



Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya  
Tangerang - Banten

# 2022

# Laporan KINERJA

☎ (021) 39700717

✉ [stabn.sriwijaya@yahoo.com](mailto:stabn.sriwijaya@yahoo.com)

🌐 [stabn-sriwijaya.ac.id](http://stabn-sriwijaya.ac.id)



## KATA PENGANTAR



Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 21 Tahun 2006 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi di Lingkungan Departemen Agama mewajibkan setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara negara untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya, kewenangan terhadap pengelolaan sumber daya serta pelaksanaan program dan kegiatan dengan menyusun dan menyampaikan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP). Atas dasar tersebut, STABN Sriwijaya menyusun laporan akuntabilitas ini. Laporan ini menggambarkan kinerja STABN Sriwijaya tahun 2022, sekaligus berfungsi sebagai media pertanggungjawaban dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), sebagai pengendali, penilaian dan evaluasi atas kualitas kinerja, serta alat pendorong terwujudnya *good governance* dalam perspektif yang lebih luas.

Laporan ini terdiri atas laporan capaian kinerja dan laporan capaian anggaran yang telah dilaksanakan oleh satuan kerja STABN Sriwijaya pada tahun 2022, yang meliputi tugas pokok dan fungsi, rencana strategik, pengukuran kinerja kegiatan, dan pelaporan kinerja. Selain itu, juga disampaikan mengenai pencapaian kinerja dan prestasi yang berhasil dicapai dalam pelaksanaan tugas, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan kegiatan, hambatan dan masalah yang dihadapi serta usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Tangerang, 13 Februari 2023

Ketua

Dr. Sapardi, S.Ag, M.Hum



## DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Tabel .....	iii
Daftar Gambar .....	v
Daftar Diagram.....	vi
Ikhtisar Eksekutif .....	vii
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Kedudukan Tugas Pokok dan Fungsi .....	2
C. Aspek Strategis .....	9
D. Permasalahan Utama .....	13
E. Sitematika Penyajian LKj .....	14
<b>BAB II Perencanaan Kinerja .....</b>	<b>15</b>
A. Rencana Strategis 2020-2024 .....	16
B. Target Kinerja .....	20
C. Rencana Anggaran .....	23
<b>BAB III Akuntabilitas kinerja .....</b>	<b>26</b>
A. Capaian Kinerja Organisasi .....	26
1. Pengukuran Kinerja .....	26
2. Analisis Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan pada tahun 2022 .....	27
3. Hasil Capaian Kinerja pada Tahun 2022.....	27
4. Perbandingan Capaian Kinerja tahun 2021 dengan tahun 2022 dalam Masa Renstra Tahun Berjalan .....	31
5. Perbandingan, dan Analisis Capaian Kinerja Target dan Realisasi pada Tahun 2022 .....	34
B. Capaian Kinerja Anggaran .....	84
<b>BAB IV Penutup .....</b>	<b>85</b>



<b>Kesimpulan.....</b>	<b>85</b>
<b>Saran.....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketua dan Wakil Ketua .....	6
Tabel 2. Program Studi dan Ketua Program Studi S-1 .....	6
Tabel 3. Pasca Sarjana .....	7
Tabel 4. Bagian Administrasi Umum, Akademik, & Keuangan.....	7
Tabel 5. Bagian Pusat Penjamin Mutu dan Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat .....	8
Tabel 6. Bagian Unit Pelaksana Teknis (UPT) .....	8
Tabel 7. Dewan Penyantun .....	8
Tabel 8. Senat.....	8
Tabel 9. Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan STABN Sriwijaya .....	17
Tabel 10. Alokasi Rencana Anggaran Kegiatan Rincian Output (KRO) Tahun 2022 .....	24
Tabel 11. Kategori Capaian Kinerja.....	26
Tabel 12. Perbandingan capaian kinerja target dan realisasi tahun 2022 .....	27
Tabel 13. Perbandingan capaian kinerja tahun 2021 dan tahun 2022.....	31
Tabel 14. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK6.12.7.5106-1.1 .....	34
Tabel 15. Daftar Mata Kuliah Terintegrasi Moderasi Beragama .....	34
Tabel 16. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK6.12.7.5106-1.1.....	35
Tabel 17. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK6.12.7.5106-1.2 .....	35
Tabel 18. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK6.12.7.5106-1.2.....	36
Tabel 19. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK7.12.8.5106-2.1 .....	36
Tabel 20. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK7.12.8.5106-2.1.....	37
Tabel 21. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan	



IKSK7.12.8.5106-2.2 .....	37
<b>Tabel 22. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK7.12.8.5106-2.2.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 23. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK7.12.8.5106-2.3 .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 24. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK7.12.8.5106-2.3.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 25. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK7.12.8.5106-2.4 .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 26. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK7.12.8.5106-2.4.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 27. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK8.12.9.5106-3.1 .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 28. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK8.12.9.5106-3.1.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 29. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK8.12.9.5106-3.2 .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 30. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK8.12.9.5106-3.2.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 31. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK8.12.9.5106-3.3 .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 32. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK8.12.9.5106-3.3.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 33. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK9.12.11.5106-4.1 .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 34. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK9.12.11.5106-4.1.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 35. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK9.12.11.5106-5.1 .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 36. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK9.12.11.5106-5.1.....</b>	<b>45</b>



<b>Tabel 37. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan</b>	
IKSK9.12.11.5106-6.1 .....	45
<b>Tabel 38. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKSK9.12.11.5106-6.1.....	46
<b>Tabel 39. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK9.12.11.5106-6.2 .....	46
<b>Tabel 40. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKSK9.12.11.5106-6.2.....	47
<b>Tabel 41. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK9.12.11.5106-7.1 .....	47
<b>Tabel 42. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKSK9.12.11.5106-7.1.....	48
<b>Tabel 43. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK9.12.11.5106-7.2 .....	48
<b>Tabel 44. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKSK9.12.11.5106-7.2.....	49
<b>Tabel 45. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.12.5106-8.1.....	49
<b>Tabel 46. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKSK11.12.12.5106-8.1.....	50
<b>Tabel 47. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.12.5106-8.2.....	50
<b>Tabel 48. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKSK11.12.12.5106-8.2.....	51
<b>Tabel 49. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.13.5106-9.1.....	51
<b>Tabel 50. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKSK11.12.13.5106-9.1.....	52
<b>Tabel 51. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.13.5106-9.2.....	52
<b>Tabel 52. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	



Kinerja IKS11.12.13.5106-9.2.....	53
<b>Tabel 53. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.13.5106-10.1.....	53
<b>Tabel 54. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKS11.12.13.5106-10.1.....	54
<b>Tabel 55. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.13.5106-10.2.....	54
<b>Tabel 56. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKS11.12.13.5106-10.2.....	55
<b>Tabel 57. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.3.5106-11.1.....	55
<b>Tabel 58. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKS11.12.3.5106-11.1.....	56
<b>Tabel 59. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.14.5106-12.1.....	56
<b>Tabel 60. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKS11.12.14.5106-12.1.....	57
<b>Tabel 61. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK11.12.14.5106-12.2.....	57
<b>Tabel 62. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKS11.12.14.5106-12.1.....	58
<b>Tabel 63. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK12.12.15.5.5105-13.1.....	58
<b>Tabel 64. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKS12.12.15.5.5105-13.1.....	59
<b>Tabel 65. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK12.12.15.5.5106-13.2.....	59
<b>Tabel 66. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator</b>	
Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.2.....	60
<b>Tabel 67. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator</b>	
IKSK12.12.15.5.5106-13.3.....	60



<b>Tabel 68. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.3 .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 69. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS12.12.15.5.5106-13.4.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 70. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.4 .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 71. Akreditasi Program Studi Tahun 2022 .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 72. Penelitian Dosen, dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2022 .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 73. Penelitian Mahasiswa Tahun 2022 .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 74. Publikasi, dan Sertifikasi Hak Kekayaan Interlektual Tahun 2022 .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 75. Aset STABN Sriwijaya Tangerang Banten.....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 76. Perbandingan Pagu Awal dan Revisi Terakhir .....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 77. Sistem dan Informasi Teknologi STABN Sriwijaya Tangerang Banten .....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 78. Jumlah Mahasiswa/I STABN Sriwijaya Tahun Akademik 2021/2022.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 79. Daftar Prestasi Mahasiswa STABN Sriwijaya Tahun 2022 .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 80. Realisasi anggaran Program dan Kegiatan Tahun 2022 .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 81. Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja Tahun Anggaran 2022 .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 82. Laporan Realisasi Anggaran/Kegiatan Tahun 2022 .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR GAMBAR

---

<b>Gambar 1. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya .....</b>	<b>5</b>
<b>Gambar 2. Sarana dan Prasarana Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya .....</b>	<b>10</b>
<b>Gambar 3. Lokasi Kampus STABN Sriwijaya.....</b>	<b>10</b>
<b>Gambar 4. Sistematika Penyajian Laporan Kinerja .....</b>	<b>14</b>
<b>Gambar 5.1 Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2022.....</b>	<b>20</b>
<b>Gambar 5.2 Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2022.....</b>	<b>21</b>
<b>Gambar 5.3 Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2022.....</b>	<b>22</b>
<b>Gambar 6. Analisa Capaian Kinerja Perbandingan Target dan Realisasi.....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 7. Analisa Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan .....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 8. Sarana dan Prasarana STABN Sriwijaya .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 9. Jumlah Sarana dan Prasarana STABN Sriwijaya Tangerang Banten .....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 10. Pagu Anggaran STABN Sriwijaya Tangerang Banten 2022 .....</b>	<b>81</b>



## DAFTAR DIAGRAM

---

<b>Diagram 1. Alokasi Rencana Anggaran Tahun 2022 .....</b>	<b>23</b>
<b>Diagram 2. Pemetaan Jabatan Pegawai 2022 .....</b>	<b>62</b>
<b>Diagram 3. Kualifikasi Pendidikan Pegawai 2022.....</b>	<b>63</b>
<b>Diagram 4. Pemetaan Pendidikan Jenjang Doktor S-3 .....</b>	<b>64</b>
<b>Diagram 5. Peningkatan Kompetensi Pegawai 2022 .....</b>	<b>64</b>
<b>Diagram 6. Pusat Penjaminan Mutu (P2M) .....</b>	<b>67</b>
<b>Diagram 7. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) .....</b>	<b>68</b>
<b>Diagram 8. Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Bagian (AUAK).....</b>	<b>76</b>
<b>Diagram 9. Unit Pusat Terpadu (UPT).....</b>	<b>77</b>
<b>Diagram 10. Komposisi Anggaran dan Realisasi Tahun Anggaran 2022 .....</b>	<b>85</b>
<b>Diagram 11. Realisasi Volume Kegiatan Tahun 2022.....</b>	<b>88</b>



## IKHTISAR EKSEKUTIF

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia, melaksanakan tugas dan fungsi menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha sesuai dengan dasar Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten. Dalam menjalankan tugas dan fungsi tersebut STABN Sriwijaya melaksanakan dua program dan dua kegiatan yang mendukung pencapaian indikator kinerja program STABN Sriwijaya di tahun 2021. Program dan kegiatan tersebut diadakan dengan maksud agar dapat mendukung tugas dan fungsi STABN Sriwijaya sehingga target kinerja organisasi dapat tercapai.

Agar pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut berjalan efektif dan efisien, maka pelaksanaan kegiatan berpedoman pada dokumen perencanaan yang terdapat dalam rencana strategis STABN Sriwijaya tahun 2020-2024 dan penetapan kinerja tahun 2022 yang merupakan tahun ketiga dalam pelaksanaan renstra 2020 – 2024. Bentuk pertanggungjawaban, dan dalam melaksanakan amanat dan pelaksanaan kegiatan pada tahun 2022 maka disusunlah Laporan Kinerja (LKj) Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten secara transparan dan akuntabel. Penyusunan LKj tersebut berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Secara terperinci capaian kinerja STABN Sriwijaya dapat adalah sebagai berikut:

**Tabel A. Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja Tahun 2022**

No.	Sasaran Kegiatan	No.	Indikator Kinerja	% Tingkat Capaian Kinerja
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	a)	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	83.33%



	b)	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	56,34%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-1</b>			<b>69,84%</b>
2	a)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	100%
	b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	100%
	c)	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru	0%
	d)	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-2</b>			<b>75%</b>
3	a)	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
	b)	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	100%
	c)	Persentase tenaga pendidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-3</b>			<b>100%</b>
4	a)	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	0%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-4</b>			<b>0%</b>
5	a)	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-5</b>			<b>100%</b>
6	a)	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	0%



		b) Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	57,61%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-6</b>			<b>28,80%</b>
7	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	a) Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	139,24%
		b) Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	5.40%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-7</b>			<b>72,32%</b>
8	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	a) Persentase keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	100%
		b) Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-8</b>			<b>100%</b>
9	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	a) Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	35,14%
		b) Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-9</b>			<b>67,57%</b>
10	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	a) Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	100%
		b) Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	99,70%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-10</b>			<b>99,85%</b>
11	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan < 3 bulan	a) Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan	16,67%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-11</b>			<b>16,67%</b>



12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	a)	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	100%
		b)	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	27,59%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-12</b>				<b>63,79%</b>
13	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	a)	Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	105,33%
		b)	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	100%
		c)	Persentase layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	99,52%
		d)	Persentase produk hukum yang dihasilkan	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-13</b>				<b>97,25</b>
<b>Rerata Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama Tahun 2022</b>				<b>75,36%</b>
<b>Rerata Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan Tahun 2022</b>				<b>68,55%</b>

Berdasarkan tabel diatas, capaian kinerja selama tahun 2022 pada STABN Sriwijaya Tahun 2022 atas pelaksanaan Rencana Kinerja Tahun 2022, dan Perjanjian Kinerja Tahun 2022 menunjukkan rerata hasil capaian kinerja sebesar **75,92%** dari 28 indikator kinerja utama (IKU), dan rerata hasil capaian kinerja sebesar **68,55%** dari 13 sasaran kegiatan yang di perjanjikan kinerjanya. Capaian tersebut memperoleh kategori **Cukup** pada rentang nilai 50-79,99.

Dalam melaksanakan pelaksanaan dua program yakni Program Pendidikan Tinggi dengan kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha dan Program Dukungan Manajemen dengan kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha, dan dalam mewujudkan rencana strategis tahun 2020-2024 di tahun ketiga ini STABN Sriwijaya didukung dengan DIPA alokasi anggaran sebesar Rp 16.925.560.000 (*Enam Belas Miliar Sembilan Ratus Dua Puluh Lima Juta Lima Ratus Enam Puluh Ribu Rupiah*). Adapun laporan realisasi capaian anggaran tahun 2022 dapat dilihat



pada tabel di bawah ini :

**Tabel B. Laporan Realisasi Anggaran Tahun 2022**

Kode	Program/ Kegiatan/ KRO	Target			Realisasi s.d Tahun 2022 (Akumulasi)		
		Vol	Satuan	Rp	Total Vol	Total_Rp	%
025.08.DK	Program Pendidikan Tinggi	1	Program	Rp 4.900.130.000	1	Rp 4.859.871.006	28,71%
5106	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha	1	Aktivitas	Rp 4.900.130.000	1	Rp 4.859.871.006	28,71%
5106.BEI	Bantuan Lembaga	1	Lembaga	Rp 586.870.000	1	Rp 582.456.360	99,25%
5106.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	26	Orang	Rp 159.000.000	26	Rp 157.661.052	99,16%
5106.DCI	Pelatihan Bidang Pendidikan	39	Orang	Rp 532.900.000	39	Rp 526.345.000	98,77%
5106.DDD	Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan	8	kekayaan intelektual	Rp 206.500.000	8	Rp 206.500.000	100,00%
5106.PDE	Akreditasi Lembaga	1	Lembaga	Rp 9.735.000	1	Rp 9.435.000	96,92%
5106.PEF	Sosialisasi dan Diseminasi	400	Orang	Rp 169.125.000	400	Rp 168.120.416	99,41%
5106.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	249	Orang	Rp 2.706.000.000	249	Rp 2.706.000.000	100%
5106.SCI	Pelatihan Bidang Pendidikan (PPG)	106	Orang	Rp 530.000.000	104	Rp 503.353.178	94,97%
025.08.WA	Program Dukungan Manajemen	1	Program	Rp 12.025.430.000	1	Rp 11.925.224.484	70,46%
5105	Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha	1	Aktivitas	Rp 12.025.430.000	1	Rp 11.925.224.484	70,46%
5105.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	1	Layanan	Rp 11.153.204.000	1	Rp 11.057.244.872	99,14%
5105.EBB	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	20	Unit	Rp 800.000.000	20	Rp 796.299.443	99,54%



5105.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	2	Dokumen	Rp 72.226.000	2	Rp 71.680.169	99,24%
Grand Total		853	-	Rp 16.925.560.000	599	Rp 16.785.095.490	99,17%

Berdasarkan persentasi diagram diatas, capaian realisasi anggaran pada akhir tahun 2022 untuk kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha adalah sebesar Rp 4.859.871.006,- atau dengan persentase sebesar 99,18%. Sedangkan untuk kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha capaian realisasi anggaran pada akhir tahun 2022 adalah sebesar Rp 11.925.224.484,- atau dengan persentase sebesar 99,17%. Total keseluruhan realisasi anggaran pada akhir tahun 2021 adalah sebesar Rp 16.785.095.490,- atau dengan persentase sebesar 99,17%. Untuk capaian realisasi volume berada pada klasifikasi rincian output Bantuan pendidikan tinggi sebanyak 851 volume dengan persentase sebesar 99,77%. Sehingga capaian kinerja dan capaian realisasi anggaran tahun 2022 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel C. Rerata Capaian Kinerja Tahun 2022**

No	Realisasi	Persentase (%)
1.	Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja Tahun 2022	68,55%
2.	Capaian Realisasi Anggaran Tahun 2022	99,17%



# BABI PENDAHULUAN

SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI  
SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN



# BAB I PENDAHULUAN

---

## A. LATAR BELAKANG

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia, melaksanakan tugas dan fungsi menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha sesuai dengan dasar Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten.

