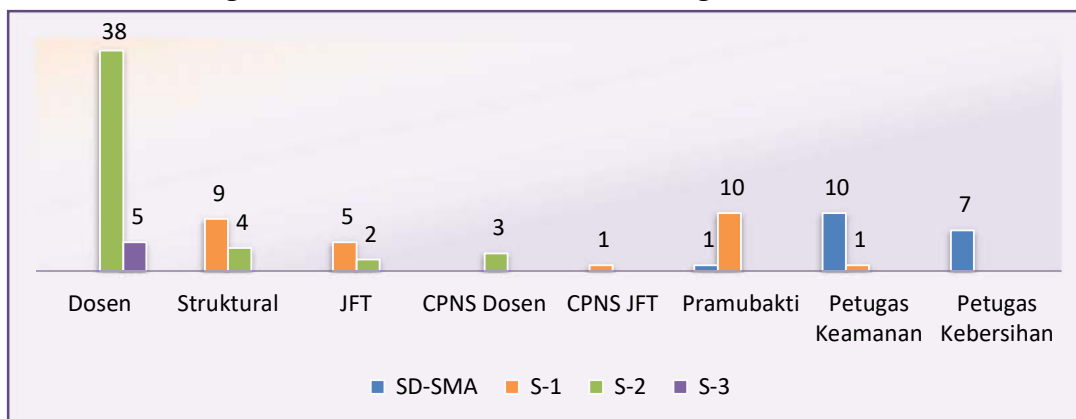
Subyek utama dari lembaga perguruan tinggi adalah Sumber Daya Manusia (SDM). Tahun 2022 jumlah pegawai STABN Sriwijaya berjumlah 96 orang dengan sebaran pemetaan jabatan yang akan diinformasikan pada diagram batang dibawah ini:

Diagram 5. Pemetaan Jabatan Pegawai Tahun 2022



Dari diagram batang diatas dapat dilihat bahwa pemetaan jabatan Pegawai STABN Sriwijaya untuk Dosen berjumlah 46 atau 47,92%, pegawai struktural berjumlah 13 atau 13,54%, pegawai JFT berjumlah 8 atau 8,33%, pegawai pramubakti berjumlah 11 atau 11,46%, dan petugas kebersihan & keamanan berjumlah 18 atau 18,75%. Analisis efesiensi SDM dilakukan dengan melihat kualifikasi pendidikan, dan peningkatan kompetensi pada tahun 2022, seperti yang tersaji dibawah ini:

Diagram 6. Kualifikasi Pendidikan Pegawai 2022





Dari tabel diatas dapat dilihat persentase kualifikasi pendidikan pegawai untuk jenjang pendidikan S-3 sebesar 5,21%, jenjang pendidikan S-2 sebesar 48,96%, jenjang pendidikan S-1 sebesar 27,08%, jenjang SD-SMA sebesar 18,75%.

G. Profile Mahasiswa

Tahun akademik 2021/2022 Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten memiliki mahasiswa/i sebanyak 296 orang yang tersebar dalam beberapa program studi yang akan di rincikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 9. Jumlah Mahasiswa/I STABN Sriwijaya Tahun Akademik 2021/2022

No	Program Studi	Jenjang	Akreditasi	Σ Mahasiswa			
				Aktif	Non Aktif	Cuti	Jml
1	Kepenyuluhan Buddha (S.Ag)	S-1	B	50	0	1	51
2	Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)	S-1	Baik Sekali	114	0	0	114
3	Pendidikan Psikologi Konseling Buddha (S.Pd)	S-1	B	26	0	1	27
4	Ilmu Komunikasi Buddha (S.I.Kom)	S-1	B	53	0	0	53
5	Bisnis dan Manajemen Buddha (S.Mn)	S-1	B	106	0	0	106
6	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)	S-1	B	20	1	0	21
7	Pendidikan Keagamaan Buddha (M.Pd)	S-2	Proses Akreditasi	21	0	0	21
8	Pendidikan Profesi Guru (Sertifikat Pendidik)	-	B	19	0	0	19

Sumber: Data Program Studi 2022

STABN Sriwijaya yang konsen pada keilmuan nilai-nilai ajaran Buddha, namun seiring dengan berkembangnya program studi-studi baru yang dibuka belakangan tahun ini membuka kesempatan untuk calon mahasiswa dari Agama lain untuk bisa berkuliah di STABN Sriwijaya. Hal tersebut menunjukkan peningkatan jumlah mahasiswa yang signifikan.



H. Capaian Kinerja Organisasi

1. Akreditasi Program Studi

Salah satu mutu pendidikan suatu program studi di ukur dari perolehan capaian Akreditasi. Berikut ini adalah capaian akreditasi program studi:

Tabel 10. Akreditasi Program Studi Tahun 2022

No	Program Studi	Akreditasi	Jenjang	Nomor SK
Jurusan Dharmacarya				
1	Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB)	Baik Sekali	S-1	741/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
2	Pendidikan, Psikologi, Konseling Buddha (PPKB)	Baik	S-1	6370/SK/BAN-PT/Ak/S/IX/2022
3	Pendidikan Guru SD (PGSD)	Baik	S-1	8471/SK/BAN-PT/Ak.P/S/X/2022
4	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Baik	Profesi	9712/SK/BAN-PT/Ak.P/PP/XI/2022
5	Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB)	Proses Akreditasi	S-2	Proses Akreditasi
Jurusan Dharmaduta				
5	Kepenyuluhan Buddha (KB)	B	S-1	62/SK/BAN-PT/Ak.PEPS/S/I/2023
6	Ilmu Komunikasi Buddha (IK)	Baik	S-1	21/SK/BAN-PT/Ak/S/I/2023
Jurusan Ekonomi dan Wirausaha Buddha				
7	Bisnis, dan Manajemen Buddha (BMB)	Baik	S-1	4127/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2022

Sumber: Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Tahun 2022

2. Publikasi dan Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual

Reputasi institusi diupayakan untuk terus meningkat dan memiliki reputasi yang baik, dalam mewujudkan hal tersebut baik kuantitas dan kualitas dikembangkan dan ditingkatkan agar bisa bersaing di tingkat nasional dan internasional. Hasil Penelitian, Publikasi, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Sertifikasi HaKI yang terlaksana pada tahun 2022 antara lain:

**Tabel 11. Publikasi, dan Sertifikasi Hak Kekayaan Interlektual Tahun 2022**

Publikasi, dan Sertifikasi HaKI				
No	Judul	Peneliti	Tahun	Keterangan
1	Implementation and strengthening of the literacy movement in elementary schools pasca the covid-19 pandemic	Sulaiman	Februari 2022	Jurnal Multicultural Education-Scopus Q2 https://www.mccaddogap.com/ojs/index.php/me/article/view/15
2	The dilemma of religious education model in indonesia affecting the inter group attitudes: a online survey	Sulaiman	Mei 2022	Jurnal AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan-S2 https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/2178
3	Ariya Athangika magga sebuah metode jalan tengah untuk mengatasi ekstemisme: kajian dalam bingkai agama buddha	Parjono	Juli 2022	Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama-S5 https://jurnal.radenwijaya.ac.id/index.php/PSSA/article/view/383
4	Moderation Religion in the era society 5.0 and multicultural society: studies based on legal, religious, and social	Sulaiman	Januari 2022	Jurnal Linguistic and Culture REview-DOAJJ https://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/2106
5	Metode Buddha Mengajar: Relevansinya dalam Pembelajaran Abad 21	Purnomo	Desember 2022	Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan-S5 Metode Buddha Mengajar: Relevansinya dalam Pembelajaran Abad 21 Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan (radenwijaya.ac.id)
6	Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Lomba Apresiasi Bagi Tutor Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	Rahmat Syah	Juni 2022	Jurnal AKRAB-DOAJJ https://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalakrab/article/download/422/265
7	Analisis Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Ipa Jarak Jauh	Rahmat Syah	September 2022	Jurnal PAJAR-Sinta 4 https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/8900
8	Analisis Pengaruh Efektivitas Iklan, Word Of Mouth, Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian Mrprabspomade	Pringgondani	Oktober 2022	Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi (JIUBJ)-S4 http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/2483
9	Brand Image And Tuition Affect STABN Sriwijaya Students' Decisions	Pringgondani	Agustus 2022	Jurnal IOCS (Enrichment: Journal of Management)-S4 https://www.enrichment.iocsp



				ublisher.org/index.php/enrichment/article/view/589
10	The Effect of Sharia Financial Literature, Government Support and Sharia Fintech on MSME Sustainability	Pringgondani	Februari 2022	Jurnal IOCS (Enrichment: Journal of Management)-S4 https://www.enrichment.iocspublisher.org/index.php/enrichment/article/view/406
11	Catera Zebuart bertema Welum	Sulaiman, dkk	Tangerang, 7-Juni-2022	No. Sertifikat-000350278
12	Catera Zebuart bertema Anicca	Sulaiman, dkk	Tangerang, 7-Juni-2022	No. Sertifikat-000350279
13	Kajian Tipitaka: Etika Bermedia Sosial Menurut Subhasita Sutta	Sabar Marjoko, dkk	Tangerang, 24-Juni-2022	No. Sertifikat-000354927
14	Kajian Metode Mengajar Buddha dalam konteks Pembelajaran Abad 21	Purnomo, dkk	Tangerang 7-April-2022	No. Sertifikat-000338821
15	Kajian Tipitaka: Masyarakat Madani (Civil Society) dalam perspektif Agama Buddha	Sutadi, dkk	Tangerang, 24-Juni-2022	No. Sertifikat-EC00202239306
16	SMART DANA (Sistem Berdana Berbasis Digital)	Rakay Indramayapana, dkk	Tangerang, 27- Juni-2022	No. Sertifikat-000355440
17	Adaptive Testing Berbasis Kemampuan Literasi Pada Pembelajaran Pendidikan Keagamaan Buddha	Rakay Indramayapana, dkk	Tangerang, 27-Juni-2022	No. Sertifikat-000355351
18	<i>Ariya Atthangika Magga</i> sebuah metode jalan tengah untuk Mengatasi Ekstremisme: Kajian dalam Bingkai Agama Buddha	Parjono	Tangerang, 6-Juli-2022	No. Sertifikat-000357514
19	Implikasi Praktik Meditasi melalui Pembelajaran Daring terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Berbasis Buddhis di Banten	Purnomo R P	Tangerang, 9-Desember-2022	No. Sertifikat-000418530
20	Management Sharing Knowledge Nelayan Tradisional Dengan Model Ceci Berbasis Web	Rahmat Syah	Jakarta, 19-September-2022	No. Sertifikat- EC00202266422
21	Kewirausahaan Berbasis Lingkungan Pada Pendidikan NonFormal	Rahmat Syah	Jakarta, 04-Agustus-2022	No. Sertifikat-EC00202250647

Sumber: Data P3M Tahun 2022

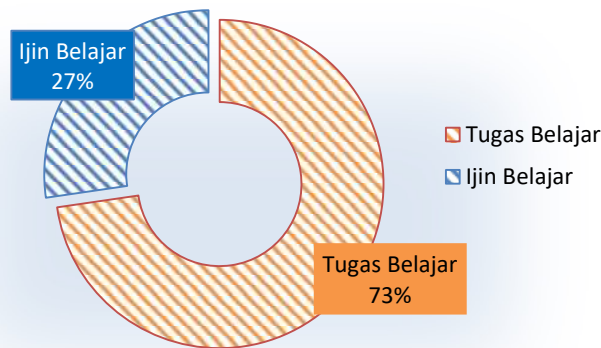
Pada tabel diatas publikasi pada tahun 2022 terlaksana sebanyak 10 penelitian dari 5 orang dosen. Sedangkan untuk sertifikasi HaKI ada sebanyak 11 karya ilmiah yang terdaftar HaKI.



3. Peningkatan Kompetensi Pegawai

Optimalisasi SDM dilakukan dengan pemberian bantuan tugas belajar kualifikasi pendidikan S-3 sebanyak 8 orang, dan ijin belajar sebanyak 3 orang.

Diagram 7. Pemetaan Pendidikan Jenjang Doktor S-3



Kemudian untuk dosen STABN Sriwijaya yang telah memperoleh sertifikasi terdapat 30 orang, dan dosen yang belum tersertifikasi pendidik sebanyak 15 orang. Sedangkan untuk tenaga kependidikan diberikan Pelatihan dan peningkatan kompetensi baik dari lembaga maupun secara mandiri. Pelatihan yang disediakan lembaga di tahun 2022 yaitu Bimbingan Teknis Tata Persuratan Elektronik dengan jumlah peserta sebanyak 28 orang, yang digambarkan pada gambar disamping ini:

Diagram 8. Peningkatan Kompetensi Pegawai Tahun 2022





4. Prestasi Mahasiswa

Selain itu, mahasiswa STABN Sriwijaya memiliki banyak prestasi baik akademik maupun non-akademik, baik tingkat lokal maupun nasional yang akhirnya semakin memperlihatkan mutu kompetensi diri yang dimiliki mahasiswa STABN Sriwijaya, berikut daftar prestasi yang diraih di triwulan-3 tahun 2022.