Dalam menjalankan tugas dan fungsi tersebut STABN Sriwijaya melaksanakan dua program dan dua kegiatan yang mendukung pencapaian indikator kinerja program STABN Sriwijaya di tahun 2022. Program dan kegiatan tersebut diadakan dengan maksud agar dapat mendukung tugas dan fungsi STABN Sriwijaya sehingga target kinerja organisasi dapat tercapai. Agar pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut berjalan efektif dan efisien, maka pelaksanaan kegiatan berpedoman pada dokumen perencanaan yang terdapat dalam rencana strategis STABN Sriwijaya tahun 2020-2024 dan penetapan kinerja tahun 2022 yang merupakan tahun kedua dalam pelaksanaan renstra 2020 – 2024.

Untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*), setiap instansi pemerintah yang melaksanakan program kegiatan (kinerja) dan keuangan yang bersumber pada anggaran pendapatan dan belanja negara (APBN), wajib menyusun Laporan Kinerja (LKj) sebagai bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran yang merupakan amanat dari Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dan berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas



Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Dengan demikian, dalam melaksanakan amanat dan sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan pada tahun 2022 maka disusunlah Laporan Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten secara transparan dan akuntabel. Melalui Laporan Kinerja ini diharapkan dapat memberikan informasi kinerja STABN Sriwijaya yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai, dan sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi pemerintah untuk meningkatkan tugas dan fungsinya dalam rangka pencapaian target kinerja, dan sekaligus menjadi bahan masukan bagi peningkatan akuntabilitas kinerja pada masa yang akan datang. Peningkatan kinerja ini diperlukan agar STABN Sriwijaya dapat lebih meningkatkan tugas dan fungsinya dalam rangka pencapaian target kinerja.

Tugas utama Kementerian Agama yang tertuang pada Rencana Strategis Tahun 2020-2024 Kementerian Agama diantaranya adalah membangun masyarakat di bidang agama, pada tahun 2022 sesuai dengan program prioritas Kementerian Agama yakni Penguatan Moderasi Beragama, Transformasi Digital, Revitalisasi KUA, *Cyber Islamic University*, Kemandirian Pesantren, *Religiosity Index*, dan Pencanangan Tahun Toleransi 2022.

Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha dalam mendukung program prioritas tersebut di Tahun 2022 ini memprioritaskan beberapa program diantaranya Penguatan Moderasi Beragama, dan Monitoring Perspektif Moderasi Beragama ASN Kementerian Agama melalui berbasis Sistem ([bimasbuddha.kemenag.go.id](http://bimasbuddha.kemenag.go.id)). Moderasi beragama merupakan konsepsi yang dapat membangun kehidupan toleran, rukun guna memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa. Paling tidak ada 4 (empat) indikator dari moderasi beragama yakni komitmen kebangsaan, memiliki sikap toleran terhadap sesama, menolak sikap kekerasan baik verbal maupun fisik, dan menghargai *local wisdom* masyarakat yang heterogen ([itjen.kemenag.go.id](http://itjen.kemenag.go.id)).

## **B. KEDUDUKAN, TUGAS POKOK, FUNGSI, DAN STRUKTUR ORGANISASI**

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya didirikan atas dasar kebutuhan dan tuntutan masyarakat Buddhis terhadap adanya perguruan tinggi agama atau keagamaan Buddha yang berstatus negeri. Hal tersebut mendapat dukungan Menteri Agama Republik Indonesia periode tahun 2004-2009, yaitu Muhammad Maftuh Basyuni, S.H. dan upaya Direktur



Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu dan Buddha periode tahun 2000-2006 yaitu Drs. I Wayan Suarjaya, M.Si. serta berbagai pihak. Dengan berdirinya STABN Sriwijaya diharapkan akan memberikan kontribusi besar dan bermanfaat dalam upaya meningkatkan kecerdasan bangsa sebagai bentuk peran serta aktif dalam mewujudkan pembangunan nasional.

Berdasarkan Pasal 10 Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten.

### ***Kedudukan***

---

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berdiri berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 76 Tahun 2005 (Pasal I) tentang Pendirian STABN Sriwijaya bahwa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama dan secara fungsional dibina oleh Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha. STABN Sriwijaya berkedudukan di Jalan Edutown, Bumi Serpong Damai (BSD City), Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

### ***Tugas Pokok***

---

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten merupakan lembaga pendidikan yang berfungsi sebagai saran peningkatan harkat dan martabat manusia serta pengembangan kualitas SDM, memiliki peran yang penting dan strategis dalam rangka mewujudkan bangsa yang berkepribadian luhur, maju, mandiri, dan sejahtera lahir dan batin. Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya, pada Bab I Pasal 2 menerangkan bahwa **STABN Sriwijaya mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.**

Oleh karena itu, STABN Sriwijaya harus menyelenggarakan program pendidikan yang bermutu, tanggap terhadap kebutuhan pembangunan, perubahan sistem sosial,



perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya.

### *Fungsi*

---

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya, pada Bab I Pasal 3 berbunyi bahwa STABN Sriwijaya menjalankan fungsi sebagai berikut:

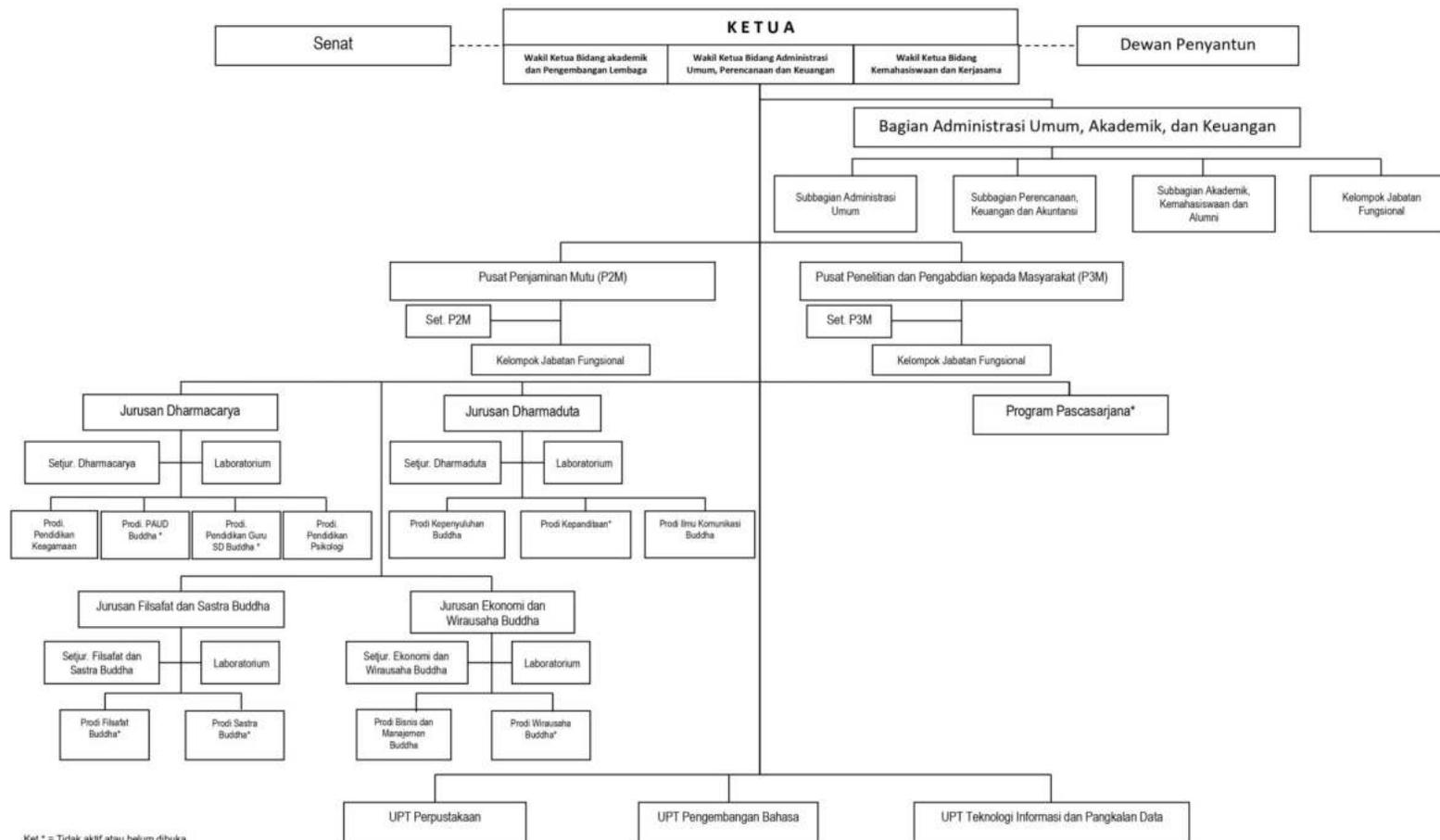
- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha;
- c. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika serta warga kampus; dan
- d. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.



### Struktur Organisasi

Dalam melaksanakan tugas, fungsi, garis koordinasi kelompok organisasi dan tata kerja, susunan organisasi STABN Sriwijaya disajikan pada bagan organisasi Gambar. 1 berikut ini:

Gambar. 1 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten



Ket \* = Tidak aktif atau belum dibuka



Organisasi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten terdiri dari organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan.

**Organ  
Pengelola**

STABN Sriwijaya menurut Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya, pada Bab II Pasal 5 menerangkan organ pengelola sekolah tinggi terdiri atas:

**Tabel 1. Ketua dan Wakil Ketua**

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Ketua	Dr. Sapardi, S.Ag, M.Hum	2020-2024
Wakil Ketua I	Dr.Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd	2020-2024
Wakil Ketua II	Heriyanto, S.Kom., M.Kom.	2020-2024
Wakil Ketua III	Sugianto, S.Ag., M.Pd.	2020-2024

**Tabel 2. Ketua Program Studi S-1**

Program Studi	Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Pendidikan Keagamaan Buddha	Kepala Prodi	Iin Suwarni, M.Pd.B	2020-2024
Pendidikan Keagamaan Buddha	Sekretaris Prodi	Eling Widyono, M.Pd.B.	2022-2024
Kepenyuluhan Buddha	Kepala Prodi	Parjono, M.Pd.B.	2020-2024
Kepenyuluhan Buddha	Plt. Sekretaris Prodi	Sugeng, S.Ag., M.Pd.B.	2022-2024
Bisnis dan Manajemen Buddha	Kepala Prodi	Puja Subekti, S.Ag., M.Pd.B., M.M.	2020-2024
Bisnis dan Manajemen Buddha	Plt. Sekretaris Prodi	Andhika Mustika Dharma, M.Pd.B.	2021-2022
Ilmu Komunikasi Buddha	Kepala Prodi	Nyoto, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.	2020-2024
Ilmu Komunikasi Buddha	Plt. Sekretaris Prodi	Purnomo Ratna Paramita, M.Pd.	2022-2024



Pendidikan Psikologi dan Konseling Buddha	Kepala Prodi	Yuriani, M.Pd	2020-2024
Pendidikan Psikologi dan Konseling Buddha	Plt. Sekretaris Prodi	Hadi Widodo, M.Pd.B.	2021-2024
Pendidikan Profesi Guru	Kepala Prodi	Kunarso, M.Pd.	2020-2024
Pendidikan Profesi Guru	Sekretaris Prodi	-	-
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kepala Prodi	Plt. Sugianto, S.Ag., M.Pd.	2022-2024
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sekretaris Prodi	-	-

**Tabel 3. Ketua Program Studi S-2**

Program Studi	Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Pendidikan Keagamaan Buddha	Kepala Prodi	Plt. Dr.Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd	2022-Sekarang
Pendidikan Keagamaan Buddha	Sekretaris Prodi	Dr.Sulaiman	2022-Sekarang

**Tabel 4. Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan**

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Kepala Bagian Administrasi Umum, Akademik, & Keuangan	Widya Wimamsidi, S.Ag., M.Pd	2020 – Hingga Saat ini
Kepala Sub Bagian Administrasi Umum	Sumarjo, S.Ag., M.M	2018 – Hingga Saat ini
Kepala Sub Bagian Perencanaan, Keuangan, & Akuntansi/Analisis Pengelola Keuangan APBN	Sumitro, S.Ag., M.M	2019 – Hingga Saat ini
Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan, & Alumni	Dra. Nanik Tri Setiyani, M.Si	2018 – Hingga Saat ini

**Tabel 5. Bagian Pusat Penjamin Mutu dan Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada**

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Plt. Ketua Pusat Penjamin Mutu	Sutadi, M.Pd.	2021-2024
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Kemanya Karbono, S.Ag., M.Pd.B., M.Pd.	2021-2024

**Tabel 6. Bagian Unit Pelaksana Teknis (UPT)**

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Kepala UPT Perpustakaan	Arya Krishna Dharmaputra U, S.T., M.Kom	2020-2024
Kepala UPT Pengembangan Bahasa	Rakay Indramayapanna, M.I.Kom.	2020-2024
Kepala UPT Teknologi Indormasi, & Pengelolaan Data	Saputro Edi Hartono, M.Pd.B.	2020-2024

**Organ  
Pertimbangan**

Organ Pertimbangan STABN Sriwijaya menurut Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja STABN Sriwijaya, pada Bab II Pasal 5 menerangkan organ pengelola sekolah tinggi terdiri atas:

**Tabel 7. Dewan Penyantun**

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Ketua Dewan Penyantun	Gunananda Djaja Putra, B.A., S.Dt.B.	2016 – Hingga saat ini

**Tabel 8. Senat**

Jabatan	Nama Pejabat	Tahun Periode
Ketua	Sutadi, M.Pd.	2020-2024
Sekretaris	Nyoto, S.Ag., M.Pd.B., M.Pd.	2020-2024



## C. ASPEK STRATEGIS

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih memfokuskan strategis Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten dalam pencapaian visi dan misi secara efektif dan efisien, diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi. Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi, lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung diluar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

### Analisis Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

#### Kekuatan

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten antara lain:

- 1) Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan kesempatan untuk alih bentuk dari Sekolah Tinggi menjadi Institut dan dari IABN menjadi UBN, sehingga diberi kewenangan untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam satu rumpun ilmu;
- 2) Dosen yang sedang menempuh jenjang pendidikan S3 semakin meningkat yang mana sangat dibutuhkan sebagai persyaratan alih bentuk menjadi IABN;
- 3) Adanya sarana prasarana yang memadai, seperti fasilitas perkantoran, perkuliahan, gedung pertemuan, perpustakaan, tempat ibadah, kendaraan transportasi, alat musik tradisional dan modern, laboratorium bahasa, dan multimedia;

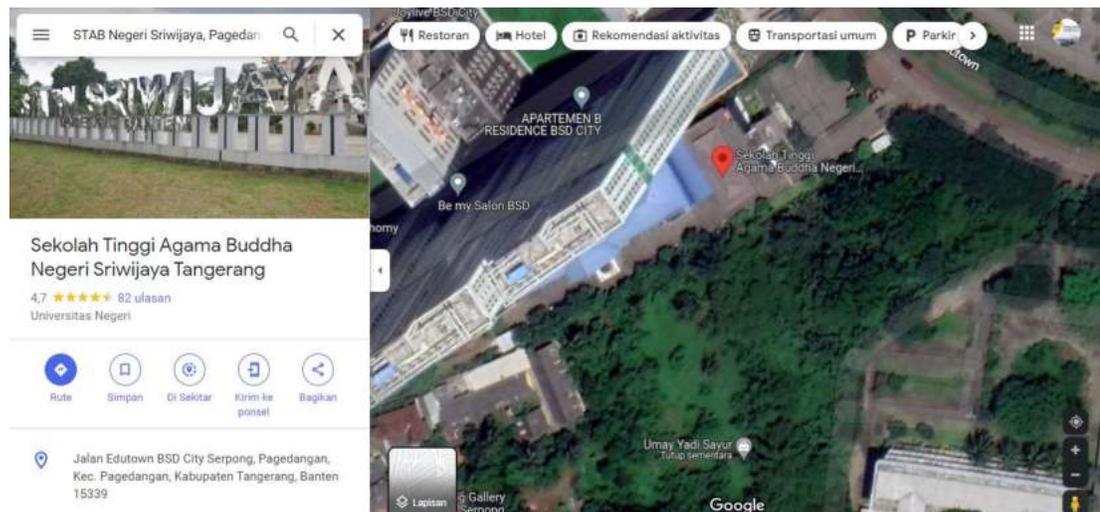


Gambar 2. Sarana dan Prasarana Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten



- 4) Lokasi yang sangat strategis berada di kawasan pendidikan, penelitian, perkantoran, dan pusat perbelanjaan yang berada di wilayah BSD. Sarana transportasi menuju ke STABN Sriwijaya didukung oleh *Commuter Line* (Jakarta-Rangkas Bitung), Bis *BSD Link*, Ojek Online, dan Lainnya.

Gambar 3. Lokasi Kampus STABN Sriwijaya



- 5) Perkembangan *Information and Communication Technology* yang mendukung modernisasi sistem pelaporan kinerja seperti koneksi internet yang cepat dan stabil, kemudian proses kegiatan berbagi data antar perangkat komputer melalui *Local Area Network (Network data share)*. Kegiatan Sistem pembelajaran antara dosen dan



mahasiswa seperti pengembangan aplikasi untuk mendukung kegiatan Kuliah Online, Pengembangan *Online Journal System (OJS)* untuk memfasilitasi publikasi dan referensi karya ilmiah yang dapat diakses oleh masyarakat secara gratis. Sistem informasi seperti system aplikasi berbasis web yakni SISFO untuk memfasilitasi kegiatan administrasi akademik dosen dan mahasiswa, dan Pengembangan Pusat Data dan Informasi (PUSDAINFO), *Website Library* (<http://www.perpustakaan.stabn-sriwijaya.ac.id/>), *Website Kampus* dan media sosial seperti :



Facebook - STABN Sriwijaya Tangerang Banten



Twitter - @stabn\_sriwijaya



Instagram - @stabnsriwijaya



Youtube - STABN Sriwijaya



Line – STABN\_Sriwijaya

#### Kelemahan

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai berikut:

- 1) Persyaratan dalam rangka alih bentuk dari STABN menjadi IABN masih dalam proses pemenuhan;
- 2) Dosen Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten banyak yang melaksanakan Studi Lanjut sehingga menyebabkan Rasio dosen mahasiswa menjadi kurang ideal;
- 3) Kondisi kampus STABN Sriwijaya masih membutuhkan beberapa fasilitas ruang kelas, ruang kantor administrasi, dan fasilitas lainnya;
- 4) Jumlah MoU Jaringan dan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih berjumlah sedikit sehingga perlu ditingkatkan lagi;
- 5) Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf;
- 6) Beberapa Program Studi baru yang masih dalam proses pemenuhan minimal akreditasi BAN-PT, dan kualitas prodi masih harus ditingkatkan;
- 7) Alumni STABN Sriwijaya yang berminat melanjutkan program pascasarjana jumlahnya masih sedikit.



### **Analisis Kondisi Eksternal (Peluang dan Tantangan)**

---

#### **Peluang**

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten antara lain:

- 1) Adanya perubahan kebijakan pemerintah yang memperluas akses pendidikan bagi warga negara;
- 2) Adanya peningkatan aspirasi masyarakat dalam meningkatkan taraf pendidikan;
- 3) Adanya kebijakan mengenai otonomi daerah yang memberikan peluang bagi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten untuk menjadi mitra kerja pemerintah daerah Kabupaten/Kota maupun Propinsi;
- 4) Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan peluang kepada setiap institusi pemerintah dalam pengelolaan keuangan untuk beralih status menjadi Badan Layanan Umum (BLU), sehingga memberikan keleluasaan kepada setiap institusi pemerintah untuk melakukan berbagai terobosan kebijakan;
- 5) Adanya kesadaran masyarakat dalam peningkatan religiusitas dan orientasi keberagaman, sehingga lembaga pendidikan Agama menjadi pilihan utama masyarakat/peserta didik yang hendak menempuh pendidikan tinggi;
- 6) Adanya perkembangan yang sangat pesat pada lembaga pendidikan, lembaga ekonomi maupun kemasyarakatan berbasis keagamaan;
- 7) Lingkungan Pagedangan – BSD City yang majemuk dari sisi etnis maupun agama;
- 8) Dalam mempersiapkan diri pemenuhan persyaratan untuk alih bentuk dari STABN menjadi IABN memiliki peluang menambah fakultas dan prodi-prodi baru dengan keilmuan yang lebih beragam.

#### **Tantangan**

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai berikut:

- 1) Adanya arus globalisasi yang berimbas pada pemberlakuan pasar bebas pada tingkat ASEAN termasuk dalam bidang pendidikan;
- 2) Keterbatasan penyerapan tenaga kerja lulusan lembaga pendidikan tinggi Buddha pada institusi pemerintah;



- 3) Ketidakjelasan regulasi tentang mandat perguruan tinggi dalam mengembangkan disiplin ilmu, serta ketidakpastian pengakuan masyarakat terhadap lulusan untuk memasuki berbagai sektor pekerjaan;
- 4) Keterbatasan pemerintah dalam menyediakan fasilitas pendidikan yang berstandar internasional;
- 5) Persaingan antar-PTKB khususnya dan perguruan tinggi pada umumnya menuntut pengembangan program-program yang kompetitif.

#### D. Permasalahan Utama (*Strategic Issued*)

Permasalahan utama (*strategic issued*) merupakan bagian yang menjelaskan tentang berbagai kebijakan dan gagasan yang belum atau gagal terealisasi, sehingga memengaruhi kinerja dan tercapainya serapan anggaran yang baik antara lain:

1. Persyaratan dalam rangka alih bentuk dari STABN menjadi IABN masih dalam proses pemenuhan;
2. Dosen Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten banyak yang melaksanakan Studi Lanjut sehingga menyebabkan Rasio dosen mahasiswa menjadi kurang ideal;
3. Kondisi kampus terpadu Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten masih dalam proses perencanaan pembangunan dan penambahan beberapa fasilitas ruang kelas, tempat ibadah, olah raga dan fasilitas lainnya.;
4. Jumlah MoU Jaringan dan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih berjumlah sedikit sehingga perlu ditingkatkan lagi;
5. Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf;
6. Beberapa Program Studi baru yang masih dalam proses pemenuhan minimal akreditasi BAN-PT, dan kualitas prodi masih harus ditingkatkan.



### e. Sistematika Penyajian Laporan Kinerja (LKj)

Laporan Kinerja ini secara umum bertujuan menginformasikan pencapaian kinerja STABN Sriwijaya sampai akhir Tahun 2022, dengan melakukan analisis atas capaian kinerja (*performance results*) terhadap rencana kinerja (*performance plan*) pada periode tahun 2022. Analisis tersebut memungkinkan teridentifikasinya sejumlah celah kinerja (*Performance Gap*) sebagai umpan balik perbaikan kinerja dimasa yang akan datang. Sejalan dengan hal tersebut, sistematika penyajian laporan kinerja (LKj) adalah sebagai berikut:

Gambar 4. Sistematika Penyajian Laporan Kinerja STABN Sriwijaya





# BAB II

# PERENCANAAN

# KINERJA

SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI  
SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN



## BAB II PERENCANAAN KINERJA

Berdasarkan pasal 19 ayat 1 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, bahwa Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024 merupakan tahap keempat dari pelaksanaan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 yang ditetapkan melalui Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007. RPJMN 2020-2024 dijadikan dasar dan acuan atau pedoman bagi Kementerian/Lembaga dalam menyusun Rencana Program Kementerian/Lembaga (Renstra-KL).

RPJMN 2020-2024 berisikan Visi, Misi, dan Program Presiden yang penyusunannya berpedoman pada RPJPN 2005-2025. RPJMN tersebut memuat strategi pembangunan nasional, kebijakan umum, program Kementerian/Lembaga dan lintas Kementerian/Lembaga, kewilayahan dan lintas kewilayahan, serta kerangka ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan fiskal dalam rencana kerja yang berupa kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif.

STABN Sriwijaya Tangerang Banten sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Agama yang bernaung di bawah Kementerian Agama sebagai lembaga vertikal di atasnya, telah menyusun Rencana Program (Renstra) tahun 2020-2024. Kemudian dalam rangka melaksanakan tugas pokok dan fungsinya agar efektif, efisien, dan akuntabel, STABN Sriwijaya berpedoman pada dokumen perencanaan yakni **Rencana Strategis STABN Sriwijaya Tahun 2020-2024**, **Perjanjian Kinerja Tahun 2022**, **Rencana Anggaran STABN Sriwijaya Tahun 2022**.

### Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya PERENCANAAN KINERJA



01

Rencana Strategis  
Tahun 2020-2024

Perjanjian Kinerja  
Tahun 2022

02



03

Rencana Kerja  
Anggaran Tahun 2022



## A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2020-2024

Arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama sejalan selaras dengan arah kebijakan Ditjen Bimas Buddha, dan STABN Sriwijaya dalam lima tahun kedepan (2020-2024). Oleh karena itu, arah kebijakan dan strategi pencapaian visi, misi, dan agenda prioritas/program kerja bidang pendidikan yang ditetapkan terkait dengan tugas dan fungsi STABN Sriwijaya tahun 2020-2024, sebagai berikut:

### *Visi dan Misi STABN Sriwijaya*

---

Visi STABN Sriwijaya tersebut tertuang dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2016, yaitu: **“Menjadi Perguruan Tinggi Buddha Terkemuka Berciri Kenusantaraan”**. Untuk mencapai visi STABN Sriwijaya tersebut diselenggarakan misi yaitu:

- a. Pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan berdaya saing;
- b. Penelitian di bidang pendidikan, agama, dan keagamaan berbasis kenusantaraan;
- c. Pengabdian kepada masyarakat berdasarkan nilai-nilai ajaran Buddha; dan
- d. Kerja sama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan.

### *Tujuan STABN Sriwijaya*

---

Berdasarkan visi dan misi tersebut di tetapkan tujuan STABN Sriwijaya sebagaimana tertuang dalam PMA Nomor 17 Tahun 2016 adalah:

- a. Menghasilkan lulusan yang berkompeten dan berkarakter;
- b. Menghasilkan kajian di bidang pendidikan, agama, dan keagamaan berbasis kenusantaraan;
- c. Memberdayakan potensi masyarakat berdasarkan nilai-nilai ajaran Buddha;
- d. Mewujudkan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non-pendidikan.

### *Fokus Kinerja STABN Sriwijaya tahun 2020-2024*

---

Terwujudnya peningkatan akuntabilitas kinerja organisasi sehingga terlaksananya dan tersusunya manajemen organisasi yang baik, peningkatan alih status STABN menjadi IABN, dan peningkatan kualitas pembangunan keilmuan nilai-nilai ajaran Buddha berciri kenusantaraan demi terwujudnya masyarakat damai dan bermatahat.

**Sasaran Strategis STABN Sriwijaya**

STABN Sriwijaya telah menetapkan sasaran kegiatan pada program Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha. Pada konteks pendidikan ini sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha, yaitu Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan, dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha, dan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha. STABN Sriwijaya mendukung 8 (delapan) Sasaran Program Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha melalui Sasaran Kegiatan dengan Indikator Kinerja kegiatan, sebagai berikut ini:

**Tabel 9. Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan**

No.	Kode	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No.	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
<b>Sasaran Program 12.7 - Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat</b>					
1.	SK6.12.7.5106-1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	1.	IKSK6.12.7.5106-1.1	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama
			2.	IKSK6.12.7.5106-1.2	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama
<b>Sasaran Program 12.8 - Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan</b>					
2.	SK7.12.8.5106-2	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	1.	IKSK7.12.8.5106-2.1	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi
			2.	IKSK7.12.8.5106-2.2	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA
			3.	IKSK7.12.8.5106-2.3	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru
			4.	IKSK7.12.8.5106-2.4	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya
<b>Sasaran Program 12.9 - Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan</b>					



3.	SK8.12.9.5106-3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	1.	IKSK8.12.9.5106-3.1	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi
2.			IKSK8.12.9.5106-3.2	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	
3.			IKSK8.12.9.5106-3.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	
<b>Sasaran Program 12.11 - Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan</b>					
4.	SK9.12.11.5106-4	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	1.	IKSK9.12.11.5106-4.1	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
5.			SK9.12.11.5106-5	1.	IKSK9.12.11.5106-5.1
6.	SK9.12.11.5106-6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1.	IKSK9.12.11.5106-6.1	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu
			2.	IKSK9.12.11.5106-6.2	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
7.	SK9.12.11.5106-7	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	1.	IKSK9.12.11.5106-7.1	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan
			2.	IKSK9.12.11.5106-7.2	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN
<b>Sasaran Program 12.12 - Meningkatkan kualitas PTKB yang bereputasi internasional</b>					
8.	SK11.12.12.5106-8	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	1.	IKSK11.12.12.5106-8.1	Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional
			2.	IKSK11.12.12.5106-8.2	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional
<b>Sasaran Program 12.13 - Meningkatkan kualitas lulusan PTKB yang diterima di dunia kerja</b>					



9.	SK11.12.13.5106-9	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	1.	IKSK11.12.13.5106-9.1	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu
			2.	IKSK11.12.13.5106-9.2	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT
10.	SK11.12.13.5106-10	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	1.	IKSK11.12.13.5106-10.1	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar
			2.	IKSK11.12.13.5106-10.2	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa
11.	SK11.12.13.5106-11	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan $\leq$ 3 bulan	1.	IKSK11.12.3.5106-11.1	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama $\leq$ 3 bulan
<b>Sasaran Program 12.14 - Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian</b>					
12.	SK11.12.14.5106-12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	1.	IKSK11.12.14.5106-12.1	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat
			2.	IKSK11.12.14.5106-12.2	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI
<b>Sasaran Program 12.15 - Meningkatnya tata kelola organisasi Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha yang efektif dan akuntabel</b>					
13.	SK12.12.15.5.5105-13	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	1.	IKSK12.12.15.5.5105-13.1	Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian
			2.	IKSK12.12.15.5.5106-13.2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan
			3.	IKSK12.12.15.5.5106-13.3	Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan
			4.	IKSK12.12.15.5.5106-13.4	Persentase produk hukum yang dihasilkan

Sumber: Rencana Strategis Tahun 2020-2021 – Data diolah kembali



## B. TARGET KINERJA

Perjanjian kinerja merupakan amanat Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah dan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tatacara Reviu atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Perjanjian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2022 yang sudah ditetapkan dan ditandatangani bersama dengan Direktur Jenderal Bimas Buddha Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

Gambar 5.1 Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2022



**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapardi  
Jabatan : Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya, Tangerang Banten  
selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Nyoman Suriadarma  
Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha  
selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Kebhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama bersedia diblokir anggarannya sebesar 25% apabila sampai akhir triwulan III realisasi anggaran kurang dari 75%.

Jakarta, Desember 2021

Pihak Kedua,  
  
Nyoman Suriadarma

Pihak Pertama,  




Gambar 5.2 Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2022

No.	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No.	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
1.	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	1.	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	6
		2.	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	100%
2.	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	1.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	98%
		2.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	90%
		3.	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru	1
		4.	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	65%
3.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	1.	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
		2.	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	80%
		3.	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
4.	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	1.	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	33%
5.	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	1.	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	99%
6.	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1.	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	51,72%



Gambar 5.3 Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2022

		2.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	27%
7.	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	1.	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	2,88%
		2.	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	7,50%
8.	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	1.	Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	3
		2.	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	3
9.	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	1.	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	100%
		2.	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	4
10.	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	1.	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	100%
		2.	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	70%
11.	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan $\leq$ 3 bulan	1.	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama $\leq$ 3 bulan	80%
12.	Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	1.	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	100%
		2.	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	29
1.	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	1.	Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	100%
		2.	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	78%
		3.	Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan	78%
		4.	Persentase produk hukum yang dihasilkan	83%

Jakarta, Desember 2022

Pt. Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha  
  
 Nyoman Suriadarma

Ketua STAB Negeri  
  
 Ketua STAB Negeri



### C. RENCANA ANGGARAN

Dalam pencapaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2022 di atas didukung dengan anggaran yang bersumber dari APBN yang dituangkan dalam DIPA tahun 2022 sebesar Rp 16.925.560.000,- (*Enam Belas Miliar Sembilan Ratus Dua Puluh Lima Juta Lima Ratus Enam Puluh Ribu Rupiah*) sebagaimana digambarkan pada diagram dibawah ini:

Diagram 1. Alokasi Rencana Anggaran Tahun 2022



Pada diagram diatas anggaran DIPA tahun 2022 di alokasikan menjadi Bantuan Lembaga alokasi anggaran sebesar 3,47%, Bantuan Pendidikan Tinggi alokasi anggaran sebesar 0,94%, Pelatihan Bidang Pendidikan alokasi anggaran sebesar 3,15%, Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan alokasi anggaran sebesar 1,22%, Akreditasi Lembaga alokasi anggaran sebesar 0,06%, Sosialisasi dan Diseminasi alokasi anggaran sebesar 1%, Bantuan Pendidikan Tinggi alokasi anggaran sebesar 15,99%, Pelatihan Bidang Pendidikan alokasi anggaran sebesar 3,13%, Layanan Dukungan Manajemen Internal alokasi anggaran sebesar 65,90%, Layanan Sarana dan Prasarana Internal alokasi anggaran sebesar 4,73%, Layanan Manajemen Kinerja Internal



alokasi anggaran sebesar 0,43%. Alokasi anggaran tersebut kemudian di distribusikan kedalam kegiatan rincian output seperti tabel dibawah ini:

Tabel 10. Alokasi Rencana Anggaran Kegiatan Rincian Output (KRO) Tahun 2022

Kodefikasi	Sumber Dana	Uraian KRO/RO/Komponen	Pagu Tahun 2022		
			Rp	Vol	Satuan
5106.BEI	RM	Bantuan Lembaga	586.870.000	1	Lembaga
5106.BEI.001	RM	BOPTN PTK Buddha	586.870.000	1	Lembaga
5106.BEJ	RM	Bantuan Pendidikan Tinggi (PPA)	159.000.000	26	Orang
5106.BEJ.001	RM	Mahasiswa PTKB Penerima Beasiswa PPA	120.000.000	25	Orang
5106.BEJ.002	RM	Tunjangan Profesi Dosen Non PNS PTKB	39.000.000	1	Orang
5106.DCI	PNP	Pelatihan Bidang Pendidikan (Dosen)	532.900.000	39	Orang
5106.DCI.001	PNP	Dosen dan Tenaga Kependidikan PTK Buddha yang Mengikuti Peningkatan Kompetensi	532.900.000	39	Orang
5106.DDD	PNP	Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan	206.500.000	8	kekayaan
5106.DDD.001	PNP	Penelitian PTK Buddha	105.900.000	6	Judul
5106.DDD.002	PNP	Pengabdian Masyarakat PTK Buddha	100.600.000	2	Judul
5106.PDE	RM	Akreditasi Lembaga	9.735.000	1	Lembaga
5106.PDE.001	RM	Akreditasi Prodi/ Lembaga Pendidikan Tinggi Keagamaan Buddha	9.735.000	1	Lembaga
5106.PEF	RM/PNP	Sosialisasi dan Diseminasi	169.125.000	400	orang
5106.PEF.001	RM/PNP	Mahasiswa yang Mendapatkan Pendidikan Karakter dan Kewarganegaraan	169.125.000	400	Lembaga
5106.QEJ	RM	Bantuan Pendidikan Tinggi (PIP/Bidikmisi)	2.706.000.000	249	Orang
5106.QEJ.001	RM	Mahasiswa PTKB Penerima KIP Kuliah	2.706.000.000	249	Orang
5106.SCI	RM	Pelatihan Bidang Pendidikan (PPG)	530.000.000	106	Orang
5106.SCI.001	RM	Guru Pendidikan Agama Buddha yang Ditingkatkan Kompetensinya	530.000.000	106	Orang
5105.EBA	RM	Layanan Dukungan Manajemen Internal	11.153.204.000	3	Layanan
5105.EBA.962	RM	Layanan Umum	944.774.000	1	Layanan
5105.EBA.994	RM	Layanan Perkantoran	10.208.430.000	2	Layanan
5105.EBB	RM	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	800.000.000	20	Unit
5105.EBB.951	RM	Layanan Sarana Internal	800.000.000	20	Unit
5105.EBD	RM	Layanan Manajemen Kinerja Internal	72.226.000	2	Dokumen
5105.EBD.952	RM	Layanan Perencanaan dan Penganggaran	27.880.000	1	Dokumen
5105.EBD.974	RM	Layanan Penyelenggaraan Kearsipan	44.346.000	1	Dokumen
Grand Total			16.925.560.000	-	-

Sumber : RKAKL DIPA Revisi-12 Tahun 2022



Bantuan Lembaga alokasi anggaran sebesar 586.870.000 dengan jumlah output sebanyak 1 Lembaga, Bantuan Pendidikan Tinggi (PPA) alokasi anggaran sebesar 159.000.000 dengan jumlah output sebanyak 26 Orang, Pelatihan Bidang Pendidikan (Dosen) alokasi anggaran sebesar 532.900.000 dengan jumlah output sebanyak 39 Orang, Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan alokasi anggaran sebesar 206.500.000 dengan jumlah output sebanyak 8 kekayaan, Akreditasi Lembaga alokasi anggaran sebesar 9.735.000 dengan jumlah output sebanyak 1 Lembaga, Sosialisasi dan Diseminasi alokasi anggaran sebesar 169.125.000 dengan jumlah output sebanyak 400 orang, Bantuan Pendidikan Tinggi (PIP/Bidikmisi) alokasi anggaran sebesar 2.706.000.000 dengan jumlah output sebanyak 249 Orang, Pelatihan Bidang Pendidikan (PPG) alokasi anggaran sebesar 530.000.000 dengan jumlah output sebanyak 106 Orang, Layanan Dukungan Manajemen Internal alokasi anggaran sebesar 11.153.204.000 dengan jumlah output sebanyak 1 Layanan, Layanan Sarana dan Prasarana Internal alokasi anggaran sebesar 800.000.000 dengan jumlah output sebanyak 20 Unit, Layanan Manajemen Kinerja Internal alokasi anggaran sebesar 72.226.000 dengan jumlah output sebanyak 2 Dokumen.