Tabel 12. Daftar Prestasi Mahasiswa STABN Sriwijaya Tahun 2022

No	Kompetisi	Prestasi	Tingkat
1	Pengembangan Kreativitas Mahasiswa bidang Karya Cipta (PKM-KC)	Juara I	Nasional
		Juara II	Nasional
		Juara Harapan I	Nasional
		Juara Harapan II	Nasional
2	Pengembangan Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-M)	Juara II	Nasional
3	Pengembangan Kreativitas Mahasiswa bidang Penelitian (PKM-P)	Juara III	Nasional
		Juara Harapan II	Nasional
4	Stand Up Comedy pada Pesona PTKN Tahun 2022 Tingkat Nasional Bidang Seni Cabang	Juara Harapan II	Nasional
5	Lomba Swaryamvara Tripitaka Gatha 2022 Tingkat Provinsi-Kategori Baca Paritta	Juara III	Nasional

Sumber: Data Prestasi Mahasiswa 2022



BAB III Evaluasi Pelaksanaan APBN Tahun Anggaran 2022

A. Pagu Alokasi Anggaran dan Penyesuaian Pagu Tahun 2022

1. Pagu Alokasi Anggaran Tahun 2022

Dalam pencapaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2022 di atas didukung dengan anggaran yang bersumber dari APBN yang dituangkan dalam DIPA-Awal tahun 2022 jumlah pagu sebesar Rp 15.008.560.000,- sebagaimana digambarkan pada diagram dibawah ini:

Gambar 5. Alokasi Rencana Anggaran Tahun 2022



Pada diagram diatas anggaran DIPA-Awal tahun 2022 di alokasikan menjadi Bantuan Lembaga alokasi anggaran sebesar 3,91%, Bantuan Pendidikan Tinggi alokasi anggaran sebesar 1,06%, Pelatihan Bidang Pendidikan alokasi anggaran sebesar 3,55%, Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan alokasi anggaran sebesar 1,38%, Akreditasi Lembaga alokasi anggaran sebesar 0,06%, Sosialisasi dan Diseminasi alokasi anggaran sebesar 1,13%, Bantuan Pendidikan Tinggi alokasi anggaran sebesar 18,03%,



Layanan Dukungan Manajemen Internal alokasi anggaran sebesar 65,90%, Layanan Sarana dan Prasarana Internal alokasi anggaran sebesar 5,33%, Layanan Manajemen Kinerja Internal alokasi anggaran sebesar 0,51%. Alokasi anggaran tersebut kemudian di distribusikan kedalam kegiatan rincian output seperti tabel dibawah ini:

Tabel 13. Alokasi Rencana Anggaran Kegiatan Rincian Output (KRO)

Kodefikasi	Sumber Dana	Uraian KRO/RO/Komponen	Pagu Tahun 2022		
			Rp	Vol	Satuan
5106.BEI	RM	Bantuan Lembaga	586.870.000	1	Lembaga
5106.BEI.001	RM	BOPTN PTK Buddha	586.870.000	1	Lembaga
5106.BEJ	RM	Bantuan Pendidikan Tinggi (PPA)	159.000.000	26	Orang
5106.BEJ.001	RM	Mahasiswa PTKB Penerima Beasiswa PPA	120.000.000	25	Orang
5106.BEJ.002	RM	Tunjangan Profesi Dosen Non PNS PTKB	39.000.000	1	Orang
5106.DCI	PNP	Pelatihan Bidang Pendidikan (Dosen)	532.900.000	39	Orang
5106.DCI.001	PNP	Dosen dan Tenaga Kependidikan PTK Buddha yang Mengikuti Peningkatan Kompetensi	532.900.000	39	Orang
5106.DDD	PNP	Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan	206.500.000	8	kekayaan
5106.DDD.001	PNP	Penelitian PTK Buddha	105.900.000	6	Judul
5106.DDD.002	PNP	Pengabdian Masyarakat PTK Buddha	100.600.000	2	Judul
5106.PDE	RM	Akreditasi Lembaga	9.735.000	1	Lembaga
5106.PDE.001	RM	Akreditasi Prodi/ Lembaga Pendidikan Tinggi Keagamaan Buddha	9.735.000	1	Lembaga
5106.PEF	RM/PNP	Sosialisasi dan Diseminasi	169.125.000	400	orang
5106.PEF.001	RM/PNP	Mahasiswa yang Mendapatkan Pendidikan Karakter dan Kewarganegaraan	169.125.000	400	Lembaga
5106.QEJ	RM	Bantuan Pendidikan Tinggi (PIP/Bidikmisi)	2.706.000.000	249	Orang
5106.QEJ.001	RM	Mahasiswa PTKB Penerima KIP Kuliah	2.706.000.000	249	Orang
5105.EBA	RM	Layanan Dukungan Manajemen Internal	9.762.030.000	3	Layanan
5105.EBA.962	RM	Layanan Umum	944.774.000	1	Layanan
5105.EBA.994	RM	Layanan Perkantoran	10.208.430.000	2	Layanan
5105.EBB	RM	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	800.000.000	20	Unit
5105.EBB.951	RM	Layanan Sarana Internal	800.000.000	20	Unit



5105.EBD	RM	Layanan Manajemen Kinerja Internal	72.226.000	2	Dokumen
5105.EBD.952	RM	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	27.880.000	1	Dokumen
5105.EBD.974	RM	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	44.346.000	1	Dokumen
Grand Total			15.008.560.000	-	-

Sumber: RKAKL DIPA-Awal Tahun 2022 – Data Sekunder Diolah Kembali

2. Penyesuaian Pagu Tahun 2022

Selama periode berjalan telah melakukan revisi Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) dari DIPA awal. Revisi dilakukan sebanyak dua belas kali yaitu revisi 1 blokir automatic adjusment; revisi 2 pergeseran anggaran; revisi 3 buka blokir Belanja perjalanan dinas paket meeting luar kota; revisi 4 pergeseran anggaran; revisi 5 update halaman 3 DIPA; revisi 6 penambahan anggaran PPG; revisi 7 optimalisasi; revisi 8 optimalisasidan pemutakhiran POK; revisi 9 penambahan Pagu belanja pegawai; revisi 10 pergeseran anggaran; revisi 11 optimalisasi; revisi 12 penyelesaian pagu minus. Hal ini untuk menyesuaikan kebutuhan dan situasi serta kondisi pada saat pelaksanaan kegiatan. Perubahan tersebut berdasarkan sumber pendapatan dan jenis belanja dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 14. Perbandingan Pagu Awal dan Revisi Terakhir

URAIAN	2022		
	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN AKHIR	REVISI PENYESUAIAN PAGU
PENDAPATAN NEGARA DAN HIBAH			
Penerimaan Negara Bukan Pajak	888.525.000	897.500.000	(+) 8.975.000
JUMLAH PENDAPATAN	888.525.000	897.500.000	(+) 8.975.000
BELANJA			
Belanja Pegawai	6.174.000.000	7.574.000.000	(+) 1.400.000.000
Belanja Barang	5.328.560.000	5.845.560.000	(+) 517.000.000
Belanja Modal	800.000.000	800.000.000	0
Belanja Bantuan Sosial	2.706.000.000	2.706.000.000	0
JUMLAH BELANJA	15.008.560.000	16.925.560.000	(+) 1.917.000.000

Sumber: Laporan Keuangan Tahun 2022



B. Realisasi Anggaran Tahun 2022

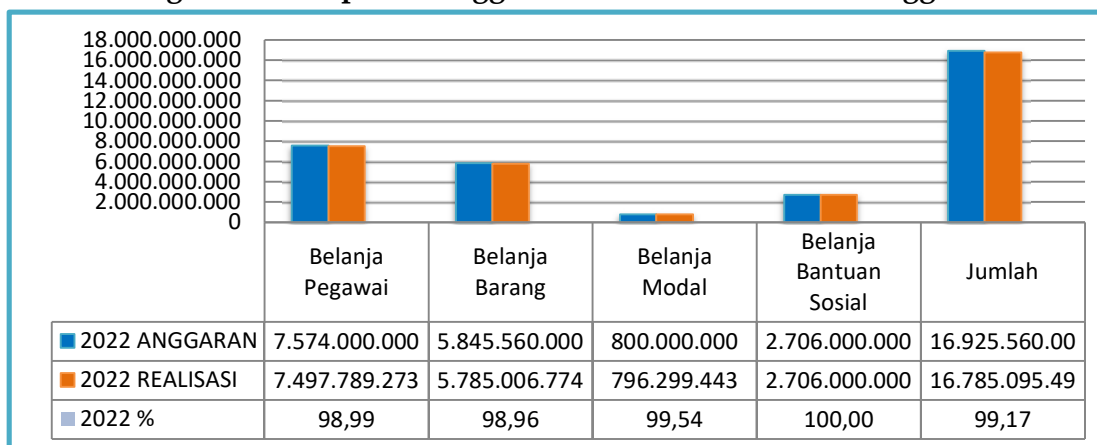
Laporan Realisasi Anggaran menggambarkan perbandingan antara anggaran dengan realisasinya, yang mencakup unsur-unsur Pendapatan-LRA dan Belanja selama periode 1 Januari sampai dengan 31 Desember 2022. Realisasi Pendapatan Negara pada Tahun Anggaran 2022 adalah berupa Pendapatan Negara Bukan Pajak sebesar Rp 1.249.700.132 atau mencapai 139,24% dari estimasi pendapatan-LRA sebesar Rp 897.500.000. Realisasi Belanja Negara pada 31 Desember 2022 adalah sebesar Rp 16.785.095.490 atau mencapai 99,17% dari alokasi anggaran sebesar Rp 16.925.560.000.

Tabel 15. Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja Tahun Anggaran 2022

U R A I A N	Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja TA 2022		
	Anggaran	Realisasi	% thdp Angg.
Belanja Pegawai	7.574.000.000	7.497.789.273	98,99
Belanja Barang	5.845.560.000	5.785.006.774	98,96
Belanja Modal	800.000.000	796.299.443	99,54
Belanja Bantuan Sosial	2.706.000.000	2.706.000.000	100
Jumlah	16.925.560.000	16.785.095.490	99,17

Sumber: Laporan Keuangan Tahun 2022

Diagram 9. Komposisi Anggaran dan Realisasi Tahun Anggaran 2022



Berdasarkan tabel dan gambar diatas, terlihat realisasi Belanja Pegawai sebesar 98,99% karena masih ada sisa anggaran belanja pegawai pada biaya



uang makan PNS dan uang lembur. Belanja Barang di Tahun Anggaran 2022 terealisasi 98,96% karena pada Tahun Anggaran 2022 terdapat kegiatan Pendidikan Profesi Guru (PPG) tidak dapat terealisasi dengan maksimal. Adapun kegiatan PPG yang tidak terealisasi yaitu perjalanan dinas pada pelaksanaan UKM PPG dan Input soal ke dalam sistem uji karena sudah dilaksanakan oleh Panitia Nasional. Belanja Modal terealisasi 99,54% berupa Belanja Modal Peralatan dan Mesin berupa pengadaan kendaraan dinas Ketua, pengadaan laptop dan PC, scanner, lampu panggung dan camera DSLR; dan Belanja Modal Gedung dan Bangunan berupa papan nama dan lanskap STABN Sriwijaya. Sedangkan belanja bantuan sosial yaitu bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Kuliah kepada mahasiswa pemegang KIP dan mahasiswa dari keluarga miskin/rentan miskin demi kelangsungan dan kesuksesan belajar mahasiswa STABN Sriwijaya Tangerang Banten berupa bantuan PIP dan Bidik Misi pada Tahun Anggaran 2022 sejumlah 249 mahasiswa. Bantuan yang diberikan sebesar Rp 6.600.000 tiap semester/mahasiswa. Realisasi belanja per jenis kegiatan terlihat dari gambar berikut ini:

Gambar 6. Realisasi Belanja Perjenis Kegiatan Tahun 2022



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

REALISASI BELANJA PER JENIS KEGIATAN

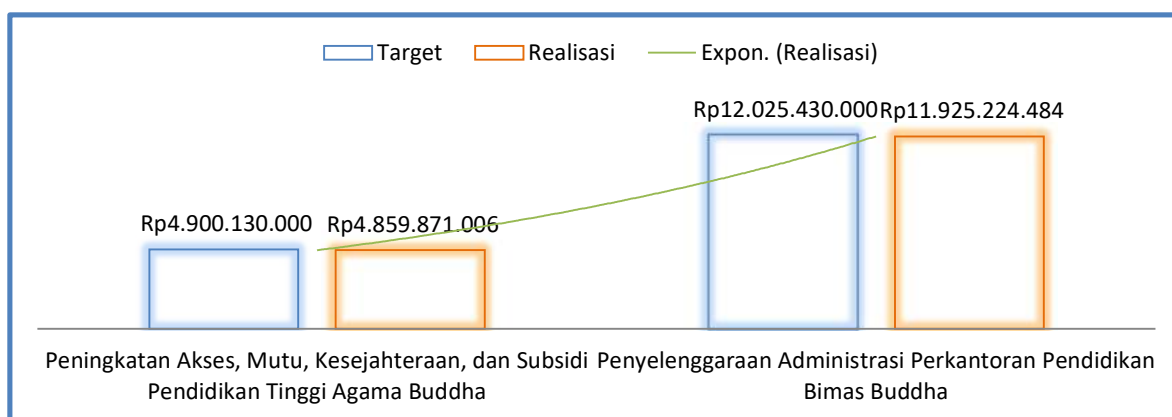
NO	Kode Nama Kegiatan	Keterangan	Jenis Belanja									Total
			Pegawai	Barang	Modal	Beban Bunga	Subsidi	Hibah	BanSos	LainLain	Transfer	
1	5105 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha	PAGU	7,535,000,000	3,690,430,000	800,000,000	0	0	0	0	0	0	12,025,430,000
		REALISASI	7,460,128,221 (99.01%)	3,668,796,820 (99.41%)	796,299,443 (99.54%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11,925,224,484 (99.17%)
		SISA	74,871,779	21,633,180	3,700,557	0	0	0	0	0	0	100,205,516
2	5106 Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha	PAGU	39,000,000	2,155,130,000	0	0	0	0	2,706,000,000	0	0	4,900,130,000
		REALISASI	37,661,052 (96.57%)	2,116,209,954 (98.19%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2,706,000,000 (100.00%)	0.00%	0.00%	4,859,871,006 (99.18%)
		SISA	1,338,948	38,920,046	0	0	0	0	0	0	0	40,258,994
GRAND TOTAL		PAGU	7,574,000,000	5,845,560,000	800,000,000	0	0	0	2,706,000,000	0	0	16,925,560,000
		REALISASI	7,497,789,273 (98.99%)	5,785,006,774 (98.96%)	796,299,443 (99.54%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	2,706,000,000 (100.00%)	(0.00%)	(0.00%)	16,785,095,490 (99.17%)
		SISA	76,210,727	60,553,226	3,700,557	0	0	0	0	0	0	140,464,510

Sumber: data realisasi OMSPAN



Berdasarkan persentasi realisasi anggaran diatas, untuk kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha adalah sebesar Rp 4.859.871.006,- atau dengan persentase sebesar 28,71%. Sedangkan untuk kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha capaian realisasi anggaran adalah sebesar Rp 11.925.224.484,- atau dengan persentase sebesar 70,46%. Total keseleluruhan realisasi anggaran pada tahun 2022 adalah sebesar Rp 16.785.095.490,- atau dengan persentase sebesar 99,2%. Berikut diagram dan tabel rincian realiasasi anggaran tahun 2022:

Diagram 10. Realisasi anggaran Program dan Kegiatan Tahun 2022



Tabel 16. Laporan Realisasi Anggaran/Kegiatan Tahun 2022

Kode	Program/ Kegiatan/ KRO	Target			Realisasi s.d Tahun 2022 (Akumulasi)		
		Vol	Satuan	Rp	Total Vol	Total_Rp	%
025.08.DK	Program Pendidikan Tinggi	1	Program	Rp 4.900.130.000	1	Rp 4.859.871.006	28,71%
5106	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha	1	Aktivitas	Rp 4.900.130.000	1	Rp 4.859.871.006	28,71%
5106.BEI	Bantuan Lembaga	1	Lembaga	Rp586.870.000	1	Rp 582.456.360	99,25%
5106.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	26	Orang	Rp159.000.000	26	Rp 157.661.052	99,16%
5106.DCI	Pelatihan Bidang Pendidikan	39	Orang	Rp532.900.000	39	Rp 526.345.000	98,77%
5106.DDD	Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan	8	kekayaan intelektual	Rp206.500.000	8	Rp 206.500.000	100,00%



5106.PDE	Akreditasi Lembaga	1	Lembaga	Rp9.735.000	1	Rp 9.435.000	96,92%
5106.PEF	Sosialisasi dan Diseminasi	400	Orang	Rp169.125.000	400	Rp 168.120.416	99,41%
5106.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	249	Orang	Rp2.706.000.000	249	Rp 2.706.000.000	100%
5106.SCI	Pelatihan Bidang Pendidikan (PPG)	106	Orang	Rp 530.000.000	104	Rp 503.353.178	94,97%
025.08.WA	Program Dukungan Manajemen	1	Program	Rp 12.025.430.000	1	Rp 11.925.224.484	70,46%
5105	Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha	1	Aktivitas	Rp 12.025.430.000	1	Rp 11.925.224.484	70,46%
5105.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	1	Layanan	Rp 11.153.204.000	1	Rp 11.057.244.872	99,14%
5105.EBB	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	20	Unit	Rp800.000.000	20	Rp 796.299.443	99,54%
5105.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	2	Dokumen	Rp 72.226.000	2	Rp 71.680.169	99,24%
Grand Total		853	-	Rp 16.925.560.000	599	Rp3.352.831.648	99,2%

Dari data tabel rincian realisasi anggaran diatas, dapat di lihat realisasi anggaran dan realisasi volume dari klasifikasi rincian output. Tabel diatas menunjukan capaian realisasi berada pada klasifikasi rincian output antara lain Bantuan Lembaga terealisasi sebanyak Rp 582.456.360 atau 99,25%, Bantuan Pendidikan Tinggi terealisasi sebanyak Rp 157.661.052 atau 99,16%, Pelatihan Bidang Pendidikan terealisasi sebanyak 526.345.000 atau 98,77%, Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan terealisasi sebanyak Rp 206.500.000 atau 100%, Akreditasi Lembaga terealisasi sebanyak Rp 9.435.000 atau 96,9%, Sosialisasi dan Diseminasi terealisasi sebanyak Rp168.120.416 atau 99,41%, Bantuan Pendidikan Tinggi terealisasi sebanyak Rp 2.706.000.000 atau 100%, Pelatihan Bidang Pendidikan (PPG) terealisasi sebanyak Rp 503.353.178 atau 94,97%, Layanan Dukungan Manajemen Internal terealisasi sebanyak Rp11.057.244.872 atau 99,14%, Layanan Sarana dan Prasarana Internal terealisasi sebanyak Rp 796.299.443 atau 99,54%, Layanan Manajemen Kinerja Internal terealisasi



sebanyak Rp 71.680.169 atau 99,24%. Perbandingan ketercapaian target dan realisasi volume dapat digambarkan pada diagram dibawah ini:

Diagram 11. Realisasi Volume Kegiatan Tahun 2022

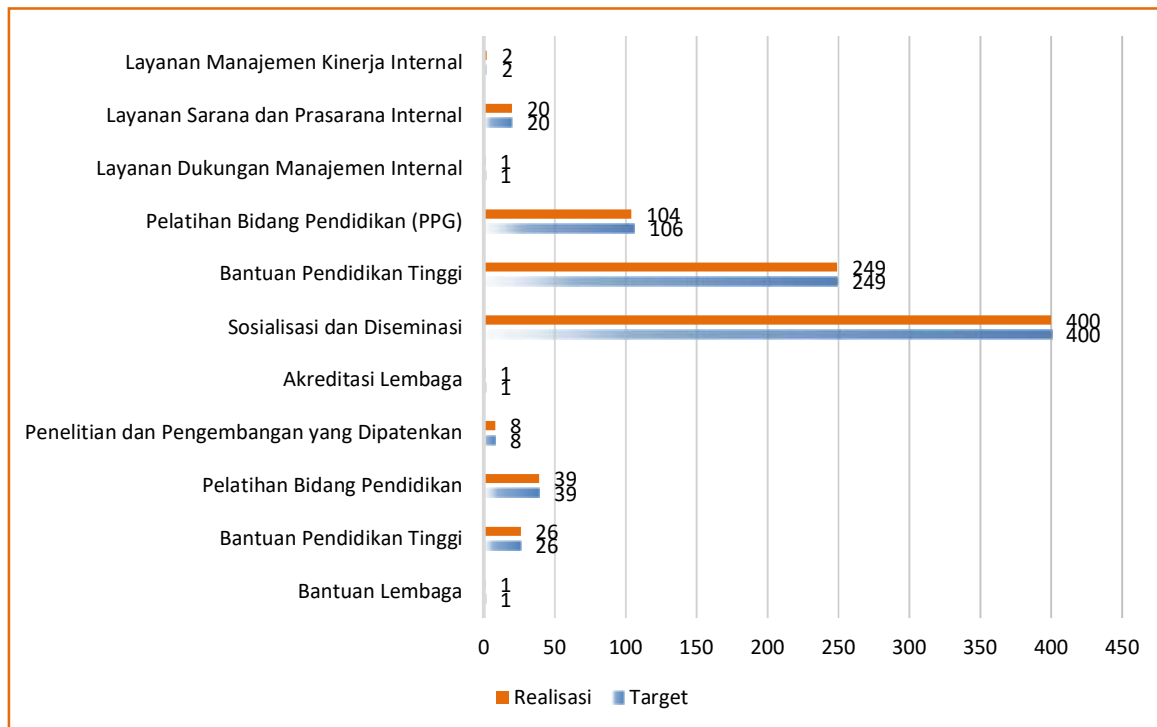


Diagram diatas menunjukkan capaian realisasi volume berada pada klasifikasi rincian output antara lain Bantuan Lembaga terealisasi 100%, Bantuan Pendidikan Tinggi terealisasi sebanyak 100%, Pelatihan Bidang Pendidikan terealisasi sebesar 100%, Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan terealisasi sebesar 100%, Akreditasi Lembaga terealisasi sebesar 100%, Sosialisasi dan Diseminasi terealisasi sebesar 100%, Bantuan Pendidikan Tinggi terealisasi sebesar 100%, Layanan Dukungan Manajemen Internal terealisasi sebesar 100%, Layanan Sarana dan Prasarana Internal terealisasi sebesar 100%, Layanan Manajemen Kinerja Internal terealisasi sebesar 100%.



BAB IV Evaluasi Kinerja Anggaran Tahun Anggaran 2022

A. Capaian Indikator Sasaran Kegiatan pada Perjanjian Kinerja

Capaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun 2022 merupakan realisasi target dari perjanjian kinerja tahun 2022 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja.

1. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja yang dilakukan mengacu pada aturan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021, sebagai hasil dari suatu penilaian yang sistematis. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target dengan realisasi indikator kinerja utama (IKU). Hasil pengukuran dituangkan dalam bentuk angka dari 0 sampai 100 + N yang kemudian diberikan kategori peringkat dengan kriteria sebagai berikut:

Tabel 17. Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100 - 120	Biru
2	Baik	80-100	Hijau
3	Cukup	50-79,99	Kuning
4	Kurang	< 50	Merah

Sumber: KMA No.94 Tahun 2021

2. Analisa Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya pada tahun 2022

Hasil pengukuran kinerja tersebut kemudian diperlukan analisis seperti yang diterangkan pada gambar 4 sebagai bentuk tanggung jawab dan akuntabilitas dalam melaksanakan program dan kegiatan yang dibiayai oleh APBN.



Gambar 7. Analisa Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan



3. Hasil Capaian Kinerja pada Tahun 2022

Pada perbandingan kinerja antara target dan realisasi yang di perjanjikan pada tahun 2022, akan di uraikan dan juga di analisis seperti di bawah ini:

Tabel 18. Perbandingan capaian kinerja target dan realisasi Tahun 2022

No.	Sasaran Kegiatan	No.	Indikator Kinerja	Satuan	Target Perkin 2022	Target Output 2022	Realisasi Output 2022	% Tingkat Capaian Kinerja
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	a)	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah	6	6	5	83,33%
		b)	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	%	100%	71	40	56,34%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-1								69,84%
2	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	a)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	%	98%	249	249	100%
		b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	%	90%	25	25	100%



	c)	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru	Jumlah	1	1	0	0%
	d)	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	%	65%	52	52	100%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-2							75%
3	a)	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100%	23	23	100%
	b)	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	%	80%	8	8	100%
	c)	Persentase tenaga pendidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100%	30	30	100%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-3							100%
4	a)	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	%	33%	3	0	0%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-4							0%
5	a)	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	%	99%	4	4	100%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-5							100%



6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a)	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	‰	51,72%	26	0	0%
		b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	‰	27%	92	53	57,61%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-6								28,80%
7	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	a)	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	‰	2,88%	Rp 897.500.000	Rp1,249,700,132	139,24%
		b)	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	‰	7,50%	Rp 10.864.561.159	Rp 586.870.000	5.40%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-7								72,32%
8	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	a)	Persentase keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	Jumlah	3	3	3	100%
		b)	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	Jumlah	3	3	3	100%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-8								100%
9	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	a)	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	‰	100%	37	13	35,14%
		b)	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	Tahun	4	4	4	100%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-9								67,57%
10	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	a)	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	‰	100%	57	57	100%



	b)	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	∞	70%	3,32	3,31	99,70%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-10							99,85%
11	a)	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan	∞	80%	30	5	16,67%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-11							16,67%
12	a)	Persentase kenaikan jumlah fasilitas penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	%	100%	30	30	100%
	b)	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	Jumlah	29	29	8	27,59%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-12							63,79%
13	a)	Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	∞	100%	319	336	105,33%
	b)	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	∞	78%	20	20	100%
	c)	Persentase layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	∞	78%	Rp591,9 19,000	Rp589,105 ,786	99,52%
	d)	Persentase produk hukum yang dihasilkan	∞	83%	12	12	100%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-13							97,25
Rerata Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama Tahun 2022							75,36%



Rerata Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan Tahun 2022

68,55%

Pada tahun 2022 hasil pengukuran kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten diperoleh rerata hasil capaian kinerja sebesar **75,92%** dari 28 indikator kinerja utama (IKU), dan rerata hasil capaian kinerja sebesar **68,55%** dari 13 sasaran kegiatan yang di perjanjikan kinerjanya. Capaian tersebut memperoleh kategori **Cukup** pada rentang nilai 50-79,99.

4. Perbandingan Capaian Kinerja tahun 2021 dengan tahun 2022 dalam Masa Renstra Tahun Berjalan

Capaian kinerja indikator kinerja utama perjanjian kinerja STABN Sriwijaya pada tahun 2021 dengan tahun 2022 disajikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 19. Perbandingan capaian kinerja tahun 2021 tahun 2022

No	Sasaran Kegiatan	No	Indikator Kinerja	Realisasi 2022	Realisasi 2021	Selisih % ↑/↓ Kinerja
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	a)	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	83,33%	100%	↓16,67%
		b)	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	56,34%	100%	↓ 43,66%
2	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	a)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	100%	100%	100%
		b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	100%	100%	100%
		c)	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru	0%	100%	↓100%
		d)	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	100%	0%	↑ 100%



3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	a)	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%	100%
		b)	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	100%	100%	100%
		c)	Persentase tenaga pendidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%	100%
4	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	a)	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	0%	0%	0%
5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	a)	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	100%	100%	100%
6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a)	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	0%	70,0%	↓ 70%
		b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	57,61%	100%	↓ 42,39%
7	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	a)	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	139,24%	132,5%	↑ 6,74%
		b)	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	5,40%	7,2%	↓ 1,80%
8	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	a)	Persentase keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	100%	150%	↓ 50%
		b)	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	100%	100%	100%
9	Meningkatnya	a)	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	35,14%	43,3%	↓ 8,16%



	kualitas lulusan STABN Sriwijaya	b)	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	100%	98,8%	↑ 1,20%
10	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	a)	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	100%	100%	100%
		b)	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	99,70%	80,5%	↑ 19,20%
11	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan < 3 bulan	a)	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan	16,67%	0%	↑ 16,67%
12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	a)	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	100%	82,8%	↑ 17,20%
		b)	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	27,59%	12,0%	↑ 15,59%
13	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	a)	Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	105,33%	86,8%	↑ 18,53%
		b)	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	100%	99,99%	↑ 0,01%
		c)	Persentase layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	99,52%	99,3%	↑ 0,19%
		d)	Persentase produk hukum yang dihasilkan	100%	100%	100%

Terdapat 18 indikator kinerja utama yang konsisten capaiannya, 10 indikator kinerja utama yang memperoleh peningkatan dan konsistensi capaian kinerja, sedangkan 9 indikator kinerja utama memperoleh penurunan capaian kinerja, dan 1 indikator kinerja belum memperoleh capaian kinerja pada periode tahun 2021 dan tahun 2022.



Salah satu penyebabnya adalah karena belum tercukupinya persyaratan pembukaan program studi baru, yakni dosen dengan kualifikasi yang dibutuhkan.