# BAB III

# AKUNTABILITAS

# KINERJA

SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI  
SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

## BAB III

# AKUNTABILITAS KINERJA

### A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Capaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun 2022 merupakan realisasi target dari perjanjian kinerja tahun 2022 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja. Untuk setiap capaian kinerja sasaran tersebut dilakukan analisis capaian kinerja, seperti pada grafik dibawah ini:

Gambar 6. Analisa Capaian Kinerja Perbandingan Target dan Realisasi



#### 1. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja yang dilakukan mengan pada aturan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021, sebagai hasil dari suatu penilaian yang sistematis. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target dengan realisasi indikator kinerja utama (IKU). Hasil pengukuran dituangkan dalam bentuk angka dari 0 sampai 100 + N yang kemudian diberikan kategori peringkat dengan kriteria sebagai berikut:

**Tabel 11. Kategori Capaian Kinerja**

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100 - 120	Biru
2	Baik	80-100	Hijau
3	Cukup	50-79,99	Kuning
4	Kurang	< 50	Merah

Sumber : KMA No.94 Tahun 2021



## 2. Analisa Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya pada tahun 2022

Hasil pengukuran kinerja tersebut kemudian diperlukan analisis seperti yang diterangkan pada gambar 7 sebagai bentuk tanggung jawab dan akuntabilitas dalam melaksanakan program dan kegiatan yang dibiayai oleh APBN.

Gambar 7. Analisa Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan



## 3. Hasil Capaian Kinerja pada Tahun 2022

Pada perbandingan kinerja antara target dan realisasi yang di perjanjikan pada tahun 2022, akan di uraikan dan juga di analisis seperti di bawah ini:

Tabel 12. Perbandingan capaian kinerja target dan realisasi tahun 2022

No.	Sasaran Kegiatan	No.	Indikator Kinerja	Satuan	Target Perkin 2022	Target Output 2022	Realisasi Output 2022	% Tingkat Capaian Kinerja
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	a)	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah	6	6	5	83,33%
		b)	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	%	100%	71	40	56,34%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-1</b>								<b>69,84%</b>



2	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	a)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	%	98%	249	249	100%
		b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	%	90%	25	25	100%
		c)	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru	Jumlah	1	1	0	0%
		d)	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	%	65%	52	52	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-2</b>								<b>75%</b>
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	a)	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100%	23	23	100%
		b)	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	%	80%	8	8	100%
		c)	Persentase tenaga pendidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100%	30	30	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-3</b>								<b>100%</b>
4	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	a)	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	%	33%	3	0	0%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-4</b>								<b>0%</b>
5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	a)	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	%	99%	4	4	100%



Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-5							100%	
6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a)	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	⊗	51,72%	26	0	0%
		b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	⊗	27%	92	53	57,61%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-6							28,80%	
7	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	a)	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	⊗	2,88%	Rp 897.500.000	Rp1,249,700,132	139,24%
		b)	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	⊗	7,50%	Rp 10.864.561.159	Rp 586.870.000	5,40%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-7							72,32%	
8	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	a)	Persentase keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	Jumlah	3	3	3	100%
		b)	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	Jumlah	3	3	3	100%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-8							100%	
9	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	a)	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	%	100%	37	13	35,14%
		b)	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	Tahun	4	4	4	100%
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-9							67,57%	



10	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	a)	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	%	100%	57	57	100%
		b)	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	%	70%	3,32	3,31	99,70%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-10</b>								<b>99,85%</b>
11	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan < 3 bulan	a)	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan	%	80%	30	5	16,67%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-11</b>								<b>16,67%</b>
12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	a)	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	%	100%	30	30	100%
		b)	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	Jumlah	29	29	8	27,59%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-12</b>								<b>63,79%</b>
13	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	a)	Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	%	100%	319	336	105,33%
		b)	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	%	78%	20	20	100%
		c)	Persentase layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	%	78%	Rp591.919.000	Rp589.105.786	99,52%
		d)	Persentase produk hukum yang dihasilkan	%	83%	12	12	100%
<b>Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-13</b>								<b>97,25%</b>



<b>Rerata Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama Tahun 2022</b>	<b>75,36%</b>
<b>Rerata Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan Tahun 2022</b>	<b>68,55%</b>

Pada tahun 2022 hasil pengukuran kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten diperoleh rerata hasil capaian kinerja sebesar 75,92% dari 28 indikator kinerja utama (IKU), dan rerata hasil capaian kinerja sebesar 68,55% dari 13 sasaran kegiatan yang di perjanjikan kerjanya. Capaian tersebut memperoleh kategori Cukup pada rentang nilai 50-79,99.

#### *4. Perbandingan Capaian Kinerja tahun 2021 dengan tahun 2022 dalam Masa Renstra Tahun Berjalan*

Capaian kinerja indikator kinerja utama perjanjian kinerja STABN Sriwijaya pada tahun 2021 dengan tahun 2022 disajikan pada tabel dibawah ini:

**Tabel 13. Perbandingan capaian kinerja tahun 2021 dan tahun 2022**

No	Sasaran Kegiatan	No	Indikator Kinerja	Realisasi 2022	Realisasi 2021	Selisih % ↑/↓ Kinerja
1	<b>Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama</b>	a)	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	83,33%	100%	↓16,67%
		b)	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	56,34%	100%	↓43,66%
2	<b>Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi</b>	a)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	100%	100%	100%
		b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	100%	100%	100%
		c)	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru	0%	100%	↓100%



		d)	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	100%	0%	↑ 100%
3	<b>Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya</b>	a)	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%	100%
		b)	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	100%	100%	100%
		c)	Persentase tenaga pendidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%	100%
4	<b>Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif</b>	a)	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	0%	0%	0%
5	<b>Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan</b>	a)	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	100%	100%	100%
6	<b>Meningkatnya budaya mutu pendidikan</b>	a)	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	0%	70,0%	↓ 70%
		b)	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	57,61%	100%	↓ 42,39%
7	<b>Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN</b>	a)	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	139,24%	132,5%	↑ 6,74%
		b)	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	5,40%	7,2%	↓ 1,80%
8	<b>Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya</b>	a)	Persentase keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	100%	150%	↓ 50%



	<b>berstandar Internasional</b>	b)	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	100%	100%	100%
9	<b>Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya</b>	a)	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	35,14%	43,3%	↓ 8,16%
		b)	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	100%	98,8%	↑ 1,20%
10	<b>Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa</b>	a)	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	100%	100%	100%
		b)	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	99,70%	80,5%	↑ 19,20%
11	<b>Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan &lt; 3 bulan</b>	a)	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan	16,67%	0%	↑ 16,67%
12	<b>Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya</b>	a)	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	100%	82,8%	↑ 17,20%
		b)	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	27,59%	12,0%	↑ 15,59%
13	<b>Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan</b>	a)	Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	105,33%	86,8%	↑ 18,53%
		b)	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	100%	99,99%	↑ 0,01%
		c)	Persentase layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	99,52%	99,3%	↑ 0,19%
		d)	Persentase produk hukum yang dihasilkan	100%	100%	100%

Terdapat 18 indikator kinerja utama yang konsisten capaiannya, 10 indikator kinerja utama



yang memperoleh peningkatan dan konsistensi capaian kinerja, sedangkan 9 indikator kinerja utama memperoleh penurunan capaian kinerja, dan 1 indikator kinerja belum memperoleh capaian kinerja pada periode tahun 2021 dan tahun 2022. Salah satu penyebabnya adalah karena belum tercukupinya persyaratan pembukaan program studi baru, yakni dosen dengan kualifikasi yang dibutuhkan.

**5. Perbandingan, dan Analisis Capaian Kinerja Target dan Realisasi pada Tahun 2022**

Setelah membandingkan antara target dan realisasi kinerja pada tahun 2022, hasil pengukuran kinerja tersebut diperlukan adanya analisis sebagai bentuk tanggung jawab dan akuntabilitas dalam melaksanakan program dan kegiatan yang dibiayai oleh APBN.

**a. Sasaran Kegiatan-1 Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama**

**1) Indikator Kegiatan-1 Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama**

**Tabel 14. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022  
Indikator Kegiatan IKSK6.12.7.5106-1.1**

Indikator Kegiatan :	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama			
Target Perkin :	6 (Enam) SK mata kuliah bermoderasi beragama ditetapkan			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
6	5	83,33%	100%	↓ 16,67%

Keberhasilan peningkatan capaian kinerja pada tahun 2022 Sekolah Tinggi Agama Buddha negeri Sriwijaya Tangerang Banten dikarenakan ditetapkan mata kuliah yang terintegrasi nilai-nilai Moderasi Beragama yang di tetapkan melalui Surat Keputusan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Nomor 066 Tahun 2022. Daftar mata kuliah yang terintegrasi Moderasi Beragama yang antara lain:

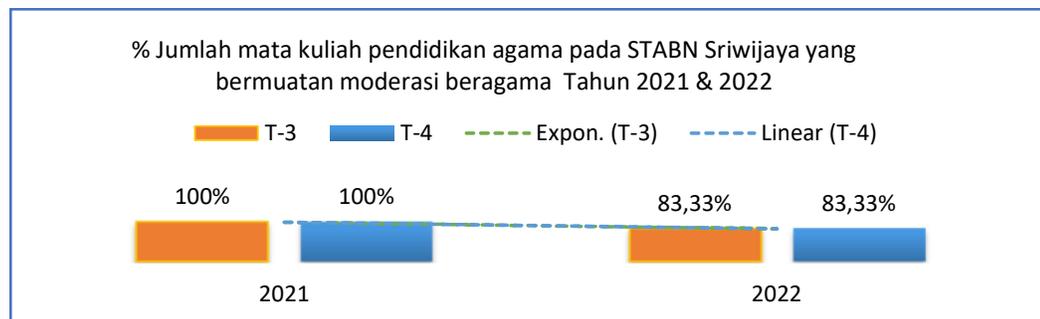
**Tabel 15. Daftar Mata Kuliah Terintegrasi Moderasi Beragama**

Mata Kuliah Terintegrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama									
Pendidikan Keagamaan Buddha					Kepenyuluhan Buddha				
Pendidikan Pancasila (2 SKS)	Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)	Pokok-Pokok Dasar Agama Buddha (3 SKS)	Studi Agama-Agama (2 SKS)	Budaya Humanis (2 SKS)	Pendidikan Pancasila (2 SKS)	Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)	Pokok-Pokok Dasar Agama Buddha (2 SKS)	Studi Agama-Agama (2 SKS)	Budaya Humanis (2 SKS)



Penetapan 5 (Lima) mata kuliah tersebut dalam bentuk struktur kurikulum yang bermuatan nilai-nilai moderasi beragama. Implementasi kegiatan belajar mengajar mata kuliah tersebut nantinya akan dipantau melalui Standar proses pada Standar Penjaminan Manajemen Internal (SPMI). Selisih persentase capaian kinerja indikator Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama meningkat sebesar 83,33% pada tahun 2022. **Pemanfaatan Sumber Daya** dan **Capaian kinerja ini di tunjang** dengan kegiatan proyek awal moderasi beragama pada tahun 2021 bersama paraTenagaPendidik (Dosen) untuk penyusunan draft buku, dan contoh materi dalam bentuk *prototype*. Sedangkan capaian kinerja pada tahun 2022 adalah hasil dari kegiatan penyusunan di tahun 2021, yang belum ditetapkan melalui SK Ketua STABN sehingga masih 0%.

Tabel 16. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS6.12.7.5106-1.1



2) *Indikator Kegiatan-2 Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama*

Tabel 17. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKS6.12.7.5106-1.2

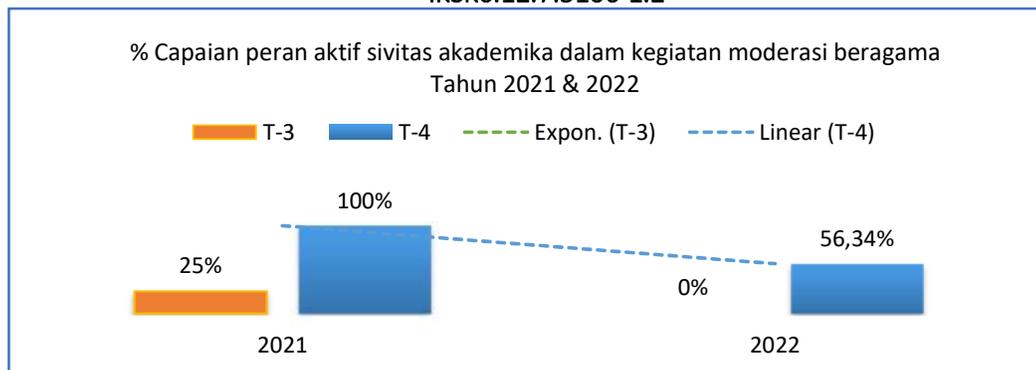
Indikator Kegiatan :	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama			
Target Perkin :	100% Target peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
71 Orang/ Rp 20.000.000	40 Orang/ Rp 14.985.000	<b>56,34%</b>	<b>100%</b>	<b>↓ 43,66%</b>

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** kegiatan Moderasi Beragama dalam meningkatkan peran aktif sivitas akademika pada tahun 2022, Kegiatan Final Drafting Buku



Integrasi Moderasi Beragama pada Pendidikan Tinggi dengan peserta sebanyak 31 orang yang berasal dari tenaga pendididkan/dosen tidak dapat terlaksana, sedangkan Kegiatan Pembinaan Karakter Moderasi Beragama Bagi Mahasiswa yang akan diikuti sebanyak 40 orang peserta telah terlaksana. Selisih persentase capaian kinerja indikator pada tahun 2021 yakni ↓ 43,66%. **Solusi** untuk capaian kinerja ini yaitu *leading sector* melakukan evaluasi perencanaan pelaksanaan kegiatan. **Pemanfaatan Sumber Daya** dan **Capaian kinerja ini di tunjang** dengan diberikan dukungan alokasi anggaran masing-masing kegiatan sebesar Rp 10.000.000. Target pencapaian adalah dosen dan mahasiswa dalam kegiatan moderasi beragama dalam kegiatan perkuliahan maupun di luar kegiatan perkuliahan. Tujuan dari indikator ini adalah dosen dan mahasiswa STABN Sriwijaya agar memiliki karakter yang moderat dengan mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama. Meskipun belum tercapai 100% upaya untuk pengintegrasian moderasi beragama dalam muatan materi pembelajaran perkuliahan telah dilakukan. Kegiatan moderasi beragama menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam perkuliahan terutama pada mata kuliah yang bersinggungan langsung dengan moderasi beragama seperti mata kuliah agama, pendidikan pancasila dan pendidikan kewarganegaraan.