5. Perbandingan, dan Analisis Capaian Kinerja Target dan Realisasi pada Tahun 2022

Setelah membandingkan antara target dan realisasi kinerja pada tahun 2022, hasil pengukuran kinerja tersebut diperlukan adanya analisis sebagai bentuk tanggung jawab dan akuntabilitas dalam melaksanakan program dan kegiatan yang dibiayai oleh APBN.

a. Sasaran Kegiatan-1 Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama

1) Indikator Kegiatan-1 Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022 Sekolah Tinggi Agama Buddha negeri Sriwijaya Tangerang Banten dikarenakan ditetapkan mata kuliah yang terintegrasi nilai-nilai Moderasi Beragama yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Nomor 066 Tahun 2022. Daftar mata kuliah yang terintegrasi Moderasi Beragama yang antara lain:

Tabel 20. Daftar Mata Kuliah Terintegrasi Moderasi Beragama

Mata Kuliah Terintegrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama									
Pendidikan Keagamaan Buddha					Kepenyuluhan Buddha				
Pendidikan Pancasila (2 SKS)	Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)	Pokok-Pokok Dasar Agama Buddha (3 SKS)	Studi Agama-Agama (2 SKS)	Budaya Humanis (2 SKS)	Pendidikan Pancasila (2 SKS)	Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)	Pokok-Pokok Dasar Agama Buddha (2 SKS)	Studi Agama-Agama (2 SKS)	Budaya Humanis (2 SKS)

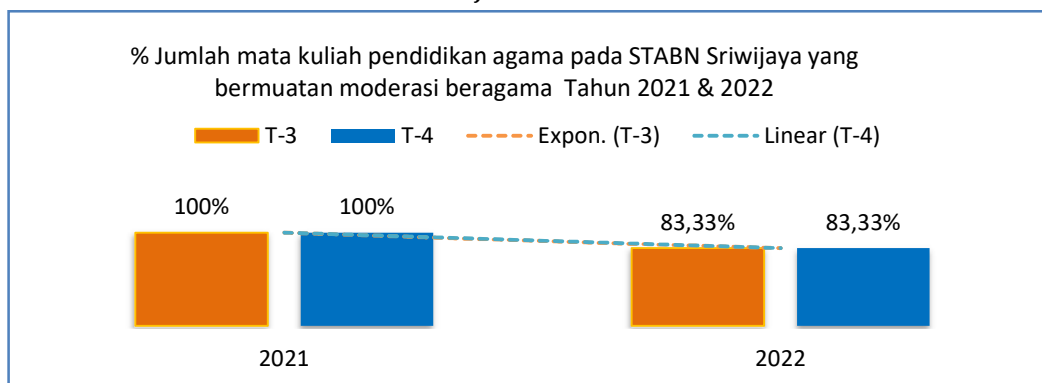
Sumber: SK No.66 Tahun 2022 – Data Sekunder diolah

Penetapan 5 (Lima) mata kuliah tersebut dalam bentuk struktur kurikulum yang bermuatan nilai-nilai moderasi beragama. Implementasi kegiatan belajar mengajar mata kuliah tersebut nantinya akan dipantau melalui Standar proses pada Standar Penjaminan Manajemen Internal (SPMI). Selisih persentase



capaian kinerja indikator Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama meningkat sebesar 83,33% pada tahun 2022. **Pemanfaatan Sumber Daya** dan **Capaian kinerja ini di tunjang** dengan kegiatan proyek awal moderasi beragama pada tahun 2021 bersama paraTenagaPendidik (Dosen) untuk penyusunan draft buku, dan contoh materi dalam bentuk *prototype*. Sedangkan capaian kinerja pada tahun 2022 adalah hasil dari kegiatan penyusunan di tahun 2021, yang belum ditetapkan melalui SK Ketua STABN sehingga masih 0%.

Tabel 21. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS6.12.7.5106-1.1



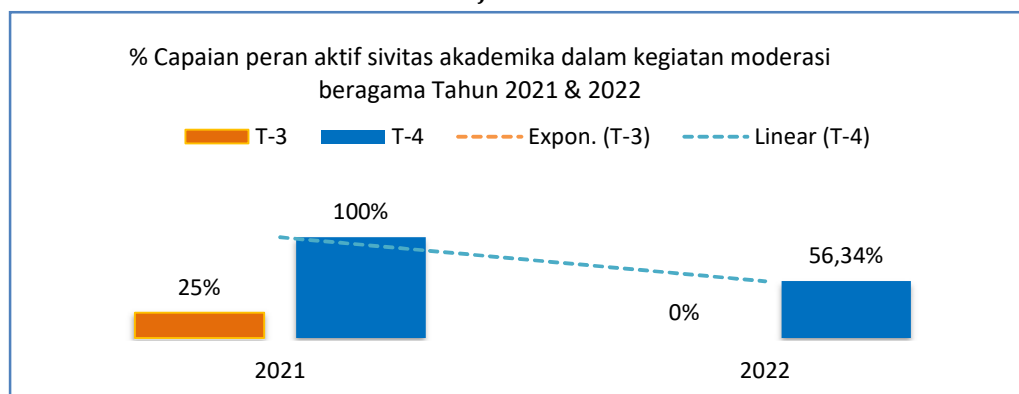
2) Indikator Kegiatan-2 Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja kegiatan Moderasi Beragama dalam meningkatkan peran aktif sivitas akademika pada tahun 2022, Kegiatan Final Drafting Buku Integrasi Moderasi Beragama pada Pendidikan Tinggi dengan peserta sebanyak 31 orang yang berasal dari tenaga pendididkan/dosen tidak dapat terlaksana, sedangkan Kegiatan Pembinaan Karakter Moderasi Beragama Bagi Mahasiswa yang akan diikuti sebanyak 40 orang peserta telah terlaksana. Selisih persentase capaian kinerja indikator pada tahun 2021 yakni ↓ 43,66%. **Solusi** untuk capaian kinerja ini yaitu *leading sector* melakukan evaluasi perencanaan pelaksanaan kegiatan. **Pemanfaatan Sumber Daya** dan **Capaian kinerja ini di tunjang** dengan diberikan dukungan alokasi anggaran masing-masing kegiatan sebesar Rp 10.000.000. Target pencapaian adalah dosen dan mahasiswa dalam kegiatan moderasi



beragama dalam kegiatan perkuliahan maupun di luar kegiatan perkuliahan. Tujuan dari indikator ini adalah dosen dan mahasiswa STABN Sriwijaya agar memiliki karakter yang moderat dengan mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama. Meskipun belum tercapai 100% upaya untuk pengintegrasian moderasi beragama dalam muatan materi pembelajaran perkuliahan telah dilakukan. Kegiatan moderasi beragama menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam perkuliahan terutama pada mata kuliah yang bersinggungan langsung dengan moderasi beragama seperti mata kuliah agama, pendidikan pancasila dan pendidikan kewarganegaraan.

**Tabel 22. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS6.12.7.5106-1.2**



b. Sasaran Kegiatan-2 Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi

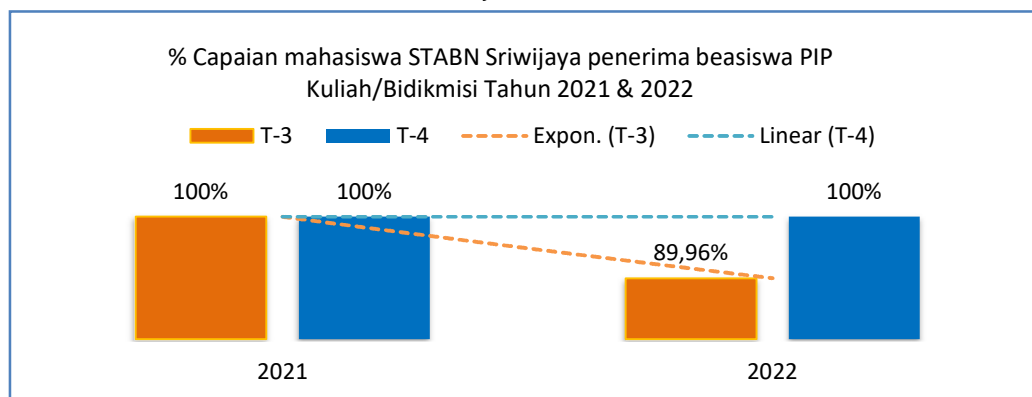
3) Indikator Kegiatan-3 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022 bantuan pendidikan tinggi beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) dan Bidikmisi terealisasi sebanyak 249 orang mahasiswa dengan persentase sebesar 100%, sedangkan pada tahun 2021 juga tercapai sebesar 100%. Capaian kinerja konsisten tercapaian sebesar 100%. Penyaluran beasiswa PIP atau KIP Kuliah dan Bidikmisi dilakukan pada awal semester terutama untuk yang On Going, sedangkan beasiswa KIP Kuliah yang baru, di triwulan ketiga sedang memasuki tahap seleksi berkas administrasi yang menjadi dasar dalam penentuan skala prioritas penerima bantuan KIP Kuliah 2022. Melalui tim pengelola KIP Kuliah melakukan sosialisasi dan menetapkan waktu yang jelas



untuk batas akhir tahap penerimaan berkas pendaftaran dan pendampingan terutama bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam pemenuhan persyaratan beasiswa KIP Kuliah agar proses seleksi dan pendaftaran lebih cepat. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh alokasi anggaran sebesar Rp 2.706.000.000 dan tim pengelola KIP Kuliah.

Tabel 23. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.1



4) Indikator Kegiatan-4 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022 bantuan pendidikan tinggi beasiswa PPA tercapai sebanyak 25 orang dengan persentase 100%, sama halnya dengan tahun 2021 yakni tercapai 100%. Pemberian beasiswa PPA dilakukan berdasarkan prestasi mahasiswa di bidang akademik, untuk itu dibentuk tim pengelola beasiswa PPA yang anggotanya berasal dari perwakilan prodi dan telah dilakukan proses seleksi untuk menentukan mahasiswa yang pantas untuk diusulkan ditetapkan sebagai penerima beasiswa PPA. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** alokasi anggaran sebesar Rp 120.000.000 dan dibentuk tim pengelola beasiswa PPA. Harapannya mahasiswa penerima PPA memiliki motivasi berprestasi yang ditunjukkan dengan nilai yang terdapat pada IPK. Program beasiswa PPA sangat baik diberikan sebagai sarana untuk memotivasi mahasiswa meningkatkan prestasi di bidang akademik, sehingga program ini wajib dilaksanakan secara terus menerus.



Tabel 24. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.2

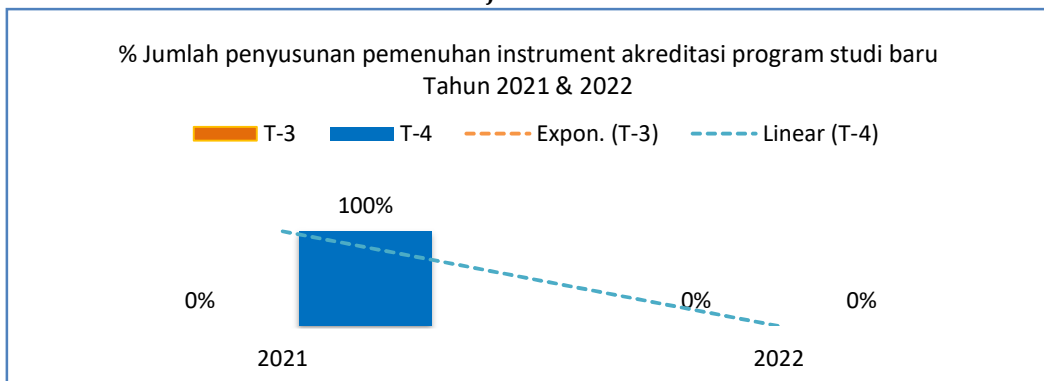


5) Indikator Kegiatan-5 Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022 perencanaan program studi baru yang akan dibuka adalah program studi filsafat, namun pada tahun 2022, dan tahun 2021 penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru tercapai sebesar 100%. Hal tersebut dikarenakan ketersediaan tenaga pendidik atau dosen yang dapat mengisi *homebase* program studi belum tersedia. Kurangnya jumlah SDM pada P2M yang pada waktu bersamaan harus bekerja sama mempersiapkan asesmen lapangan akreditasi program studi Bisnis Manajemen Buddha, Ilmu Komunikasi Buddha, dan Pendidikan, Psikologi Konseling Buddha. Belum tercapainya indikator kegiatan Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru tersebut membuat perluasan minat dan akses pendidikan yang disediakan oleh STABN Sriwijaya dalam menjangkau kebutuhan masyarakat belum dapat dilaksanakan. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** untuk mencapai target tersebut, perlu adanya untuk memenuhi kebutuhan sumber daya manusia yang berkompeten untuk mendukung ijin dan terlaksanya pendirian program studi filsafat dengan syarat dan kualifikasi yang sesuai. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh tim persiapan prodi baru.



Tabel 25. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.3



6) Indikator Kegiatan-6 Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, dan tahun 2021 penyelenggaraan kegiatan peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya tercapai 52 orang atau dengan persentase 100%. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh alokasi anggaran untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Ke-1 sebesar Rp 70.270.000, sedangkan untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Ke-2 sebesar Rp 50.900.000. Pengembangan kompetensi yang dengan output mahasiswa bersertifikat kompetensi membutuhkan anggaran yang besar, sedangkan anggaran pengembangan kompetensi yang terdapat di STABN Sriwijaya nilainya terbatas sehingga diperlukan anggaran yang lebih besar agar jumlah mahasiswa yang dapat mengikuti uji kompetensi lebih banyak. Hanya ada sebagian kecil mahasiswa yang berkesempatan mengikuti uji kompetensi. Kegiatan pengembangan kompetensi dengan output mahasiswa tersertifikat kompetensi membutuhkan dukungan dana serta adanya mitra penyelenggaraan yang bermutu.



Tabel 26. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.4



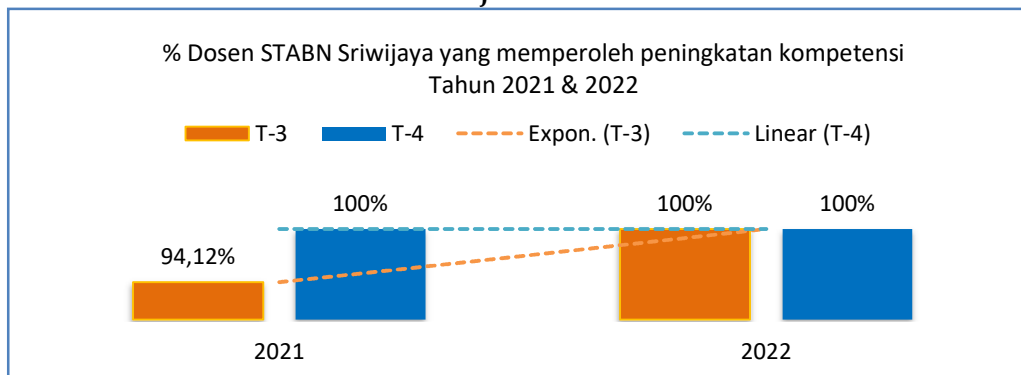
c. Sasaran Kegiatan-3 Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya

7) Indikator Kegiatan-7 Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, capaian kinerja dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi adalah sebesar 100% atau sebanyak 23 orang dengan jumlah realisasi anggaran sebesar Rp 980.117.172 hasil meningkat sebesar 100% dari hasil tahun 2021. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran untuk pembayaran tunjangan profesi dosen non PNS sebesar Rp 39.000.000/tahun untuk 1 orang, dan tunjangan profesi dosen PNS sebesar Rp 942.600.000/tahun untuk 22 orang. Peningkatan kompetensi ini diharapkan menambah profesionalisme dosen STABN Sriwijaya dengan tunjangan yang melekat, terserap untuk setiap bulannya melalui perhitungan beban kerja dosen sebagai wujud profesionalisme dalam memberikan pendidikan di STABN Sriwijaya. Peningkatan dan pengembangan profesionalisme dosen perlu terus dilakukan dengan dukungan-dukungan anggaran dalam mengikuti dan penyelenggaraan kegiatan.



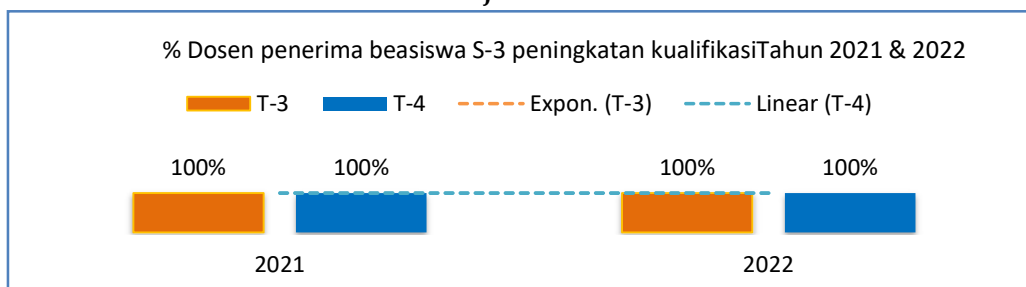
Tabel 27. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS8.12.9.5106-3.1



8) Indikator Kegiatan-8 Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, capaian kinerja dosen penerima beasiswa S-3 dalam meningkatkan kualifikasinya terealisasi sebesar 100% yakni sebanyak 8 orang dengan realisasi anggaran sebesar Rp 418.500.000,- pencapaian ini konsisten dengan capaian pada tahun 2021 yakni sebesar 100%. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dialokasikannya anggaran sebesar Rp 420.000.000 untuk 8 orang/tahun para penerima beasiswa S-3 untuk para dosen dengan analisis mendalam dari kebutuhan program studi. Peningkatan kompetensinya sesuai dengan rumpun dan bidang ilmu, yang akan digunakan melalui profesionalitasnya dalam memberikan pembelajaran kepada mahasiswa. Penugasan Belajar oleh ketua dalam bentuk studi lanjut membawa pada peningkatan kompetensi yang dapat digunakan dalam pemebelajaran di STABN Sriwijaya. Dukungan anggaran beasiswa lebih ditingkatkan dengan alokasi keilmuan dosen sesuai kebutuhan program studi di STABN Sriwijaya.

Tabel 28. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS8.12.9.5106-3.2

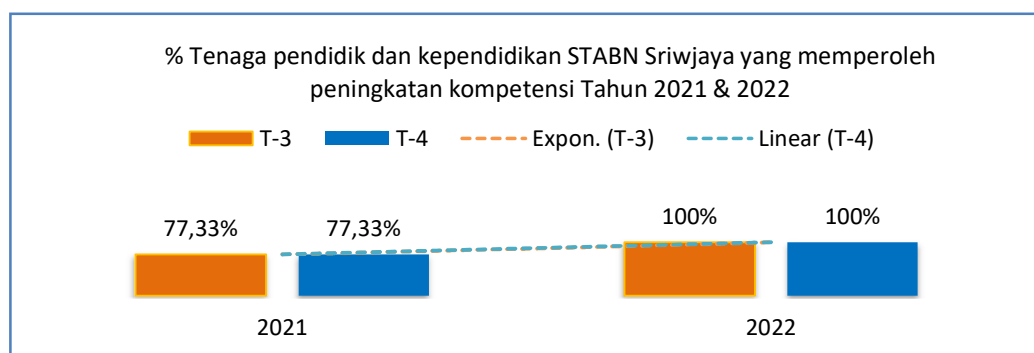




9) **Indikator Kegiatan-9 Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi**

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi tercapai 30 orang atau 100%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat peningkatan 22.67%. Peningkatan kompetensi seperti layanan kearsipan yang akan mendukung dalam memberikan pelayanan dan operasional proses pendidikan pada STABN Sriwijaya. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dengan alokasi anggaran kegiatan Layanan Penyelenggaraan Kearsipan sebesar Rp 44.346.000 untuk 30 orang tenaga kependidikan. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam pengelolaan adminitrasi dan pelaporan. Terselenggaranya kegiatan ini agar dapat meningkatkan pelayanan terhadap *stakeholder* dan manajemen administrasi pelaporan berjalan dengan baik. Program dan kegiatan peningkatan kopmetensi baik pendidik maupun kependidikan harus terus ditingkatkan, merupakan *core business* perguruan tinggi.

**Tabel 29. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS8.12.9.5106-3.3**



d. **Sasaran Kegiatan-4 Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif**

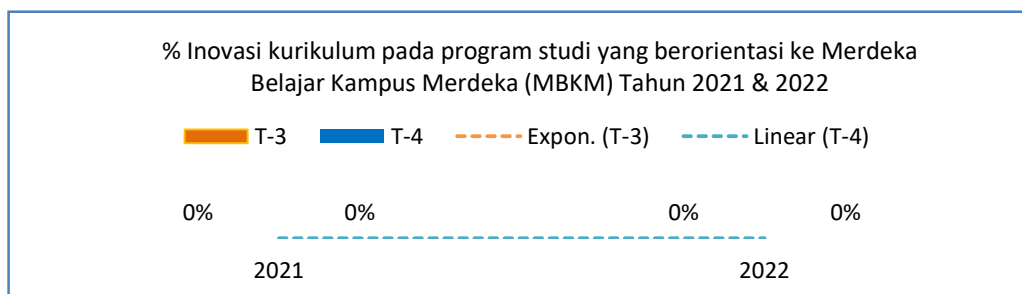
10) **Indikator Kegiatan-10 Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka



Belajar Kampus Merdeka (MBKM) belum ada capaian atau 0%, capaian tersebut sebanding dengan capaian pada tahun 2021. Hal ini dikarenakan dokumen kurikulum masih dalam tahap penyempurnaan ditingkat prodi dan pemetaan rancangan mata kuliah yang mendukung Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM). Hal tersebut berakibat belum memungkinkannya dilakukan program pertukaran pelajar antar prodi dan kegiatan lainnya yg mendukung MBKM. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** perlu dilakukan Koordinasi lebih lanjut ditingkat program studi dan STABN Sriwijaya untuk mematangkan dokumen kurikulum dan memantau perkembangan penetapannya. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh sumber daya manusia yakni para tenaga pendidik atau dosen.

Tabel 30. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-4.1



e. Sasaran Kegiatan-5 Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan

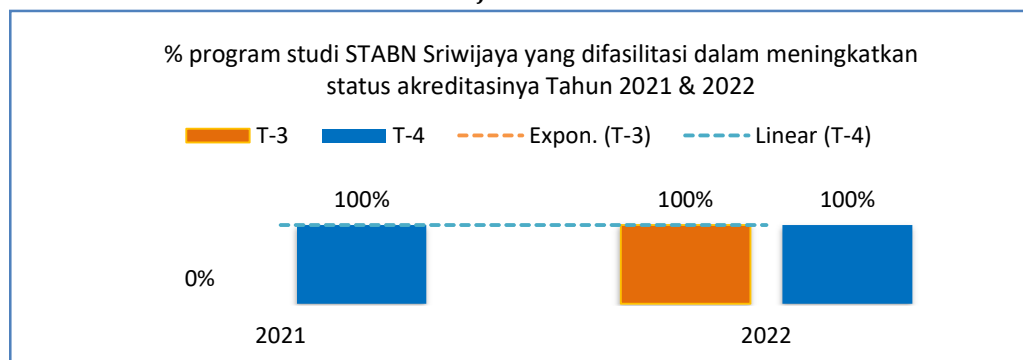
11) Indikator Kegiatan-11 Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya tercapai untuk 4 prodi atau 100%, capaian tersebut sebanding dengan capaian pada tahun 2021 yakni konsisten di 100%. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh dukungan alokasi anggaran sebesar Rp 74.845.000 untuk ke-4 prodi, dan pembentukan tim kelompok kerja akreditasi untuk Program Studi Bisnis Manajemen Buddha (BMB), Pendidikan, Psikologi, Konseling Buddha (PPKB), Ilmu Komunikasi Buddha (IKB), dan Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB) sehingga dapat menyelesaikan proses Akreditasi



dengan hasil Baik. Prodi PKB telah mengajukan reakreditasi dan mendapat SK perpanjangan peringkat akreditasi. Tim Pokja akreditasi Prodi PKB perlu telah melaksanakan proses LED dan DKPS yang terselenggaran dengan LAMDIK.

Tabel 31. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-5.1



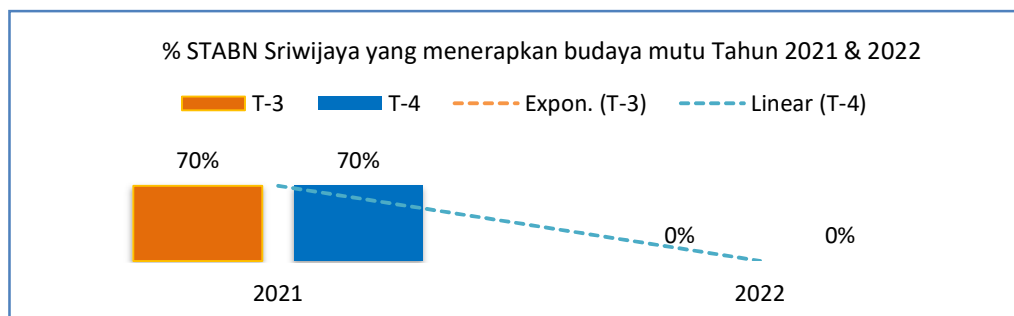
f. Sasaran Kegiatan-6 Meningkatnya budaya mutu pendidikan

12) Indikator Kegiatan-12 Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu belum ada capaian atau 0%, capaian tersebut mengalami penurunan dengan capaian pada tahun 2021 yang memperoleh capaian 70%. Capaian Kinerja ini didukung dengan penyelenggaraan kegiatan AMI yang sedang dalam tahapan perencanaan yakni menyiapkan instrument dan penyegaran Auditor, sehingga belum adanya kegiatan monitoring dan evaluasi hasil Auditor Manajemen Internal (AMI) pada triwulan-4. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** perlu adanya koordinasi antara Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dengan seluruh *stakeholder*, dan *leading sector* untuk pelaksanaan AMI. Budaya mutu yang dijalankan belum bisa dideskripsikan pencapaiannya karena baru dilakukan berupa kegiatan monitoring dan evaluasi ditingkat prodi. Perlu adanya penambahan tim pengelola P2M dan Pembentukan Gugus Kendali Mutu Pada tingkat Prodi. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh sumber daya manusia dengan tahap pemilihan dan penyiapan tim auditor untuk pelaksanaan AMI yang setiap tahunnya.



Tabel 32. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-6.1

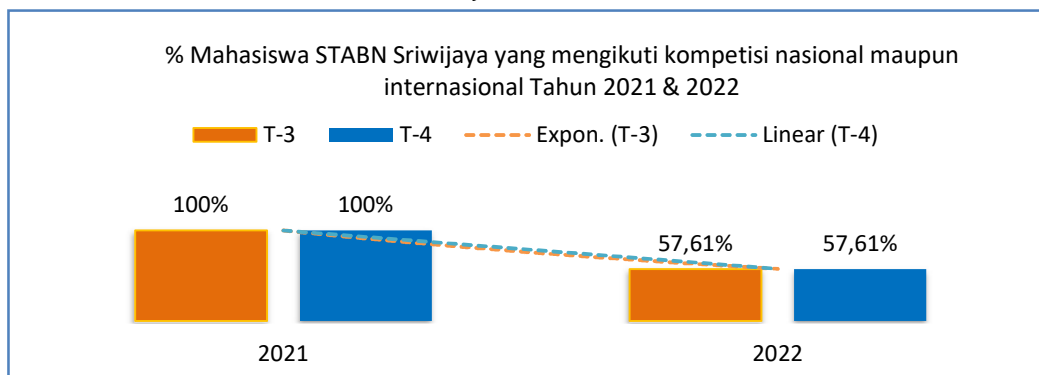


13) Indikator Kegiatan-13 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional tercapai sebesar 57,16% atau sebanyak 53 orang mahasiswa yang mengikuti kompetisi, perbandingan dengan tahun 2021 sebesar 100% terdapat penurunan 42,39%. Capaian kinerja ini didukung dengan penugasan mahasiswa untuk berkompetisi pada tingkat nasional maupun internasional. Namun, dikarenakan minimnya akses informasi tentang kompetensi nasional dan internasional yang sesuai dengan latar belakang keilmuan mahasiswa menjadi faktor rendahnya keikutsertaan mahasiswa di kompetisi tersebut. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional menjadi agenda yang wajib dipersiapkan dengan baik, akses informasi pun perlu ditingkatkan. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** keberagaman mahasiswa STABN Sriwijaya, yang berasal dari seluruh provinsi di Indonesia sehingga menambah variasi bakat dan minat yang ada untuk dikembangkan dan dikompetisikan.