Tabel 18. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS6.12.7.5106-1.2



b. Sasaran Kegiatan-2 Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi

3) *Indikator Kegiatan-3 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi*

Tabel 19. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKS7.12.8.5106-2.1

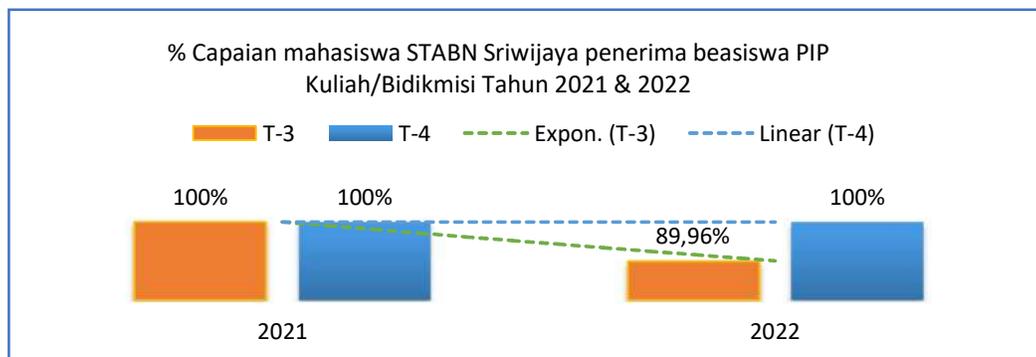
Indikator Kegiatan :	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi
----------------------	---



Target Perkin :	98% Target penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/ Penurunan Kinerja
249 Orang/Rp 2.706.000.000	249/Rp 2.706.000.000	100%	100%	100%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022 bantuan pendidikan tinggi beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) dan Bidikmisi terealisasi sebanyak 249 orang mahasiswa dengan persentase sebesar 100%, sedangkan pada tahun 2021 juga tercapai sebesar 100%. Capaian kinerja konsisten tercapaian sebesar 100%. Penyaluran beasiswa PIP atau KIP Kuliah dan Bidikmisi dilakukan pada awal semester terutama untuk yang On Going, sedangkan beasiswa KIP Kuliah yang baru, di triwulan ketiga sedang memasuki tahap seleksi berkas administrasi yang menjadi dasar dalam penentuan skala prioritas penerima bantuan KIP Kuliah 2022. Melalui tim pengelola KIP Kuliah melakukan sosialisasi dan menetapkan waktu yang jelas untuk batas akhir tahap penerimaan berkas pendaftaran dan pendampingan terutama bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam pemenuhan persyaratan beasiswa KIP Kuliah agar proses seleksi dan pendaftaran lebih cepat. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh alokasi anggaran sebesar Rp 2.706.000.000 dan tim pengelola KIP Kuliah.

Tabel 20. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.1



4) Indikator Kegiatan-4 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA

Tabel 21. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKS7.12.8.5106-2.2

Indikator Kegiatan :	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA
Target Perkin :	90% Target penerima beasiswa PPA terealisasi



Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
25 Orang/Rp 120.000.000	25/Rp 120.000.000	100%	100%	100%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022 bantuan pendidikan tinggi beasiswa PPA tercapai sebanyak 25 orang dengan persentase 100%, sama halnya dengan tahun 2021 yakni tercapai 100%. Pemberian beasiswa PPA dilakukan berdasarkan prestasi mahasiswa di bidang akademik, untuk itu dibentuk tim pengelola beasiswa PPA yang anggotanya berasal dari perwakilan prodi dan telah dilakukan proses seleksi untuk menentukan mahasiswa yang pantas untuk diusulkan ditetapkan sebagai penerima beasiswa PPA. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** alokasi anggaran sebesar Rp 120.000.000 dan dibentuk tim pengelola beasiswa PPA. Harapannya mahasiswa penerima PPA memiliki motivasi berprestasi yang ditunjukkan dengan nilai yang terdapat pada IPK. Program beasiswa PPA sangat baik diberikan sebagai sarana untuk memotivasi mahasiswa meningkatkan prestasi di bidang akademik, sehingga program ini wajib dilaksanakan secara terus menerus.

Tabel 22. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.2



5) *Indikator Kegiatan-5 Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru*

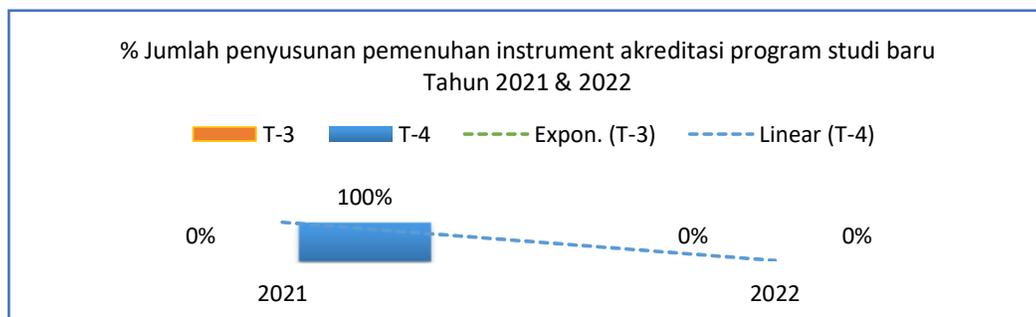
Tabel 23. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022  
Indikator Kegiatan IKS7.12.8.5106-2.3

Indikator Kegiatan :	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru			
Target Perkin :	1 (Satu) Proposal Penyusunan Prodi Baru berhasil di susun			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
1 Proposal Prodi Baru	0	0%	100%	↓ <b>100%</b>



**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022 perencanaan program studi baru yang akan dibuka adalah program studi filsafat, namun pada tahun 2022, dan tahun 2021 penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru tercapai sebesar 100%. Hal tersebut dikarenakan ketersediaan tenaga pendidik atau dosen yang dapat mengisi *homebase* program studi belum tersedia. Kurangnya jumlah SDM pada P2M yang pada waktu bersamaan harus bekerja sama mempersiapkan asesmen lapangan akreditasi program studi Bisnis Manajemen Buddha, Ilmu Komunikasi Buddha, dan Pendidikan, Psikologi Konseling Buddha. Belum tercapainya indikator kegiatan Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru tersebut membuat perluasan minat dan akses pendidikan yang disediakan oleh STABN Sriwijaya dalam menjangkau kebutuhan masyarakat belum dapat dilaksanakan. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** untuk mencapai target tersebut, perlu adanya untuk memenuhi kebutuhan sumber daya manusia yang berkompeten untuk mendukung izin dan terlaksanya pendirian program studi filsafat dengan syarat dan kualifikasi yang sesuai. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh tim persiapan prodi baru.

Tabel 24. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK7.12.8.5106-2.3



6) Indikator Kegiatan-6 Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya

Tabel 25. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK7.12.8.5106-2.4

Indikator Kegiatan :	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya			
Target Perkin :	65% target peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja



52 Orang/Rp 119.640.000	52/Rp 119.540.000	100%	0%	↑ 100%
----------------------------	----------------------	------	----	--------

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, dan tahun 2021 penyelenggaraan kegiatan peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya tercapai 52 orang atau dengan persentase 100%.

**Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh alokasi anggaran untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Ke-1 sebesar Rp 70.270.000, sedangkan untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Ke-2 sebesar Rp 50.900.000. Pengembangan kompetensi yang dengan output mahasiswa bersertifikat kompetensi membutuhkan anggaran yang besar, sedangkan anggaran pengembangan kompetensi yang terdapat di STABN Sriwijaya nilainya terbatas sehingga diperlukan anggaran yang lebih besar agar jumlah mahasiswa yang dapat mengikuti uji kompetensi lebih banyak. Hanya ada sebagian kecil mahasiswa yang berkesempatan mengikuti uji kompetensi. Kegiatan pengembangan kompetensi dengan output mahasiswa tersertifikat kompetensi membutuhkan dukungan dana serta adanya mitra penyelenggaraan yang bermutu.

Tabel 26. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS7.12.8.5106-2.4



c. Sasaran Kegiatan-3 Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya

7) *Indikator Kegiatan-7 Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi*

Tabel 27. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKS8.12.9.5106-3.1

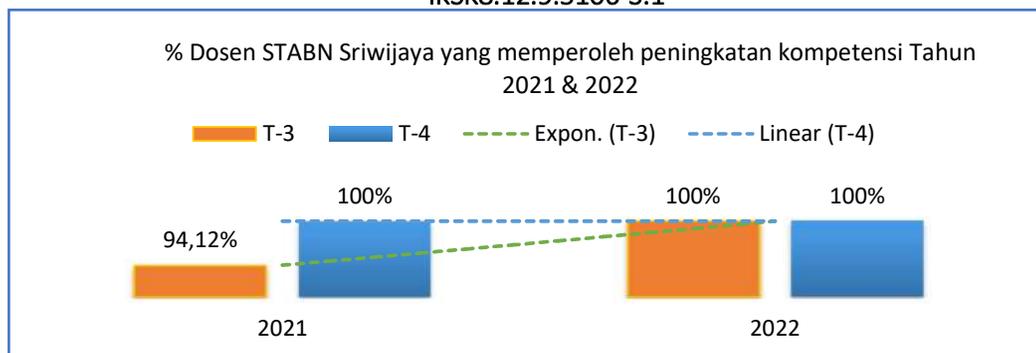
Indikator Kegiatan :	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi
Target Perkin :	100% dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi



Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
23 Orang/ Rp 981.600.000	23 Orang/ Rp 980.117.172	100%	100%	100%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, capaian kinerja dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi adalah sebesar 100% atau sebanyak 23 orang dengan jumlah realisasi anggaran sebesar Rp 980.117.172 hasil meningkat sebesar 100% dari hasil tahun 2021. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran untuk pembayaran tunjangan profesi dosen non PNS sebesar Rp 39.000.000/tahun untuk 1 orang, dan tunjangan profesi dosen PNS sebesar Rp 942.600.000/tahun untuk 22 orang. Peningkatan kompetensi ini diharapkan menambah profesionalisme dosen STABN Sriwijaya dengan tunjangan yang melekat, terserap untuk setiap bulannya melalui perhitungan beban kerja dosen sebagai wujud profesionalisme dalam memberikan pendidikan di STABN Sriwijaya. Peningkatan dan pengembangan profesionalisme dosen perlu terus dilakukan dengan dukungan-dukungan anggaran dalam mengikuti dan penyelenggaraan kegiatan.

Tabel 28. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK8.12.9.5106-3.1



8) *Indikator Kegiatan-8 Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi*

Tabel 29. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKSK8.12.9.5106-3.2

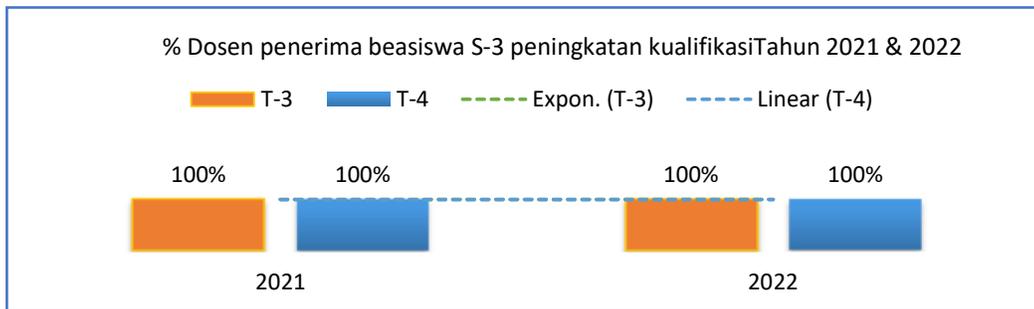
Indikator Kegiatan :	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi			
Target Perkin :	80% dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja



8 Orang/ Rp 420.000.000	8 Orang/ Rp 418.500.000	100%	100%	100%
----------------------------	----------------------------	------	------	------

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, capaian kinerja dosen penerima beasiswa S-3 dalam meningkatkan kualifikasinya terealisasi sebesar 100% yakni sebanyak 8 orang dengan realisasi anggaran sebesar Rp 418.500.000,- pencapaian ini konsisten dengan capaian pada tahun 2021 yakni sebesar 100%. **Pemanfaatan Sumber Daya** **Capaian kinerja ini di tunjang** dialokasikannya anggaran sebesar Rp 420.000.000 untuk 8 orang/tahun para penerima beasiswa S-3 untuk para dosen dengan analisis mendalam dari kebutuhan program studi. Peningkatan kompetensinya sesuai dengan rumpun dan bidang ilmu, yang akan digunakan melalui profesionalitasnya dalam memberikan pembelajaran kepada mahasiswa. Penugasan Belajar oleh ketua dalam bentuk studi lanjut membawa pada peningkatan kompetensi yang dapat digunakan dalam pembelajaran di STABN Sriwijaya. Dukungan anggaran beasiswa lebih ditingkatkan dengan alokasi keilmuan dosen sesuai kebutuhan program studi di STABN Sriwijaya.

Tabel 30. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS8.12.9.5106-3.2



9) *Indikator Kegiatan-9 Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi*

Tabel 31. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKS8.12.9.5106-3.3

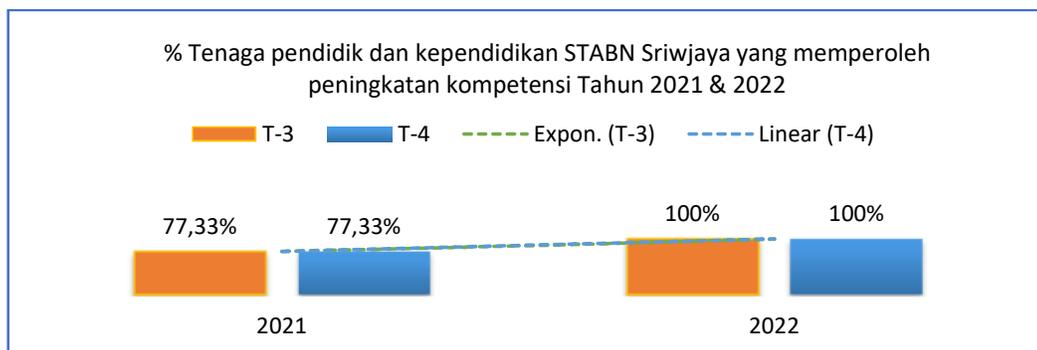
Indikator Kegiatan :	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi			
Target Perkin :	100% target tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja



30 Orang/ Rp 44.346.000	30 Orang/ Rp 43.925.022	100%	100%	100%
----------------------------	----------------------------	------	------	------

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi tercapai 30 orang atau 100%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat peningkatan 22.67%. Peningkatan kompetensi seperti layanan kearsipan yang akan mendukung dalam memberikan pelayanan dan operasional proses pendidikan pada STABN Sriwijaya. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dengan alokasi anggaran kegiatan Layanan Penyelenggaraan Kearsipan sebesar Rp 44.346.000 untuk 30 orang tenaga kependidikan. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam pengelolaan administrasi dan pelaporan. Terselenggaranya kegiatan ini agar dapat meningkatkan pelayanan terhadap *stakeholder* dan manajemen administrasi pelaporan berjalan dengan baik. Program dan kegiatan peningkatan kompetensi baik pendidik maupun kependidikan harus terus ditingkatkan, merupakan *core business* perguruan tinggi.

Tabel 32. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK8.12.9.5106-3.3



a) Sasaran Kegiatan-4 Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif

**10) Indikator Kegiatan-10 Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Tabel 33. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022  
Indikator Kegiatan IKSK9.12.11.5106-4.1

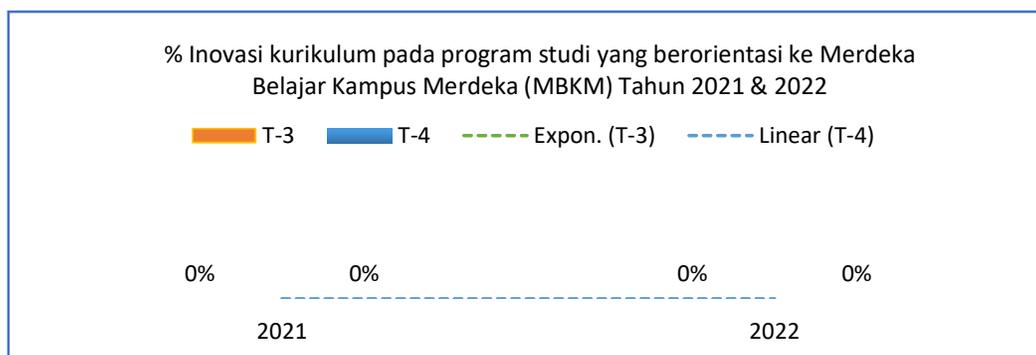
Indikator Kegiatan :	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
Target Perkin :	33% target inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) terealisasi



Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
3 Dokumen MBKM	0 Orang/ Rp 0	0%	0%	0%

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) belum ada capaian atau 0%, capaian tersebut sebanding dengan capaian pada tahun 2021. Hal ini dikarenakan dokumen kurikulum masih dalam tahap penyempurnaan ditingkat prodi dan pemetaan rancangan mata kuliah yang mendukung Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM). Hal tersebut berakibat belum memungkinkannya dilakukan program pertukaran pelajar antar prodi dan kegiatan lainnya yg mendukung MBKM. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** perlu dilakukan Koordinasi lebih lanjut ditingkat program studi dan STABN Sriwijaya untuk mematangkan dokumen kurikulum dan memantau perkembangan penetapannya. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh sumber daya manusia yakni para tenaga pendidik atau dosen.

Tabel 34. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK9.12.11.5106-4.1



b) Sasaran Kegiatan-5 Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan

*11) Indikator Kegiatan-11 Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya*

Tabel 35. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022  
Indikator Kegiatan IKSK9.12.11.5106-5.1

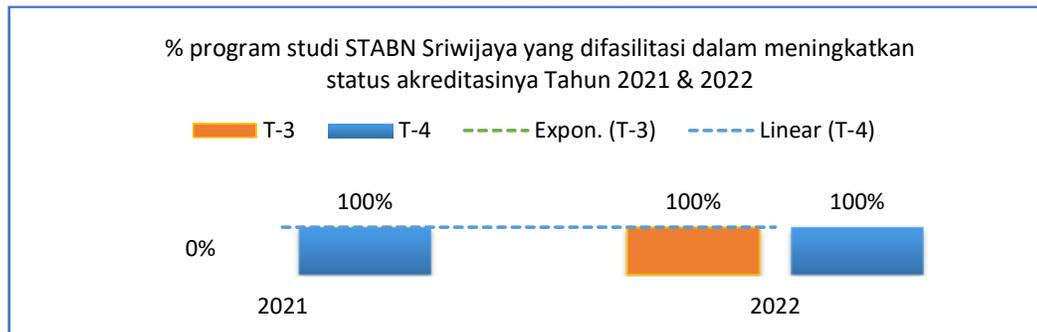
Indikator Kegiatan :	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya
----------------------	--



Target Perkin :	99% target program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
4 Prodi/Rp 84.580.000	4 Prodi/Rp 84.580.000	100%	100%	100%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya tercapai untuk 4 prodi atau 100%, capaian tersebut sebanding dengan capaian pada tahun 2021 yakni konsisten di 100%. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh dukungan alokasi anggaran sebesar Rp 74.845.000 untuk ke-4 prodi, dan pembentukan tim kelompok kerja akreditasi untuk Program Studi Bisnis Manajemen Buddha (BMB), Pendidikan, Psikologi, Konseling Buddha (PPKB), Ilmu Komunikasi Buddha (IKB), dan Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB) sehingga dapat menyelesaikan proses Akreditasi dengan hasil Baik. Prodi PKB telah mengajukan reakreditasi dan mendapat SK perpanjangan peringkat akreditasi. Tim Pokja akreditasi Prodi PKB perlu telah melaksanakan proses LED dan DKPS yang terselenggaran dengan LAMDIK.