Tabel 33. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-6.2



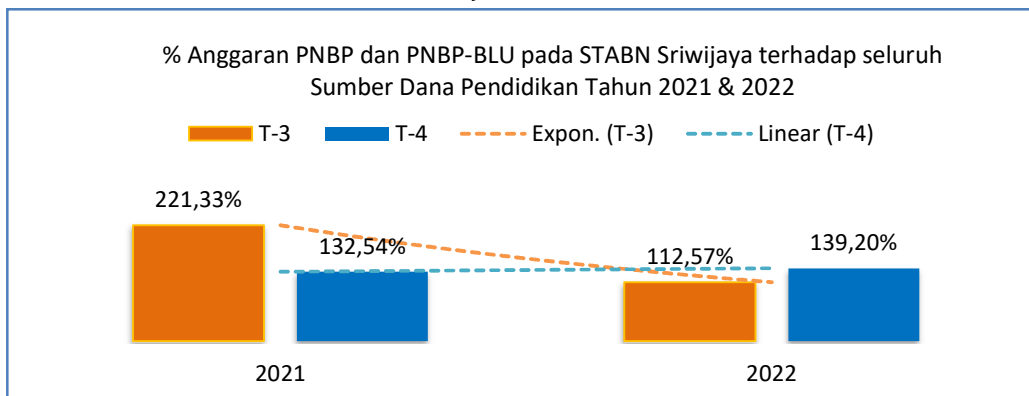
- g. Sasaran Kegiatan-7 Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN

14) Indikator Kegiatan-14 Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan anggaran PNB dan PNB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan memiliki capaian sebesar 139,2%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat penurunan sebesar 132,5%. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** mengoptimalkan Penggunaan PnBPnya, hal tersebut karena pelaksanaan kegiatan yang di dukung oleh sumber dana PnBP mengikuti jadwal telah ditentukan pada Rencana kerja Tahun 2022. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** bertambahnya PNB melebihi target yang ditetapkan karena bertambahnya UKT mahasiswa baru dua prodi baru yakni PGSD dan Pascasarjana penerima beasiswa bertambah, juga UKT mahasiswa non beasiswa lebih banyak serta Penerimaan Kembali belanja barang TLHP. Harapan kedepannya agar mengusulkan potensi lain sebagai penerimaan negara untuk mendukung program kegiatan.



Tabel 34. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-7.1

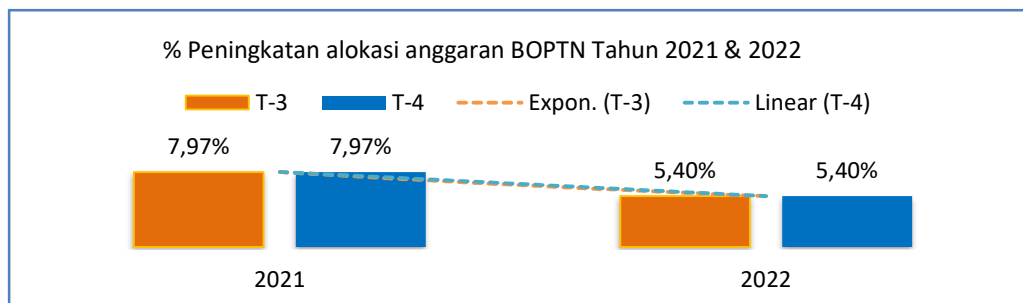


15) Indikator Kegiatan-15 Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan peningkatan alokasi anggaran BOPTN memiliki capaian sebesar 5,40%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat penurunan sebesar 1,80%. Kecukupan anggaran pada ditjen bimas Buddha ditahun 2022 terhadap pengusulan BOPTN STABN Sriwijaya tidak dapat dipenuhi sepenuhnya dengan alasan anggaran tidak dapat dialokasikan ke perguruan tinggi. Sehingga, hal tersebut berdampak kepada operasional perguruan tinggi belum terpenuhi sesuai dengan standar PTKN. Anggaran BOPTN yang tidak proporsional menjadi kendala dalam mewujudkan tujuan dan mutu PT dalam memenuhi standar nasional yang diharapkan. Hal ini menyebabkan tidak terpenuhinya pelaksanaan kegiatan akademik yang mengarah pada terwujudnya SNPT. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** merekomendasikan kepada Ditjen Bimas Buddha segera memenuhi kebutuhan BOPTN sesuai kebutuhan PT untuk menyusun rencana kegiatan tahun selanjutnya. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** usulan alokasi anggaran BOPTN, dan dilengkapi dengan rencana perhitungan BOPTN yang disusun untuk empat tahun sebagai pemenuhan permintaan dari Ditjen Bimas Buddha dalam menindaklanjuti PMA No.7 Tahun 2016 tentang Standar Satuan Biaya Operasional PTKN.



Tabel 35. Perbandingan % Capaian Kinerja T-4 Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-7.2



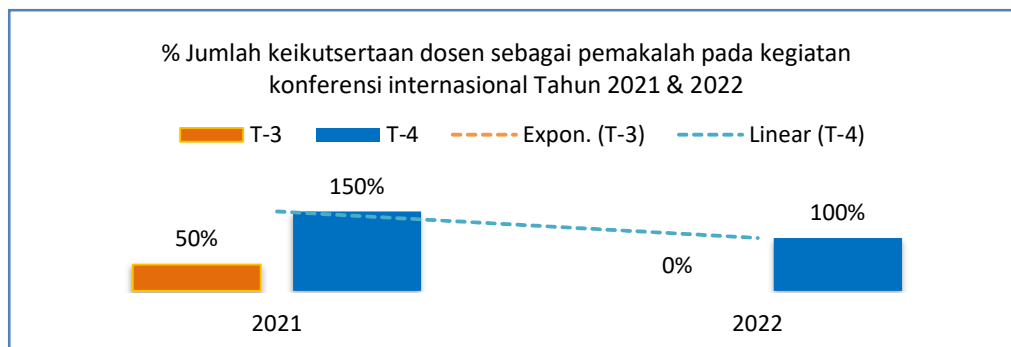
h. Sasaran Kegiatan-8 Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional

16) Indikator Kegiatan-16 Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional tercapai sebesar 100%, perbandingan capaian kinerja pada tahun 2021 yakni sebesar 50%. Keterbasan keikutsertaan dosen dalam konferensi internasional berdampak nyata pada rendahnya kinerja dosen terutama di bidang penelitian. hal tersebut juga berimbas pada rendahnya reputasi STABN Sriwijaya di kancah internasional. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** meningkatkan sarana dan prasarana untuk memotivasi dan meningkatkan keikutsertaan dosen dalam kegiatan ilmiah dalam konferensi internasional dengan memberikan orientasi menjadi pemakalah dalam konferensi internasional. peningkatan kemampuan bahasa Inggris dengan mengikutsertakan dosen dalam berbagai pelatihan bahasa Inggris juga menjadi hal krusial. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** adanya terselenggaranya event akademisi Buddhis Internasional, memberikan kesempatan kepada dosen STABN Sriwijaya untuk turut ikut serta sebagai pemakalah pada event tersebut. Sehingga hal itu berdampak pada tercapainya capaian kinerja di triwulan-4. Hal tersebut juga berdampak pada reputasi STABN Sriwijaya di tingkat akademisi Internasional.



Tabel 36. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS11.12.12.5106-8.1

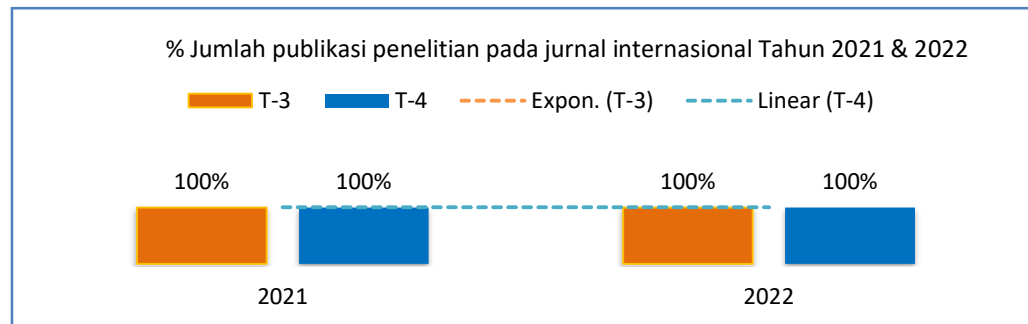


17) Indikator Kegiatan-17 Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan publikasi penelitian pada jurnal internasional tercapai sebesar 100%, konsisten dengan capaian kinerja pada tahun 2021 yakni 100%. Walaupun tercapai 100%, jika dilihat dari jumlah output target masih sangat kecil dibanding dengan jumlah keseluruhan dosen yang ada di STABN Sriwijaya. Capaian kinerja ini didukung dengan pelatihan workshop *Online Journal System (OJS)* namun belum siapnya SDM dan sarana prasarana untuk menjalankan OJS tersebut. Selain itu, adanya penurunan jumlah publikasi dosen STABN Sriwijaya pada jurnal internasional di awal tahun 2022 disebabkan proses submit dan revisi yang cukup lama dan keterbatasan artikel yang memadai. Hal tersebut berimbas, pada kinerja dosen di bidang penelitian rendah, reputasi dosen di forum ilmiah rendah, jumlah sitasi rendah. Tindak lanjut di periode selanjutnya, diharapkan agar diadakan orientasi penulisan artikel jurnal internasional terindeks scopus. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** kebutuhan dosen akan publikasi jurnal internasional untuk memenuhi persyaratan administrasi jabatan akademik.



Tabel 37. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS11.12.12.5106-8.2



i. **Sasaran Kegiatan-9 Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya**

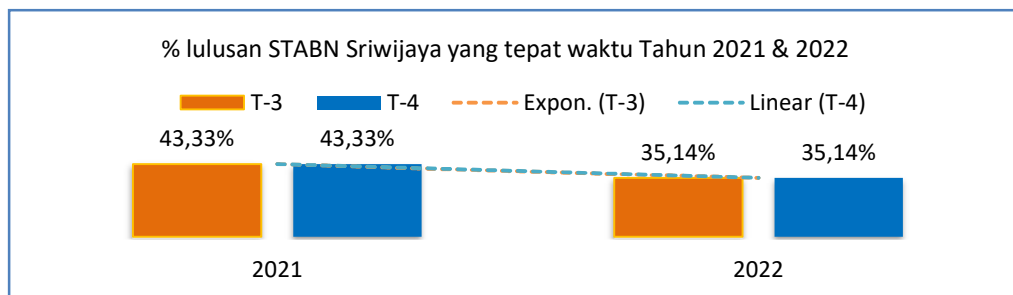
18) Indikator Kegiatan-18 Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu tercapai sebesar 35,14%, penurunan capaian kinerja sebesar 8,16% dengan capaian kinerja pada tahun 2021.

Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu monitoring dilakukan secara insidental terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa serta tersedianya dosen pembimbing akademik yang secara intens memberikan bimbingan akademik mengondisikan mahasiswa lulus tepat waktu yaitu sesuai kalender akademik. Ada beberapa faktor yang berpotensi menghambat kelulusan mahasiswa yang tepat waktu, antara lain: motivasi mahasiswa, tempat penelitian, dan intensitas bimbingan skripsi. Kebutuhan masyarakat terhadap tenaga yang ahli belum dapat dipenuhi secara maksimal. Capaian kinerja ini didukung oleh kegiatan rutin bimbingan skripsi, dan pendampingan yang terpantau. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh para dosen pembimbing akademik, pembimbing skripsi, serta monitoring dari WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan motivasi, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu.



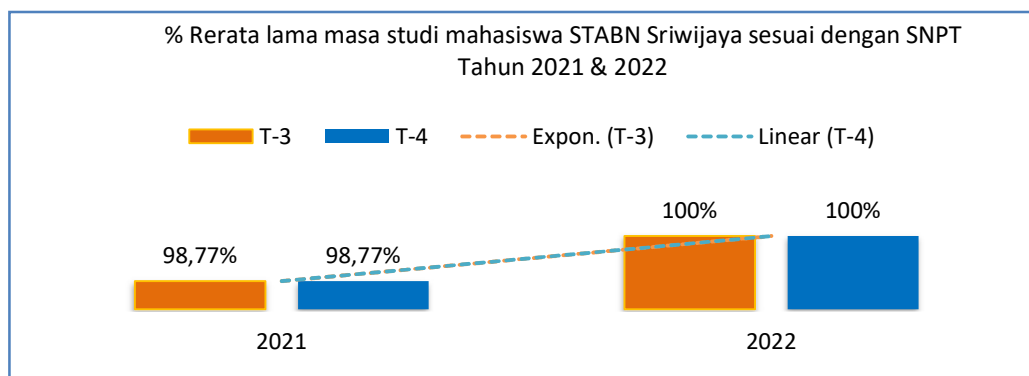
Tabel 38. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-9.1



19) Indikator Kegiatan-19 Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya tercapai sebesar 100%. Perbandingan dengan SNPT yang naik sebesar 1,20%. Meningkatnya motivasi mahasiswa agar masa studi dapat tepat waktu 4 tahun. Namun, sebagian mahasiswa masih perlu diberikan kesadaran dan pemahaman tentang batas waktu masa studi, dan peningkatan diri bagi sendiri. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik atau skripsi, WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu.

Tabel 39. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-9.2



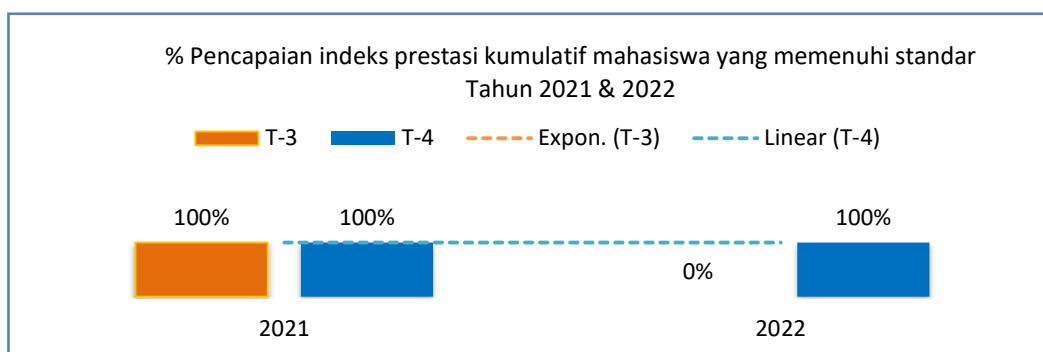
j. Sasaran Kegiatan-10 Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa

20) Indikator Kegiatan-20 Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar



Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar memiliki capaian sebesar 100%, konsisten dengan tahun 2021 yakni sebesar 100%. Monitoring dilakukan secara periodik terhadap IPK mahasiswa serta koordinasi dengan WK I dan Kaprodi serta dosen pembimbing akademik untuk memastikan tidak ada mahasiswa yang tidak memenuhi standar. Motivasi belajar mahasiswa, bimbingan akademik dari para dosen pembimbing akademik, pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka mempengaruhi IPK mahasiswa. Masyarakat memiliki kepercayaan yang meningkat terhadap kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh STABN Sriwijaya. Peningkatan IPK mahasiswa menjadi kepentingan semua pihak, tidak hanya mahasiswa, dosen PA, maupun prodi. Oleh karena itu dibutuhkan komitmen bersama untuk mencapai hal tersebut yang diselenggarakan dengan peran masing-masing. Capaian kinerja ini didukung oleh kegiatan rutin bimbingan skripsi, dan pendampingan yang terpantau. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik atau skripsi, WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu.

Tabel 40. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-10.1



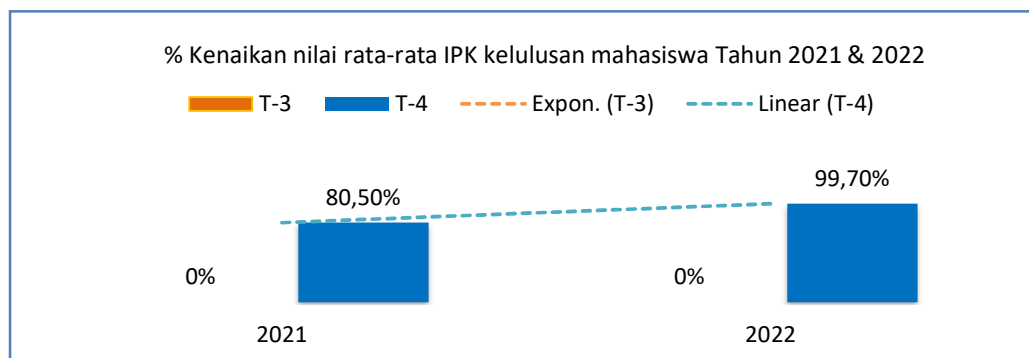
21) Indikator Kegiatan-21 Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa tercapai sebesar



99,70%, perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun 2021 terdapat peningkatan sebesar 19,2%. Monitoring dilakukan secara periodik terhadap IPK mahasiswa serta koordinasi dengan Wakil Ketua-I dan Kepala Program Studi serta dosen pembimbing akademik untuk memastikan agar IPK Lulusan mengalami kenaikan. Sesuai dengan jadwal akademik, IPK mahasiswa baru dapat diketahui pada triwulan-4, setelah yudisium. Mahasiswa masih memiliki kesempatan untuk meningkatkan hasil belajar yang berdampak pada kenaikan IPK. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik atau skripsi, WK-I, WK-III, dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu, dan memotivasi mahasiswa agar memiliki target, dan komitmen dalam belajar agar nilai dapat IPK meningkat dengan didampingi oleh dosen Pembimbing Akademik.

Tabel 41. Perbandingan % Capaian Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-10.2



- k. Sasaran Kegiatan-11 Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan ≤ 3 bulan

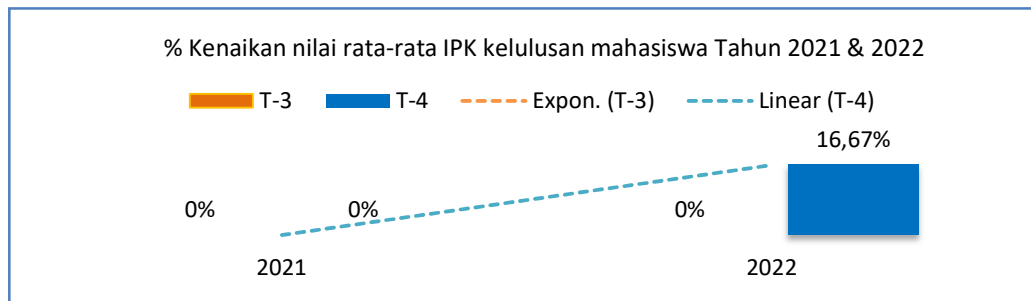
22) Indikator Kegiatan-22 Presentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada triwulan-4 tahun 2022, indikator kegiatan masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan tercapai sebesar 16,7%, sama halnya dengan capaian kinerja pada triwulan-4 tahun 2021. Hal ini dikarenakan, masa tunggu lulusan hanya bisa



dilihat setelah wisuda mahasiswa. Motivasi berprestasi lulusan, komitmen dosen pembimbing, serta layanan akademik yang diberikan oleh prodi maupun insitusi membuat mahasiswa dapat memaksimalkan potensi akademik. Masyarakat memiliki kepercayaan terhadap kualitas lulusan STABN Sriwijaya. Capaian kinerja ini didukung oleh adanya MoU dengan pihak penyedia lowongan. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** layanan akademik yang diberikan dosen, prodi, maupun insitusi secara umum perlu ditingkatkan agar mahasiswa dapat senantiasa berkembang hingga lulus dengan nilai IPK yang terus meningkat.

**Tabel 42. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS11.12.3.5106-11.1**



1. Sasaran Kegiatan-12 Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya

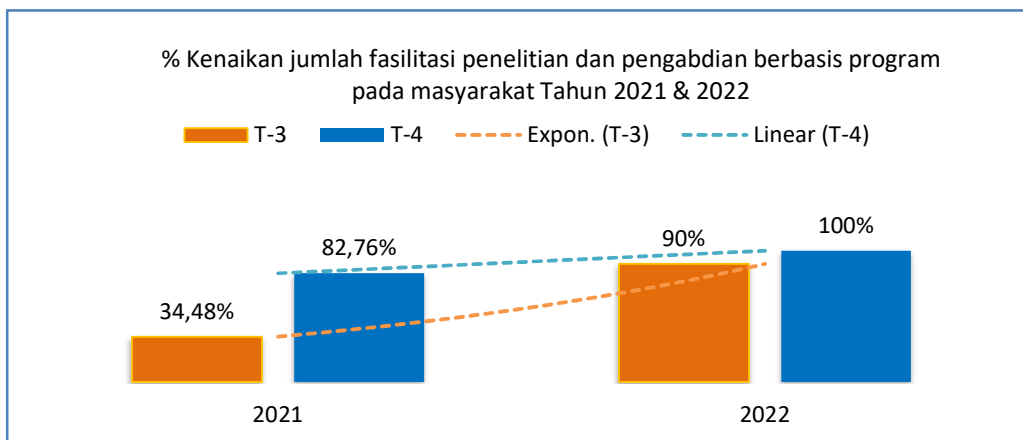
23) Indikator Kegiatan-23 Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat tercapai sebesar 100%, perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun 2021 yakni peningkatan sebesar 17,24%. Semua kuota penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk dosen sudah terpenuhi, namun demikian ada 7 dari 8 kuota penelitian mahasiswa yang belum terserap. Penyebab utama adalah *writing academic skills* mahasiswa yang masih rendah, sehingga suasana penelitian belum kompetitif. Anggaran hingga triwulan ke 3 belum 100% terserap. Pihak STABN Sriwijaya mengadakan workshop untuk meningkatkan *writing academic skills* bagi para mahasiswa. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran pada KRO Penelitian PTK Buddha (5106.DDD.001) sebesar Rp



105.900.000 untuk 6 judul, Penelitian Individu Dosen (5106.BEI.001.004.D) sebesar Rp 92.700.000 untuk 18 judul, Penelitian Mahasiswa (5106.BEI.001.004.E) sebesar Rp 12.000.000 untuk 8 judul, Pengabdian Masyarakat PTK Buddha (5106.DDD.002) sebesar Rp 100.600.000 untuk 2 PkM.

**Tabel 43. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS11.12.14.5106-12.1**

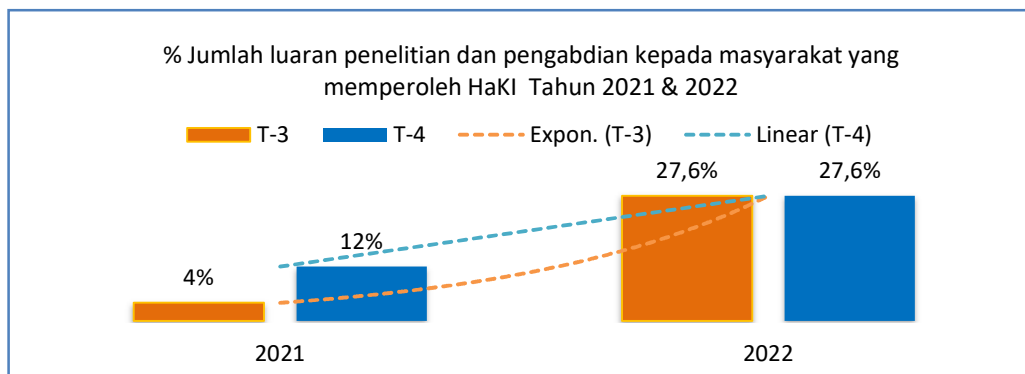


24) Indikator Kegiatan-24 Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI tercapai sebesar 27,59%, perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun 2021 yakni peningkatan sebesar 15,59%. Belum besarnya motivasi para dosen untuk mengHaKikan karyanya dikarenakan keterbatasan pemahaman mengenai manfaat HaKI orientasi Proses HaKI dan manfaatnya bagi dosen. Kinerja dosen terkait publikasi kurang optimal. Potensi kepemilikan kekayaan intelektual rendah. Sebagian besar dosen merasa kurang yakin terhadap hasil research terkait indeks similarity. Oleh karena itu STABN Sriwijaya idealnya berlangganan software pendeteksi plagiarisme. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** hasil penelitian, dan karya ilmiah lainnya hasil dari para dosen dan mahasiswa.



Tabel 44. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS11.12.14.5106-12.2



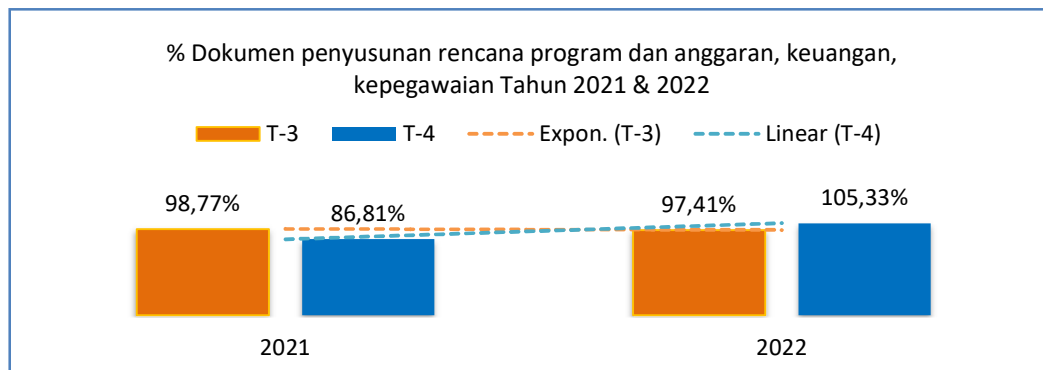
m.Sasaran Kegiatan-13 Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan

25) Indikator Kegiatan-25 Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian memiliki capaian sebesar 105,33%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat peningkatan sebesar 18,53%. Capaian tersebut menunjukkan kegiatan administrasi pendidikan dan administrasi manajemen dapat terlaksana dengan baik. Pegawai perlu selalu meningkat kompetensi, keterampilan, dan keahlian secara berkelanjutan, tepat sasaran dan efektif dalam penunjang hasil kerja. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** pelaksanaan review kegiatan perencanaan dan melakukan evaluasi yang belum terlaksana. Penatausahaan Dokumen anggaran berdasarkan kebutuhan dalam penyusunan laporan kinerja instansi lebih terstruktur. Melakukan revisi RKAKL secara terjadwal sebagaimana saran dari DJPB Kemenkeu. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran kegiatan Penyusunan Rencana Program dan Anggaran sebesar Rp 27.880.000 yang terealisasi sebesar Rp 27.755.147.



Tabel 45. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5105-13.1

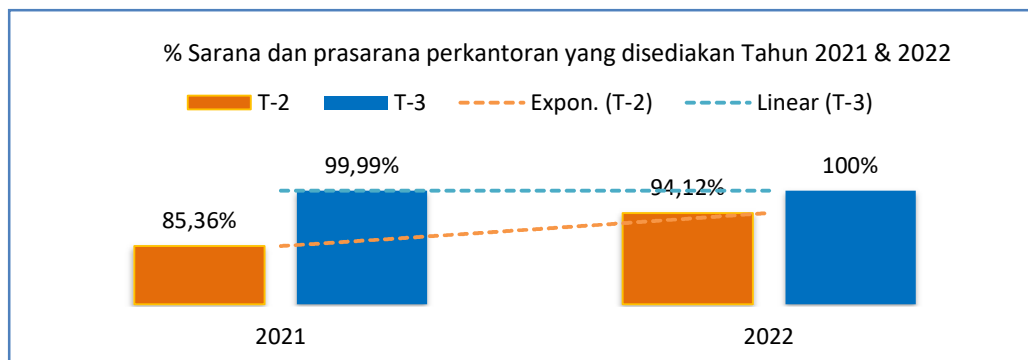


26) Indikator Kegiatan-26 Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada, tahun 2022, indikator kegiatan sarana dan prasarana perkantoran tercapai atau sebesar 100%, perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun 2021 peningkatan sebesar 0,01%. Hal ini dikarenakan masih mencari harga-harga pembanding untuk mendapatkan hasil yang optimal. Sehingga hal tersebut, menimbulkan beberapa akibat terhambatnya penyusunan laporan-laporan yang berhubungan dengan tata kelola pendidikan. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** perlu dilakukannya agar dilakukan survei lapangan bukan hanya melihat pada website atau *market place* saja karena hal tersebut dapat menimbulkan terlalu lama mencari pembanding harga. Pekerjaan pengadaan lampu dan scanner masih mencari penawaran dan model yang diinginkan, dan pekerjaan pengadaan lampu dan scanner sudah terlaksana, sudah bisa dipergunakan pada acara wisuda dan perpustakaan, komitmen pimpinan. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran Layanan Sarana dan Prasarana Internal (5105.EBB) sebesar Rp 80.000.000 untuk 17unit pengadaan sarana dan prasarana, terdapat efesiensi anggaran sebesar Rp 3.700.557 dari realisasi Rp 796.2999.443.