Tabel 36. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-5.1



c) Sasaran Kegiatan-6 Meningkatnya budaya mutu pendidikan

*12) Indikator Kegiatan-12 Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya*

Tabel 37. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator Kegiatan IKS9.12.11.5106-6.1

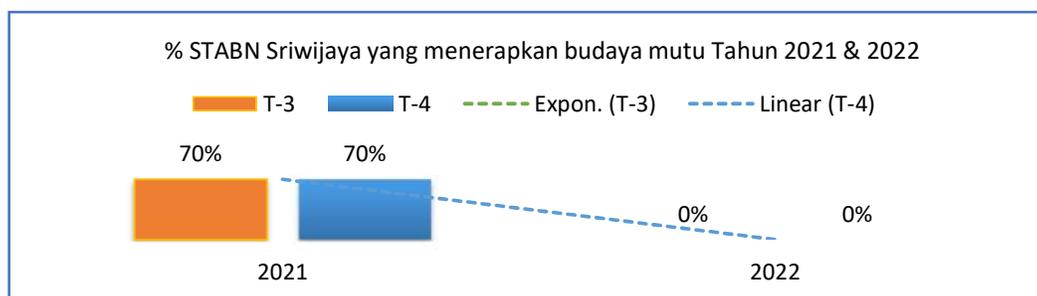
Indikator Kegiatan :	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu
Target Perkin :	51,72% target STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu terealisasi



Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
51,72% Nilai Monev PEPP	0	0%	70%	↓ <b>70%</b>

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu belum ada capaian atau 0%, capaian tersebut mengalami penurunan dengan capaian pada tahun 2021 yang memperoleh capaian 70%. Capaian Kinerja ini didukung dengan penyelenggaraan kegiatan AMI yang sedang dalam tahapan perencanaan yakni menyiapkan instrument dan penyegaran Auditor, sehingga belum adanya kegiatan monitoring dan evaluasi hasil Auditor Manajemen Internal (AMI) pada triwulan-4. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** perlu adanya koordinasi antara Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dengan seluruh *stakeholder*, dan *leading sector* untuk pelaksanaan AMI. Budaya mutu yang dijalankan belum bisa dideskripsikan pencapaiannya karena baru dilakukan berupa kegiatan monitoring dan evaluasi ditingkat prodi. Perlu adanya penambahan tim pengelola P2M dan Pembentukan Gugus Kendali Mutu Pada tingkat Prodi. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh sumber daya manusia dengan tahap pemilihan dan penyiapan tim auditor untuk pelaksanaan AMI yang setiap tahunnya.

Tabel 38. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK9.12.11.5106-6.1



**13) Indikator Kegiatan-13 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional**

Tabel 39. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKSK9.12.11.5106-6.2

Indikator Kegiatan :	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
Target Perkin :	27% target mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional terealisasi



Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
92 Orang	53	57,61%	100%	↓ 42,39%

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional tercapai sebesar 57,16% atau sebanyak 53 orang mahasiswa yang mengikuti kompetisi, perbandingan dengan tahun 2021 sebesar 100% terdapat penurunan 42,39%. Capaian kinerja ini didukung dengan penugasan mahasiswa untuk berkompetisi pada tingkat nasional maupun internasional. Namun, dikarenakan minimnya akses informasi tentang kompetensi nasional dan internasional yang sesuai dengan latar belakang keilmuan mahasiswa menjadi faktor rendahnya keikutsertaan mahasiswa di kompetisi tersebut. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional menjadi agenda yang wajib dipersiapkan dengan baik, akses informasi pun perlu ditingkatkan. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** keberagaman mahasiswa STABN Sriwijaya, yang berasal dari seluruh provinsi di Indonesia sehingga menambah variasi bakat dan minat yang ada untuk dikembangkan dan dikompetisikan.

Tabel 40. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK9.12.11.5106-6.2



d) Sasaran Kegiatan-7 Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN

*14) Indikator Kegiatan-14 Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan*

Tabel 41. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKSK9.12.11.5106-7.1

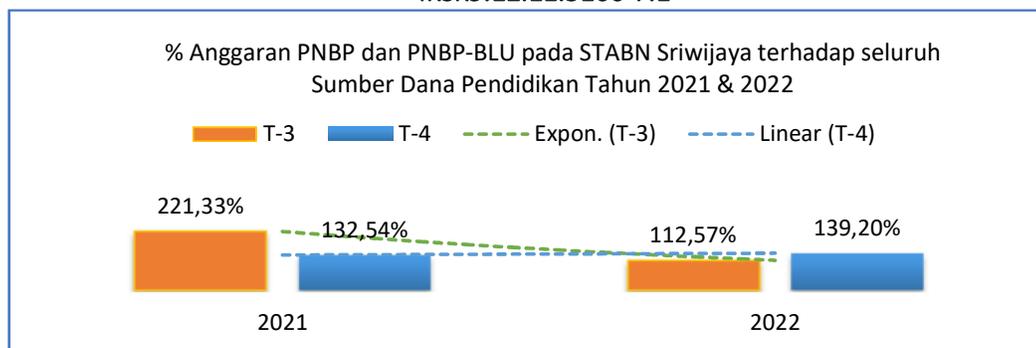
Indikator Kegiatan :	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan
----------------------	--



Target Perkin :	2,88% target anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
Rp 897.500.000	Rp1.249.700.132	139,2%	132,5%	↑ 6,70%

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan memiliki capaian sebesar 139,2%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat penurunan sebesar 132,5%. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** mengoptimalkan Penggunaan PnBPnya, hal tersebut karena pelaksanaan kegiatan yang di dukung oleh sumber dana PnBP mengikuti jadwal telah ditentukan pada Rencana kerja Tahun 2022. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** bertambahnya PNBPN melebihi target yang ditetapkan karena bertambahnya UKT mahasiswa baru dua prodi baru yakni PGSD dan Pascasarjana penerima beasiswa bertambah, juga UKT mahasiswa non beasiswa lebih banyak serta Penerimaan Kembali belanja barang TLHP. Harapan kedepannya agar mengusulkan potensi lain sebagai penerimaan negara untuk mendukung program kegiatan.

Tabel 42. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK9.12.11.5106-7.1



#### 15) Indikator Kegiatan-15 Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN

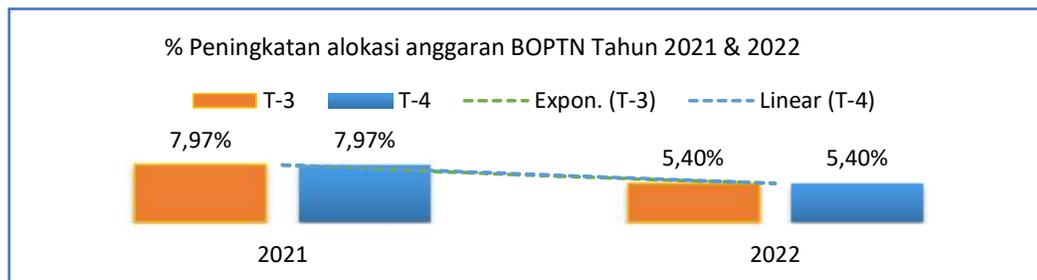
Tabel 43. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKSK9.12.11.5106-7.2

Indikator Kegiatan :	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN			
Target Perkin :	7,50% target peningkatan alokasi anggaran BOPTN terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
Rp 10.864.561.159	Rp 586.870.000	5,40%	7,2%	↓ 1,80%



**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan peningkatan alokasi anggaran BOPTN memiliki capaian sebesar 5,40%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat penurunan sebesar 1,80%. Kecukupan anggaran pada ditjen bimas Buddha ditahun 2022 terhadap pengusulan BOPTN STABN Sriwijaya tidak dapat dipenuhi sepenuhnya dengan alasan anggaran tidak dapat dialokasikan ke perguruan tinggi. Sehingga, hal tersebut berdampak kepada operasional perguruan tinggi belum tepenuhi sesuai dengan standar PTKN. Anggaran BOPTN yang tidak proporsional menjadi kendala dalam mewujudkan tujuan dan mutu PT dalam memenuhi standar nasional yang diharapkan. Hal ini menyebabkan tidak terpenuhinya pelaksanaan kegiatan akademik yang mengarah pada terwujudnya SNPT. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** merekomendasikan kepada Ditjen Bimas Buddha segera memenuhi kebutuhan BOPTN sesuai kebutuhan PT untuk menyusun rencana kegiatan tahun selanjutnya. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** usulan alokasi anggaran BOPTN, dan dilengkapi dengan rencana perhitungan BOPTN yang disusun untuk empat tahun sebagai pemenuhan permintaan dari Ditjen Bimas Buddha dalam menindaklanjuti PMA No.7 Tahun 2016 tentang Standar Satuan Biaya Operasional PTKN.

Tabel 44. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS9.12.11.5106-7.2



- e) Sasaran Kegiatan-8 Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional  
 16) Indikator Kegiatan-16 Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional

Tabel 45. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022  
 Indikator IKS11.12.12.5106-8.1

Indikator Kegiatan :	Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional			
Target Perkin :	Target 3 orang dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja



3 Orang	3	100%	150%	↓ 50%
---------	---	------	------	-------

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional tercapai sebesar 100%, perbandingan capaian kinerja pada tahun 2021 yakni sebesar 50%. Keterbasan keikutsertaan dosen dalam konferensi internasional berdampak nyata pada rendahnya kinerja dosen terutama di bidang penelitian. hal tersebut juga berimbas pada rendahnya reputasi STABN Sriwijaya di kancah internasional. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** meningkatkan sarana dan prasarana untuk memotivasi dan meningkatkan keikutsertaan dosen dalam kegiatan ilmiah dalam konferensi internasional dengan memberikan orientasi menjadi pemakalah dalam konferensi internasional. peningkatan kemampuan bahasa Inggris dengan mengikutsertakan dosen dalam berbagai pelatihan bahasa inggris juga menjadi hal krusial. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** adanya terselenggaranya event akademisi Buddhis Internasional, memberikan kesempatan kepada dosen STABN Sriwijaya untuk turut ikut serta sebagai pemakalah pada event tersebut. Hal tersebut juga berdampak pada reputasi STABN Sriwijaya di tingkat akademisi Internasional.

Tabel 46. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS11.12.12.5106-8.1



17) Indikator Kegiatan-17 Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional

Tabel 47. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS11.12.12.5106-8.2

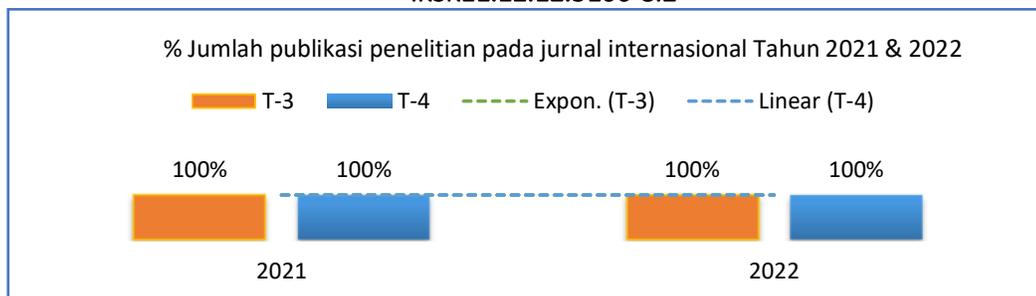
Indikator Kegiatan :	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional			
Target Perkin :	Target 3 publikasi penelitian pada jurnal internasional terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja



3 publikasi penelitian	100%	100%	100%	100%
------------------------	------	------	------	------

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan publikasi penelitian pada jurnal internasional tercapai sebesar 100%, konsisten dengan capaian kinerja pada tahun 2021 yakni 100%. Walaupun tercapai 100%, jika dilihat dari jumlah output target masih sangat kecil dibanding dengan jumlah keseluruhan dosen yang ada di STABN Sriwijaya. Capaian kinerja ini didukung dengan pelatihan workshop *Online Journal System (OJS)* namun belum siapnya SDM dan sarana prasarana untuk menjalankan OJS tersebut. Selain itu, adanya penurunan jumlah publikasi dosen STABN Sriwijaya pada jurnal internasional di awal tahun 2022 disebabkan proses submit dan revisi yang cukup lama dan keterbatasan artikel yang memadai. Hal tersebut berimbas, pada kinerja dosen di bidang penelitian rendah, reputasi dosen di forum ilmiah rendah, jumlah sitasi rendah. Tindak lanjut di periode selanjutnya, harapannya agar diadakan orientasi penulisan article jurnal internasional terindeks scopus. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** kebutuhan dosen akan publikasi jurnal internasional untuk memenuhi persyaratan administrasi jabatan akademik.

Tabel 48. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK11.12.12.5106-8.2



f) Sasaran Kegiatan-9 Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya

18) Indikator Kegiatan-18 Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu

Tabel 49. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022  
Indikator IKSK11.12.13.5106-9.1

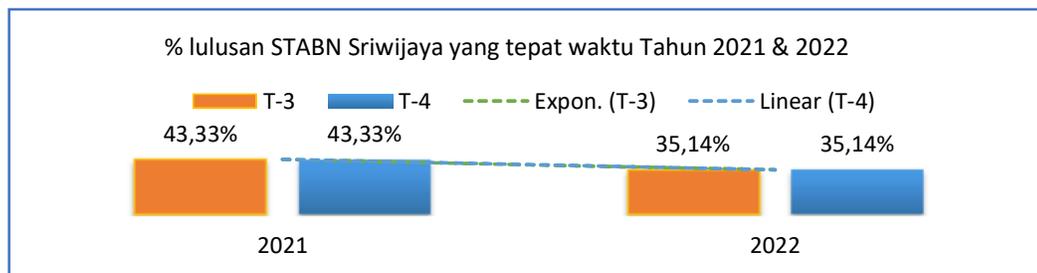
Indikator Kegiatan :	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu			
Target Perkin :	100% lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/ Penurunan Kinerja
37 Orang	13 Orang	35,14%	43,3%	↓ 8,16%

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan



lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu tercapai sebesar 35,14%, penurunan capaian kinerja sebesar 8,16% dengan capaian kinerja pada tahun 2021. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** monitoring dilakukan secara insidental terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa serta tersedianya dosen pembimbing akademik yang secara intens memberikan bimbingan akademik mengondisikan mahasiswa lulus tepat waktu yaitu sesuai kalender akademik. Ada beberapa faktor yang berpotensi menghambat kelulusan mahasiswa yang tepat waktu, antara lain: motivasi mahasiswa, tempat penelitian, dan intensitas bimbingan skripsi. Kebutuhan masyarakat terhadap tenaga yang ahli belum dapat dipenuhi secara maksimal. Capaian kinerja ini didukung oleh kegiatan rutin bimbingan skripsi, dan pendampingan yang terpantau. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh para dosen pembimbing akademik, pembimbing skripsi, serta monitoring dari WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan motivasi, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu.

Tabel 50. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-9.1



19) Indikator Kegiatan-19 Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT

Tabel 51. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS11.12.13.5106-9.2

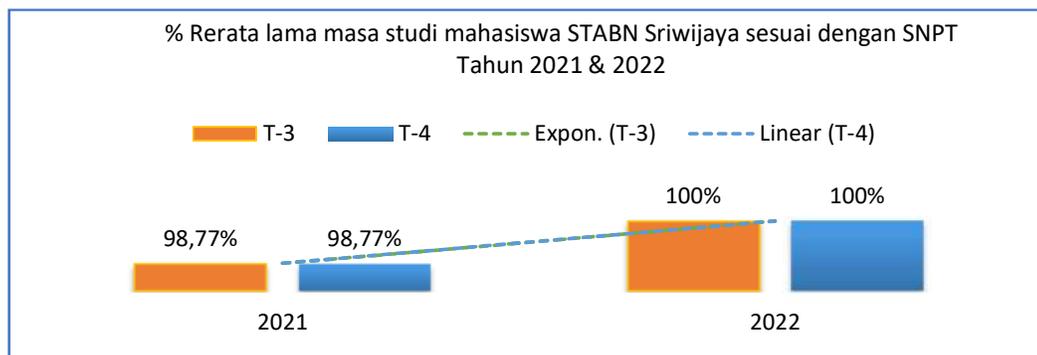
Indikator Kegiatan :	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT			
Target Perkin :	4 Tahun Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
4 Tahun	4	100%	98,8%	↑ 1,20%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya tercapai sebesar 100%. Perbandingan dengan SNPT



yang naik sebesar 1,20%. Meningkatnya motivasi mahasiswa agar masa studi dapat tepat waktu 4 tahun. Namun, sebagian mahasiswa masih perlu diberikan kesadaran dan pemahaman tentang batas waktu masa studi, dan peningkatan diri bagi sendiri. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik atau skripsi, WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu.

Tabel 52. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-9.2



g) Sasaran Kegiatan-10 Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa

*20) Indikator Kegiatan-20 Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar*

Tabel 53. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS11.12.13.5106-10.1

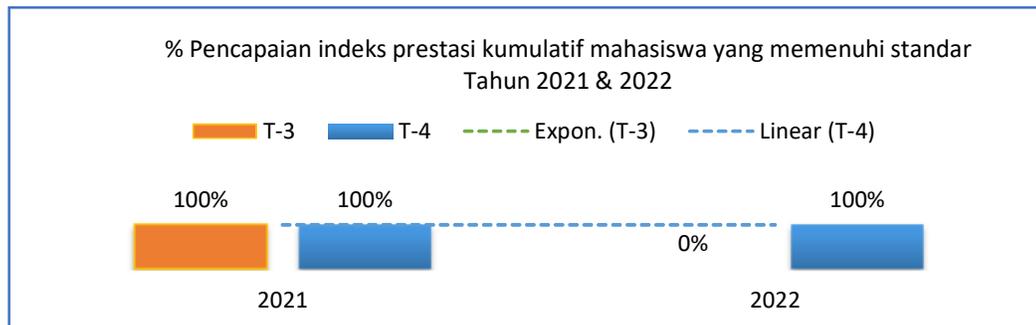
Indikator Kegiatan :	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar			
Target Perkin :	100% pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
57 Orang	57 Orang	100%	100%	100%

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar memiliki capaian sebesar 100%, konsisten dengan tahun 2021 yakni sebesar 100%. Monitoring dilakukan secara periodik terhadap IPK mahasiswa serta koordinasi dengan WK I dan Kaprodi serta dosen pembimbing akademik untuk memastikan tidak ada mahasiswa yang tidak memenuhi standar. Motivasi belajar mahasiswa, bimbingan akademik dari para dosen pembimbing



akademik, pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka mempengaruhi IPK mahasiswa. Masyarakat memiliki kepercayaan yang meningkat terhadap kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh STABN Sriwijaya. Peningkatan IPK mahasiswa menjadi kepentingan semua pihak, tidak hanya mahasiswa, dosen PA, maupun prodi. Oleh karena itu dibutuhkan komitmen bersama untuk mencapai hal tersebut yang diselaraskan dengan peran masing-masing. Capaian kinerja ini didukung oleh kegiatan rutin bimbingan skripsi, dan pendampingan yang terpantau. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik atau skripsi, WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu.

Tabel 54. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-10.1



21) Indikator Kegiatan-21 Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa

Tabel 55. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS11.12.13.5106-10.2

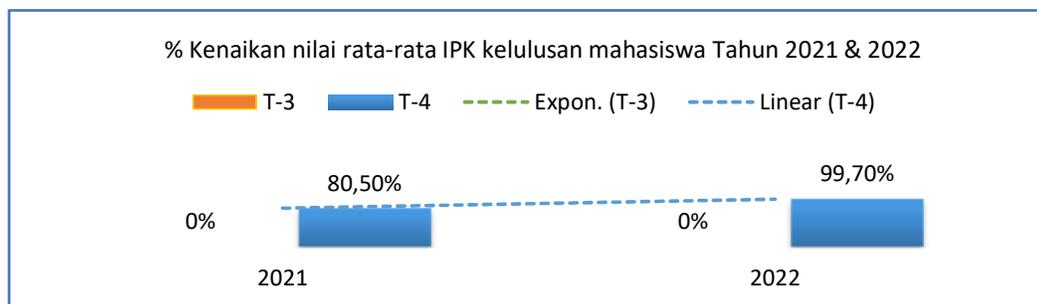
Indikator Kegiatan :	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa			
Target Perkin :	70% kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
3,32 IPK	3,31 IPK	<b>99,70%</b>	<b>80,50%</b>	<b>↑19,2%</b>

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa tercapai sebesar 99,70%, perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun 2021 terdapat peningkatan sebesar 19,2%. Monitoring dilakukan secara periodik terhadap IPK mahasiswa serta koordinasi dengan Wakil Ketua-I dan Kepala Program Studi serta dosen pembimbing akademik untuk memastikan agar IPK Lulusan mengalami kenaikan. Sesuai dengan jadwal akademik, IPK mahasiswa baru dapat diketahui



pada triwulan-4, setelah yudisium. Mahasiswa masih memiliki kesempatan untuk meningkatkan hasil belajar yang berdampak pada kenaikan IPK. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** oleh penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik atau skripsi, WK-I, WK-III, dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu, dan memotivasi mahasiswa agar memiliki target, dan komitmen dalam belajar agar nilai dapat IPK meningkat dengan didampingi oleh dosen Pembimbing Akademik.

Tabel 56. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS11.12.13.5106-10.2



h) Sasaran Kegiatan-11 Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan ≤ 3 bulan

*22) Indikator Kegiatan-22 Presentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan*

Tabel 57. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022  
Indikator IKS11.12.3.5106-11.1

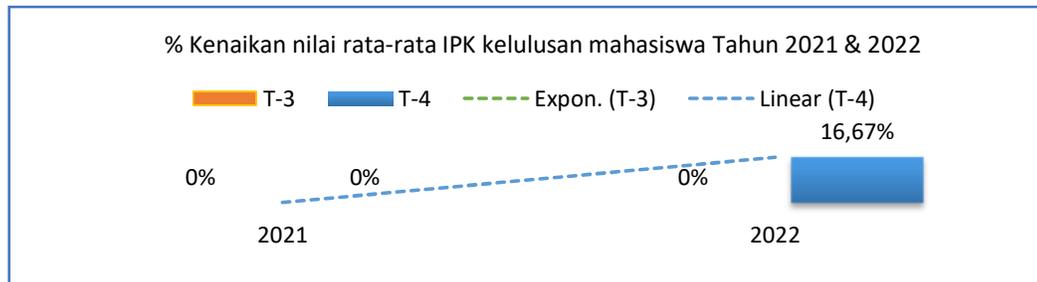
Indikator Kegiatan :	Presentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan			
Target Perkin :	80% masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
30 Orang	5	16,7%	0%	↑ 16,67%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan tercapai sebesar 16,7%, sama halnya dengan capaian kinerja pada tahun 2021. Hal ini dikarenakan, masa tunggu lulusan hanya bisa dilihat setelah wisuda mahasiswa. Motivasi berprestasi lulusan, komitmen dosen pembimbing, serta layanan akademik yang diberikan oleh prodi maupun insitusi membuat mahasiswa dapat memaksimalkan potensi akademik. Masyarakat memiliki kepercayaan



terhadap kualitas lulusan STABN Sriwijaya. Capaian kinerja ini didukung oleh adanya MoU dengan pihak penyedia lowongan. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** layanan akademik yang diberikan dosen, prodi, maupun insitusi secara umum perlu ditingkatkan agar mahasiswa dapat senantiasa berkembang hingga lulus dengan nilai IPK yang terus meningkat.

Tabel 58. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKSK11.12.3.5106-11.1



i) Sasaran Kegiatan-12 Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya

**23) Indikator Kegiatan-23 Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat**

Tabel 59. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKSK11.12.14.5106-12.1

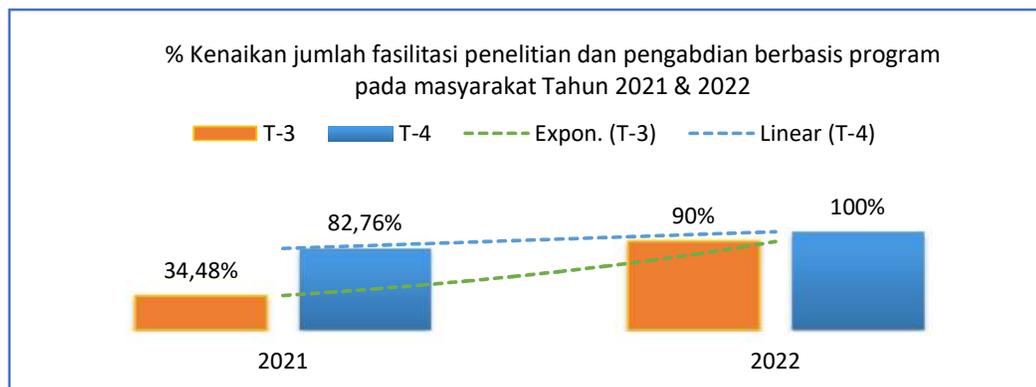
Indikator Kegiatan :	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat			
Target Perkin :	100% kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/ Penurunan Kinerja
34 Penelitian & PkM/ Rp 311.200.000	30/Rp 305.200.000	100%	82,8%	↑ 17,20%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat tercapai sebesar 100%, perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun 2021 yakni peningkatan sebesar 17,24%. Semua kuota penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk dosen sudah terpenuhi, namun demikian ada 7 dari 8 kuota penelitian mahasiswa yang belum terserap. Penyebab utama adalah *writing academic skills* mahasiswa yang masih rendah, sehingga suasana penelitian belum kompetitif. Anggaran hingga triwulan ke 3 belum 100% terserap. Pihak STABN Sriwijaya mengadakan workshop untuk meningkatkan *writing*



*academic skills* bagi para mahasiswa. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran pada KRO Penelitian PTK Buddha (5106.DDD.001) sebesar Rp 105.900.000 untuk 6 judul, Penelitian Individu Dosen (5106.BEI.001.004.D) sebesar Rp 92.700.000 untuk 18 judul, Penelitian Mahasiswa (5106.BEI.001.004.E) sebesar Rp 12.000.000 untuk 8 judul, Pengabdian Masyarakat PTK Buddha (5106.DDD.002) sebesar Rp 100.600.000 untuk 2 PkM.

Tabel 60. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS11.12.14.5106-12.1



24) Indikator Kegiatan-24 Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI

Tabel 61. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS11.12.14.5106-12.2

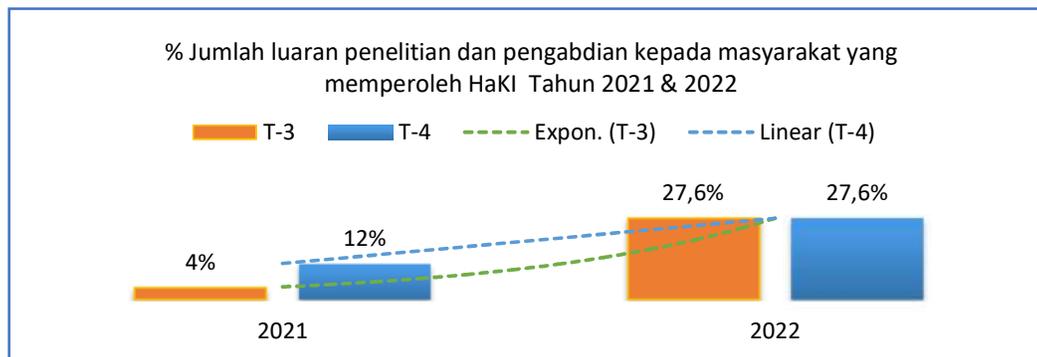
Indikator Kegiatan :	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI			
Target Perkin :	29 Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
29 Sertifikat HaKI	8	27,59%	12%	↑15,59%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI tercapai sebesar 27,59%, perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun 2021 yakni peningkatan sebesar 15,59%. Belum besarnya motivasi para dosen untuk mengHaKIlkan karyanya dikarenakan keterbatasan pemahaman mengenai manfaat HaKI orientasi Proses HaKI dan manfaatnya bagi dosen. Kinerja dosen terkiat publikasi kurang optimal. Potensi kepemilikan



kekayaan intelektual rendah. Sebagian besar dosen merasa kurang yakin terhadap hasil research terkait indeks similarity. Oleh karena itu STABN Sriwijaya idealnya berlangganan software pendeteksi plagiarisme. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** hasil penelitian, dan karya ilmiah lainnya hasil dari para dosen dan mahasiswa.

Tabel 62. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS11.12.14.5106-12.1



**j) Sasaran Kegiatan-13 Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan**  
*25) Indikator Kegiatan-25 Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian*

Tabel 63. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022  
 Indikator IKS12.12.15.5.5105-13.1

Indikator Kegiatan :	Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian			
Target Perkin :	100% dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
625 dokumen/Rp 27.880.000	336/Rp 27.755.147	105,33%	86,8%	↑ 18,53%

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian memiliki capaian sebesar 105,33%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat peningkatan sebesar 18,53%. Capaian tersebut menunjukkan kegiatan administrasi pendidikan dan administrasi manajemen dapat terlaksana dengan baik. Pegawai perlu selalu meningkat kompetensi, keterampilan, dan keahlian secara berkelanjutan, tepat sasaran dan efektif dalam penunjang hasil kerja. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** pelaksanaan review kegiatan perencanaan dan melakukan evaluasi yang belum terlaksana. Penatausahaan Dokumen anggaran



berdasarkan kebutuhan dalam penyusunan laporan kinerja instansi lebih terstruktur. Melakukan revisi RKAKL secara terjadwal sebagaimana saran dari DJPB Kemenkeu. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran kegiatan Penyusunan Rencana Program dan Anggaran sebesar Rp 27.880.000 yang terealisasi sebesar Rp 27.755.147.

Tabel 64. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5105-13.1



26) Indikator Kegiatan-26 Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan

Tabel 65. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS12.12.15.5.5106-13.2

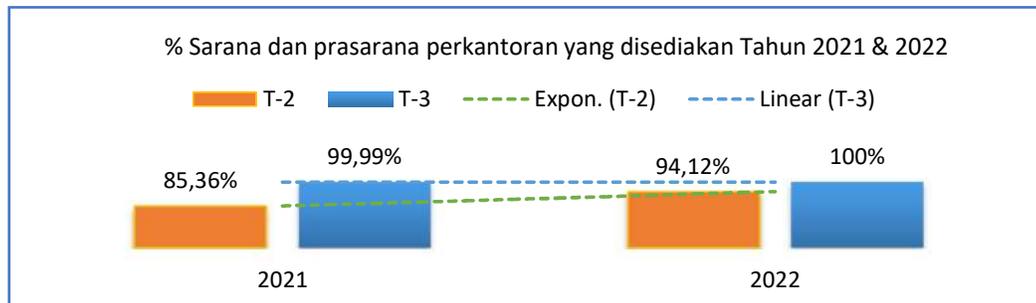
Indikator Kegiatan :	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan			
Target Perkin :	78% sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
17 Unit/ Rp 800.000.000	20/ Rp Rp796.299.443	100%	99,99%	↑ 0,01%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada, tahun 2022, indikator kegiatan sarana dan prasarana perkantoran tercapai atau sebesar 100%, perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun 2021 peningkatan sebesar 0,01%. Hal ini dikarenakan masih mencari harga-harga pembanding untuk mendapatkan hasil yang optimal. Sehingga hal tersebut, menimbulkan beberapa akibat terhambatnya penyusunan laporan-laporan yang berhubungan dengan tata kelola pendidikan. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** perlu dilakukannya agar dilakukan survei lapangan bukan hanya melihat pada website atau *market place* saja karena hal tersebut dapat menimbulkan terlalu lama mencari pembanding harga. Pekerjaan pengadaan lampu dan scanner masih mencari penawaran dan model yang diinginkan, dan pekerjaan



pengadaan lampu dan scanner sudah terlaksana, sudah bisa dipergunakan pada acara wisuda dan perpustakaan, komitmen pimpinan. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran Layanan Sarana dan Prasarana Internal (5105.EBB) sebesar Rp 80.000.000 untuk 17 unit pengadaan sarana dan prasarana, terdapat efisiensi anggaran sebesar Rp 3.700.557 dari realisasi Rp 796.2999.443.

Tabel 66. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.2



27) Indikator Kegiatan-27 Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan

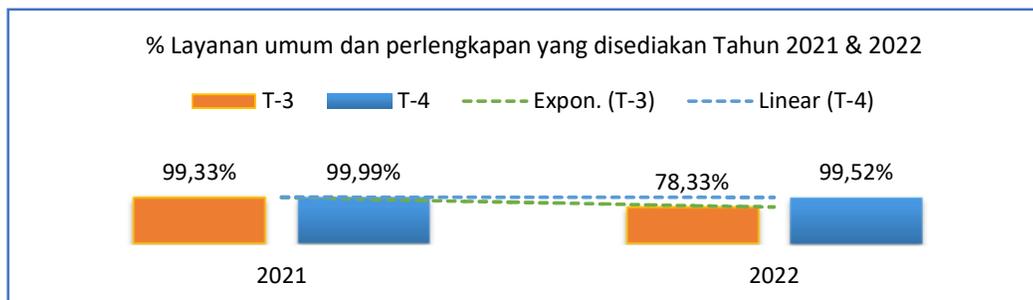
Tabel 67. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS12.12.15.5.5106-13.3

Indikator Kegiatan :	Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan			
Target Perkin :	78% layanan umum dan perlengkapan yang disediakan terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/ Penurunan Kinerja
1 Layanan/ Rp 591.919.000	1 Layanan/ Rp589.105.786	99,52%	99,33%	↑ 0,19%

**Keberhasilan peningkatan capaian kinerja** pada tahun 2022, indikator kegiatan indeks layanan umum dan perlengkapan yang disediakan memiliki capaian sebesar 99,5%, perbandingan dengan tahun 2021 terdapat peningkatan sebesar 0,19%. Pelaksanaan perjalanan dinas sudah dilaksanakan dengan maksimal khususnya untuk keperluan promosi penerimaan mahasiswa baru, pelantikan jabatan sudah dilaksanakan, dan sebagian bahan promosi dan publikasi sudah jadi. Kemudian pelaksanaan KKN dan PPL, percetakan promosi sudah terlaksana. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** dukungan alokasi anggaran Layanan Perlengkapan, Umum dan Rumah Tangga (5105.EBA.962.051) sebesar Rp 591.919.000 untuk 5 layanan dan kegiatan, terdapat efisiensi anggaran sebesar Rp 2.813.214 dari realisasi anggaran sebesar Rp 589.105.786.