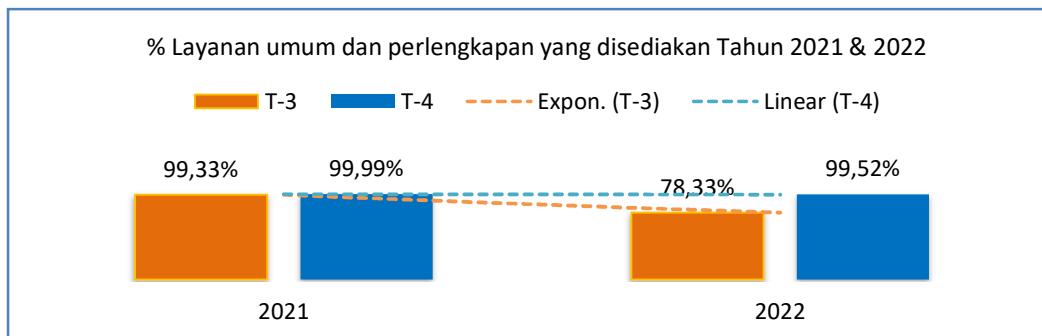
Tabel 46. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.2



27) Indikator Kegiatan-27 Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022, indikator kegiatan indeks layanan umum dan perlengkapan yang disediakan memiliki capaian sebesar 99,5%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat peningkatan sebesar 0,19%. Pelaksanaan perjalanan dinas sudah dilaksanakan dengan maksimal khususnya untuk keperluan promosi penerimaan mahasiswa baru, pelantikan jabatan sudah dilaksanakan, dan sebagian bahan promosi dan publikasi sudah jadi. Kemudian pelaksanaan KKN dan PPL, percetakan promosi sudah terlaksana. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran Layanan Perlengkapan, Umum dan Rumah Tangga (5105.EBA.962.051) sebesar Rp 591.919.000 untuk 5 layanan dan kegiatan, terdapat efesiensi anggaran sebesar Rp 2.813.214 dari realisasi anggaran sebesar Rp 589.105.786.

Tabel 47. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.3

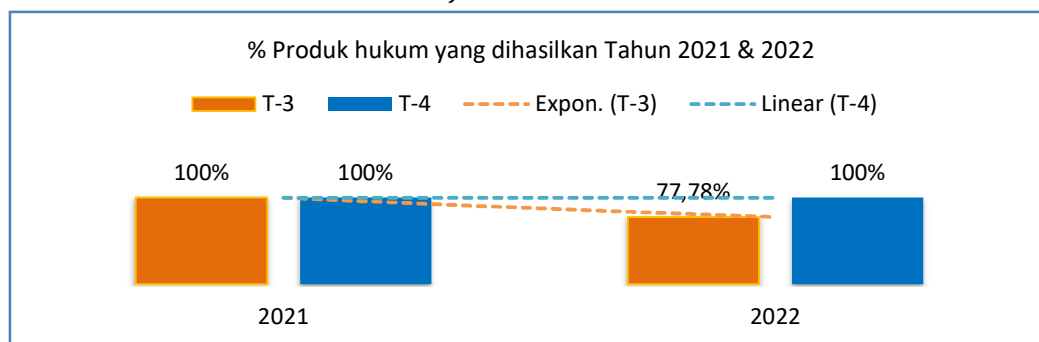




28) Indikator Kegiatan-28 Persentase produk hukum yang dihasilkan

Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja pada tahun 2022 indikator kegiatan indeks produk hukum yang dihasilkan memiliki capaian sebesar 100%, konsisten dengan tahun 2021 yakni sebesar 100%. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** penyusunan produk hukum sudah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, namun perlu diadakan bimtek untuk inovasi dan perbaikan di aspek-aspek yang masih rendah efektifitasnya. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** tersedianya Standar Operasional Pelayanan (SOP), dan kegiatan peningkatan kompetensi Bimbingan Teknis Tata Naskah Dinas, dan pelatihan lainnya.

**Tabel 48. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022
Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.4**

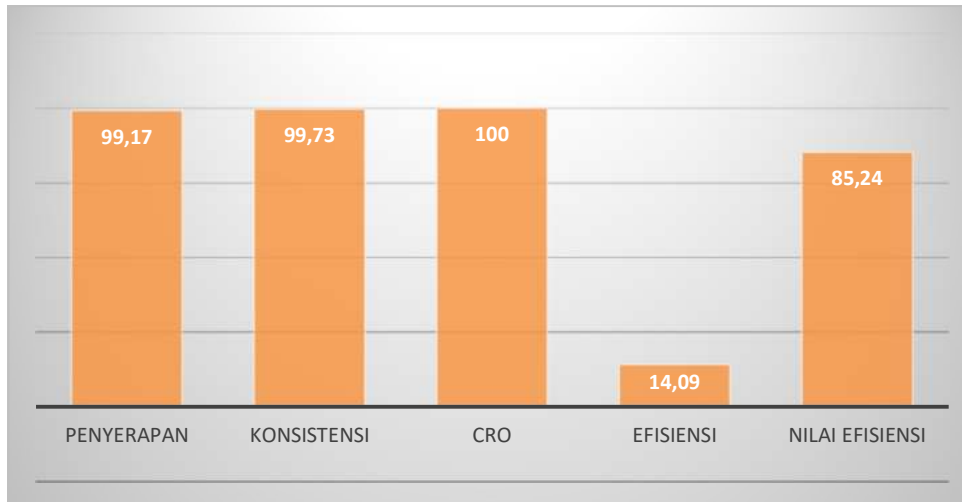


B. Nilai Kinerja Anggaran (Nilai SMART dan Nilai IKPA)

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran yang tertuang dalam dokumen anggaran. Penilaian kinerja anggaran dimaksudkan untuk mengukur efektifitas dan efisiensi anggaran dalam satu tahun anggaran. Nilai kinerja Anggaran Tahun 2022 yang bersumber dari Aplikasi SMART DJA yang merupakan aplikasi berbasis web yang digunakan untuk memudahkan satuan kerja dalam monitoring dan evaluasi pelaksanaan anggaran. Berdasar pada aplikasi SMART (Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Terpadu) Kementerian Keuangan tahun 2022, STABN Sriwijaya Tangerang Banten memperoleh nilai kinerja **95,65%** dengan kategori sangat baik, dengan prosentase penyerapan 99,17%, konsistensi 99,73%, CRO 100%, efisiensi 14,09%, dan nilai efisiensi 85,24%, tampak pada gambar berikut ini:



Diagram 12. Nilai Kinerja SMART DJA Tahun 2022



Nilai kinerja yang bersumber dari Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) merupakan indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja kementerian/lembaga. Pada tahun anggaran 2022 dapat dilihat nilai IKPA STABN Sriwijaya berikut ini:

Gambar 8. Indikator Pelaksanaan Anggaran Tahun 2022



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN

Sampai Dengan : DESEMBER

No	Kode KPPN	Kode BA	Kode Satker	Uraian Satker	Keterangan	Kualitas Perencanaan Anggaran		Kualitas Pelaksanaan Anggaran					Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Nilai Total	Konversi Bobot	Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot)
						Revisi DIPA	Deviasi Halaman III DIPA	Penyerapan Anggaran	Belanja Kontraktual	Penyelesaian Tagihan	Pengelolaan UP dan TUP	Dispensasi SPM	Capaian Output			
1	127	025	506600	SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN	Nilai	100.00	62.29	100.00	81.00	60.00	99.96	100.00	100.00	90.32	100%	90.32
					Bobot	10	10	20	10	10	10	5	25			
					Nilai Akhir	10.00	6.23	20.00	8.10	6.00	10.00	5.00	25.00			
					Nilai Aspek	81.15		88.19					100.00			

Disclaimer:

Sesuai [Perdirjen Perbendaharaan PER-5/PB/2022](#), indikator Revisi DIPA dan Penyerapan Anggaran tidak dihitung di Triwulan I 2022

Nilai akhir IKPA sebesar 90,32%, dengan 5 (lima) indikator dengan nilai yang sudah sesuai dengan bobotnya, yaitu Revisi DIPA, Penyerapan Anggaran, Pengelolaan UP dan TUP, Dispensasi SPM, Capaian Output. Adapun indikator yang nilainya belum maksimal adalah Deviasi Halaman III DIPA dengan nilai



akhir 6,23%, belanja kontraktual dengan nilai 8,10%, Penyelesaian Tagihan dengan nilai 6. Nilai akhir Deviasi Halaman III DIPA sebesar 6,23% disebabkan karena ketidaksesuaian antara realisasi dengan Rencana Penarikan Dana (RPD). Sedangkan nilai akhir yang tidak maksimal pada indikator Belanja Kontraktual dan Penyelesaian Tagihan karena terdapat keterlambatan penyampaian kontrak sewa kendaraan dinas serta pengadaan laptop dan PC yang menyebabkan keterlambatan dalam penyelesaian tagihan sehingga nilai untuk indikator belanja kontraktual dan penyelesaian tagihan menjadi kurang maksimal.



BAB V Kendala dan Tindak Lanjut

A. Kendala

Kendala yang dihadapi pada pelaksanaan anggaran dilihat berdasarkan aspek perencanaan, aspek pelaksanaan, dan aspek evaluasi, dijelaskan sebagai berikut:

1) Aspek Perencanaan, meliputi

- a. Reschedule pelaksanaan kegiatan sehingga berdampak pada perubahan Rencana Penarikan Dana (RPD);
- b. Banyaknya revisi anggaran mencerminkan penyusunan data perencanaan yang belum optimal;
- c. Proses perencanaan masih menggunakan system top down dari segi batasan jumlah anggaran;
- d. Masih terdapat pagu minus menjadi prioritas pada belanja pegawai lebih diutamakan dengan prediksi dapat dipenuhi diakhir TA berjalan.
- e. Pada saat proses revisi DJA yang memerlukan waktu, maka penyamaan data untuk revisi halaman III DIPA tingkat DJPB tidak dapat dilakukan;
- f. Secara garis besar ditemukan beberapa permasalahan yang berhubungan dengan postur anggaran yang dirasakan kurang dapat merespon kebutuhan di tingkat Satker;
- g. Target realisasi yang direncanakan mengakibatkan revisi anggaran kegiatan akhir tahun melalui revisi POK kurang optimal.

2) Aspek Pelaksanaan, meliputi:

- a. Keterlambatan penyedia barang/jasa dalam mengajukan tagihan pembayaran menyebabkan keterlambatan penyelesaian tagihan kontrak pada SAKTI;
- b. Sistem transaksi keuangan online SAKTI (Sistem Aplikasi Keuangan Tingkat Instansi) yang baru sehingga operator dalam tahap penyesuaian terhadap aplikasi;
- c. Pelaksanaan kegiatan yang tidak sesuai dengan Rencana Penarikan Dana (RPD) sehingga menyebabkan nilai Deviasi Halaman III DIPA tidak maksimal;



- d. Pelaksanaan kegiatan diajukan tidak sesuai dengan jadwal yang ditentukan sehingga menumpuk pada akhir anggaran berakibat tidak sesuai dengan RPD yang diajukan.

3) Aspek Evaluasi, meliputi:

- a. Belum tersedia sistem yang dapat membantu dalam penghitungan capaian kinerja secara cepat dan tepat;
- b. Kegiatan evaluasi belum dilaksanakan dengan optimal.

B. Tindaklanjut/ Rekomendasi

Tindak lanjut yang dilakukan pada evaluasi kinerja program dan anggaran dilihat berdasarkan aspek perencanaan, aspek pelaksanaan, dan aspek evaluasi, dijelaskan sebagai berikut:

1) Aspek Perencanaan, meliputi:

- a. Adanya disiplin anggaran dan disiplin waktu dari semua pihak baik pelaksana maupun penentu kebijakan sehingga pencairan dan penarikan anggaran sesuai dengan jadwal yang direncanakan;
- b. Penyusunan anggaran hendaknya selalu memperhatikan kebutuhan dan data dukung yang valid sehingga perubahan anggaran dapat diminimalisasikan dan dapat mengurangi frekuensi revisi anggaran;
- c. Penganggaran masih bersifat top down, namun diharapkan pelaksana pada satuan kerja diberi kebebasan menyusun rincian belanja yang sesuai alokasi anggaran yang diberikan.

2) Aspek Pelaksanaan, meliputi:

- a. Perlunya komunikasi yang jelas dengan penyedia barang/jasa sehingga tidak terjadi lagi keterlambatan;
- b. Pelaksanaan anggaran agar memperhatikan Rencana Penarikan Dana (RPD) dan/atau melakukan revisi/penyesuaian halaman III DIPA sesuai waktu yang telah ditentukan;
- c. Memberikan kesempatan kepada pegawai untuk meningkatkan kompetensi melalui diklat/pelatihan.
- d. Dibutuhkan monitoring dan evaluasi pimpinan satuan kerja dalam pelaksanaan anggaran secara berjenjang dan periodik.



3) Aspek Evaluasi, meliputi:

- a. Menyiapkan sistem yang dapat membantu dalam penghitungan capaian kinerja secara cepat dan tepat;
- b. Evaluasi anggaran akan dilakukan secara berkala;
- c. Konsistensi pelaksana kegiatan dalam menyusun rencana kegiatan dan anggaran (RPD).



BAB VI Penutup

A. Kesimpulan

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia juga wajib menyusun Laporan Evaluasi Kinerja sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kinerja dan keuangan secara transparan dan akuntabel pada tahun anggaran 2022. Selain itu, STABN Sriwijaya memiliki tiga fungsi utama yang menjadi fokus penekanan program dan anggaran, yaitu fungsi Agama, Fungsi Pendidikan dan Fungsi Pelayanan Umum.

Dalam laporan akuntabilitas kinerja Instansi Pemerintah (LKj) STABN Sriwijaya diperoleh rerata hasil capaian kinerja sebesar **75,92%** dari 28 indikator kinerja utama (IKU), dan rerata hasil capaian kinerja sebesar **68,55%** dari 13 sasaran kegiatan yang di perjanjikan kinerjanya. Capaian tersebut memperoleh kategori **Cukup** pada rentang nilai 50-79,99. Penyerapan anggaran tahun 2022 adalah **99,17%** faktor yang sangat berpengaruh adalah adanya komitmen dari pimpinan leading sector, Ketua STABN Sriwijaya, dan semua para pejabat pegawai untuk secara serius dan rutin memantau peregerakan serapan anggaran setiap bulannya.