Tabel 68. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.3



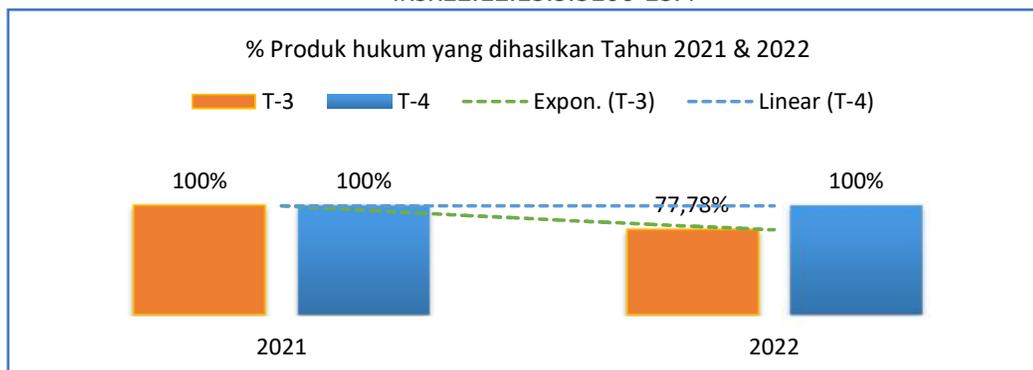
28) Indikator Kegiatan-28 Persentase produk hukum yang dihasilkan

Tabel 69. Capaian Kinerja Target dan Realisasi Tahun 2022 Indikator IKS12.12.15.5.5106-13.4

Indikator Kegiatan :	Persentase produk hukum yang dihasilkan			
Target Perkin :	83% produk hukum yang dihasilkan terealisasi			
Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Kinerja 2022	% Capaian Kinerja 2021	Peningkatan/Penurunan Kinerja
46 Dokumen	12 Dokumen	100%	100%	100%

**Ketidaktercapaian atau penurunan capaian kinerja** pada tahun 2022 indikator kegiatan indeks produk hukum yang dihasilkan memiliki capaian sebesar 100%, konsisten dengan tahun 2021 yakni sebesar 100%. **Solusi untuk capaian kinerja ini yaitu** penyusunan produk hukum sudah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, namun perlu diadakan bimtek untuk inovasi dan perbaikan di aspek-aspek yang masih rendah efektifitasnya. **Pemanfaatan Sumber Daya Capaian kinerja ini di tunjang** tersedianya Standar Operasional Pelayanan (SOP), dan kegiatan peningkatan kompetensi Bimbingan Teknis Tata Naskah Dinas, dan pelatihan lainnya.

Tabel 70. Perbandingan % Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun 2022 Indikator Kinerja IKS12.12.15.5.5106-13.4



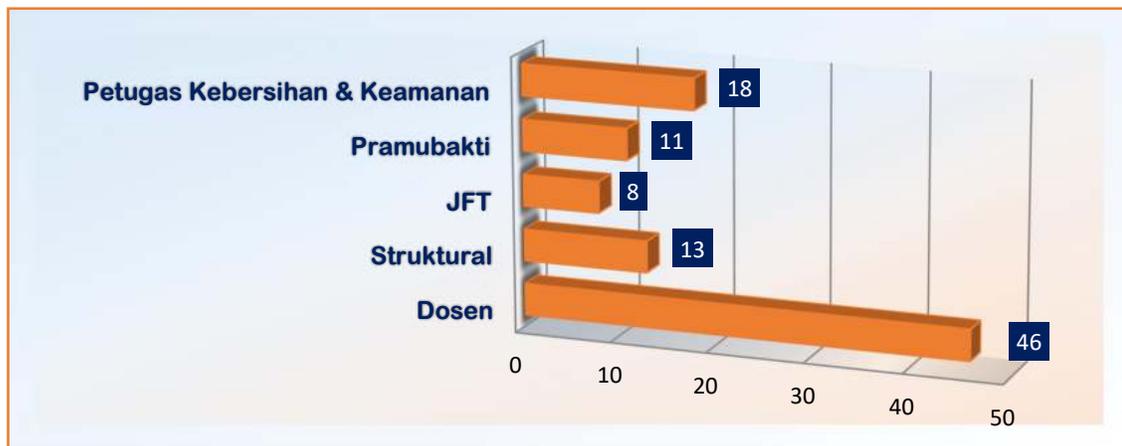


### Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Efisiensi menurut kamus Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah Ketepatan cara (Usaha Kerja) dalam menjalankan sesuatu; kedayagunaan; ketepatangunaan; atau kemampuan menjalankan tugas dengan baik dan tepat dengan tidak membuang waktu, tenaga, dan biaya. Selain itu, pengertian dari Sumber Daya adalah suatu nilai potensi yang dimiliki oleh suatu materi atau unsur tertentu dalam kehidupan, sehingga dari pengertian tersebut dapat diklasifikasikan sumber daya yang dimiliki oleh STABN Sriwijaya Tangerang banten antara lain 1) *Men* yakni Sumber Daya Manusia, 2) *Methods* yakni Sistem Manajemen dan Layanan Internal, dan Budaya Akademik, 3) *Materials* yakni Sarana dan Prasarana Lembaga, 4) *Money* yakni Sumber Anggaran, 5) *Machines* yakni Teknologi dan Sistem Informasi, 6) *Market* yakni memenuhi kepentingan *stakeholder* dalam pemenuhan tugas dan fungsi sebagai Perguruan Tinggi.

1) **SUMBER DAYA MANUSIA**, Subyek utama dari lembaga perguruan tinggi adalah Sumber Daya Manusia (SDM). Tahun 2022 jumlah pegawai STABN Sriwijaya berjumlah 96 orang dengan sebaran pemetaan jabatan yang akan diinformasikan pada diagram batang dibawah ini:

Diagram 2. Pemetaan Jabatan Pegawai 2022

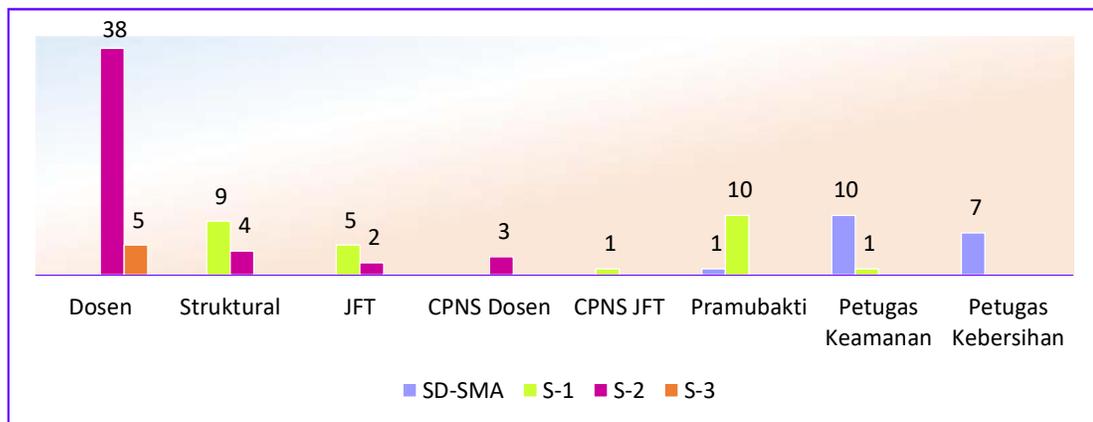


Dari diagram batang diatas dapat dilihat bahwa pemetaan jabatan Pegawai STABN Sriwijaya untuk Dosen berjumlah 46 atau 47,92%, pegawai struktural berjumlah 13 atau 13,54%, pegawai JFT berjumlah 8 atau 8,33%, pegawai pramubakti berjumlah 11 atau 11,46%, dan petugas kebersihan & keamanan berjumlah 18 atau 18,75%. Analisis efisiensi SDM dilakukan dengan melihat kualifikasi pendidikan, dan peningkatan kompetensi pada tahun 2022, seperti yang tersaji dibawah ini:



✚ **Kualifikasi Pendidikan**, Latar belakang pendidikan seseorang akan mempengaruhi kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya, dalam pelaksanaan tugas, dan fungsinya. Maka dari itu klasifikasi pegawai berdasarkan kualifikasi pendidikan akan memudahkan dalam pemetaan pemberian *job desk* oleh bagian kepegawaian. Sehingga dapat meningkatkan kinerja pegawai.

Diagram 3. Kualifikasi Pendidikan Pegawai 2022



Dari tabel diatas dapat dilihat kualifikasi pendidikan dosen terdiri dari 43 orang dengan pendidikan S-2 sebanyak 38 orang, dan pendidikan S-3 sebanyak 5 orang, calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) terdiri dari dosen dengan pendidikan S-2 sebanyak 3 orang, kemudian terdapat Pegawai Pemerintah Non PNS (PPNPN) yang terdiri dari dosen dengan pendidikan S-3 sebanyak 1 orang. Tenaga Kependidikan terdiri dari pegawai struktural sebanyak 14 orang dengan pendidikan S-1 sebanyak 9 orang, dan pendidikan S-2 sebanyak 5 orang. Pegawai Jabatan Fungsional Tertentu (JFT) terdiri dari 6 orang dengan pendidikan S-1 sebanyak 4 orang, dan pendidikan S-2 sebanyak 2 orang. Pegawai yang masih berstatus Pegawai struktural dan JFT dengan kualifikasi S-1 masing-masing sebanyak 1 orang. Selain itu terdapat Pegawai Pemerintah Non PNS (PPNPN) yang terdiri dari pramubakti administrasi dengan kualifikasi pendidikan S-1 sebanyak 11 orang, petugas keamanan dengan kualifikasi pendidikan S-1 sebanyak 1 orang, dan kualifikasi pendidikan SD-SMA sebanyak 10 orang, dan petugas kebersihan dengan kualifikasi pendidikan SD-SMP sebanyak 7 orang. **Optimalisasi dilakukan dengan pemberian bantuan tugas belajar kualifikasi pendidikan S-3 sebanyak 8 orang, dan ijin belajar sebanyak 3 orang.**



Diagram 4. Pemetaan Pendidikan Jenjang Doktor S-3



✚ **Peningkatan Kompetensi**, Salah satu peningkatan kompetensi untuk dosen adalah memiliki sertifikasi pendidik, dosen STABN Sriwijaya yang telah memperoleh sertifikasi terdapat 30 orang, dan dosen yang belum tersertifikasi pendidik sebanyak 15 orang. Sedangkan untuk tenaga kependidikan diberikan Pelatihan dan peningkatan kompetensi baik dari lembaga maupun secara mandiri. Pelatihan yang disediakan lembaga di tahun 2022 yaitu Bimbingan Teknis Tata Persuratan Elektronik dengan jumlah peserta sebanyak 28 orang, yang digambarkan pada gambar disamping ini:

Diagram 5. Peningkatan Kompetensi Pegawai 2022

## Peningkatan Kompetensi SDM Tahun 2022



2) **MANAJEMEN DAN LAYANAN**, Sistem manajemen dan layanan yang baik pada Perguruan Tinggi Negeri Keagamaan Negeri (PTKN) dengan menciptakan sistem yang sesuai dengan kebutuhan,



dan mendukung dalam meningkatkan kemajuan PTKN tersebut. Selain itu pemenuhan sistem sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku adalah syarat mutlak yang harus dipenuhi. Regulasi dan Standar berperan penting untuk menjadi acuan pelaksanaan program dan kegiatan dalam PTKN. Pengelolaan manajemen, dan layanan internal pada STABN Sriwijaya terdapat pada Jurusan dan program studi, Pusat Penjaminan Mutu (P2M), Pusat Penelitian dan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (P3M), Bagian Administrasi Umum, Akademik, Perencanaan, Keuangan, dan Akuntansi, dan Unit Pusat Terpadu (UPT) seperti Perpustakaan, Pengembangan Bahasa, dan Teknologi Informasi Pangkalan Data.

#### **Regulasi & Standar Pendidikan dan Pengajaran**

Program Pendidikan, dan Pengajaran yang telah dijalankan oleh STABN Sriwijaya menerapkan kurikulum berbasis Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-dikti), dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Pendidikan dan Pengajaran merupakan suatu sistem pendidikan yang berkelanjutan yang dikembangkan dengan penelitian. Kualitas pendidikan dan pengajaran tersebut harus ditunjang oleh mutu pendidikan yang baik. Pentingnya memenuhi tenaga pendidik atau dosen yang berkompeten di keilmuannya diharapkan akan menjadi pendukung kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dapat mencetak lulusan-lulusan mahasiswa yang berkualitas, berkarater, dan unggul di masyarakat nanti.

#### **Jurusan dan Program Studi**

STABN Sriwijaya memiliki 4 (Empat) jurusan yaitu Dharmacarya, Dharmaduta, Filsafat dan Sastra Buddha, dan Ekonomi dan Wirausaha Buddha. Namun, sampai pada tahun 2022 baru 3 (Tiga) jurusan yang aktif dalam penyelenggaraan pembelajaran. Ketiga jurusan tersebut kemudian terbagi menjadi beberapa program studi (Prodi) diantaranya Jurusan Dharmacarya terdapat prodi 1) Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB), 2) Pendidikan, Psikologi, Konseling Buddha (PPKB), 3) Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan 4) Pendidikan Guru SD (PGSD). Jurusan Dharmaduta terdapat prodi 1) Kepenyuluhan Buddha (KB), dan 2) Ilmu Komunikasi Buddha (IKB). Jurusan Ekonomi dan Wirausaha Buddha 1) Bisnis, dan Manajemen Buddha. Jurusan dan program studi tersebut sendiri bertugas dan berfungsi untuk:

- a) pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi di lingkungan jurusan;
- b) pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;



- c) pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d) pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- e) pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Salah satu mutu pendidikan suatu program studi di ukur dari perolehan capaian Akreditasi. Berikut ini adalah capaian akreditasi program studi:

Tabel 71. Akreditasi Program Studi Tahun 2022

No	Program Studi	Akreditasi	Jenjang	Nomor SK
<b>Jurusan Dharmacarya</b>				
1	Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB)	Baik Sekali	S-1	741/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
2	Pendidikan, Psikologi, Konseling Buddha (PPKB)	Baik	S-1	6370/SK/BAN-PT/Ak/S/IX/2022
3	Pendidikan Guru SD (PGSD)	Baik	S-1	8471/SK/BAN-PT/Ak.P/S/X/2022
4	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Baik	Profesi	9712/SK/BAN-PT/Ak.P/PP/XI/2022
5	Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB)	Proses Akreditasi	S-2	Proses Akreditasi
<b>Jurusan Dharmaduta</b>				
5	Kepenyuluhan Buddha (KB)	B	S-1	62/SK/BAN-PT/Ak.PEPS/S/I/2023
6	Ilmu Komunikasi Buddha (IK)	Baik	S-1	21/SK/BAN-PT/Ak/S/I/2023
<b>Jurusan Ekonomi dan Wirausaha Buddha</b>				
7	Bisnis, dan Manajemen Buddha (BMB)	Baik	S-1	4127/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2022

Sumber: Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Tahun 2022

#### Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

Pusat Penjaminan Mutu (P2M) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik atau yang disebut Sistem Penjaminan Mutu. Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud P2M menyelenggarakan fungsi:



- a. pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- b. pelaksanaan pengembangan mutu akademik;
- c. pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan
- d. pelaksanaan administrasi Pusat.

Salah satu wujud kerja nyata dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi sistem penjaminan mutu dengan penyelenggaraan *Audit Managemen Internal* (AMI) dengan pembentukan tim auditor yang telah diseleksi kompetensinya. Struktur Organisasi P2M terdiri dari 1) Kepala; 2) Sekretaris; dan 3) Kelompok Jabatan Fungsional, yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

**Diagram 6. Pusat Penjaminan Mutu (P2M)**



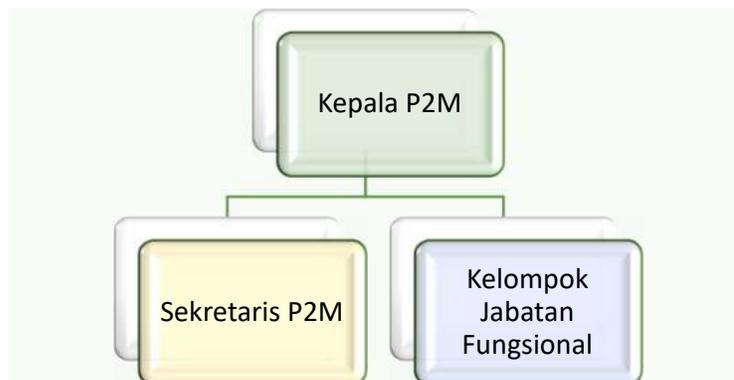
#### **+ Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)**

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Ketua. Dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:

- a. pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- b. pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
- c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- e. pelaksanaan administrasi Pusat.

Struktur Organisasi P3M terdiri dari 1) Kepala; 2) Sekretaris; dan 3) Kelompok Jabatan Fungsional, yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

Diagram 7. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)



Penelitian merupakan salah satu pelaksanaan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi, untuk mengembangkan ilmu pengetahuan maupun untuk kemajuan pembangunan nasional. Reputasi institusi diupayakan untuk terus meningkat dan memiliki reputasi yang baik, dalam mewujudkan hal tersebut baik kuantitas dan kualitas dikembangkan dan ditingkatkan agar bisa bersaing di tingkat nasional dan internasional. Penelitian merupakan salah satu pelaksanaan unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi, untuk mengembangkan ilmu pengetahuan maupun untuk kemajuan pembangunan nasional. Reputasi institusi diupayakan untuk terus meningkat dan memiliki reputasi yang baik, dalam mewujudkan hal tersebut baik kuantitas dan kualitas dikembangkan dan ditingkatkan agar bisa bersaing di tingkat nasional dan internasional. Hasil Penelitian, Publikasi, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Sertifikasi HaKI yang terlaksana pada tahun 2022 antara lain:

Tabel 72. Penelitian Dosen, dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2022

Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen				
No	Judul	Peneliti	Program Studi	Keterangan
1	Wacana Pendidikan Keagamaan Buddha Berciri Kenusantaraan di Kabupaten Jepara	Sutadi	Pendidikan Keagamaan Buddha	Penelitian Individu Dosen
2	Model Pendidikan Mono-Religius dan Inter-Religius dalam Perspektif Moderasi Beragama	Sulaiman	Pendidikan Profesi Guru	Penelitian Individu Dosen
3	Analisis Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Sains Jarak Jauh pada Pendidikan Dasar di Sekolah Bercirikan Buddhis Atisa Dipamkara	Rahmat Syah	Pendidikan Keagamaan Buddha	Penelitian Individu Dosen



4	Toleransi Beragama di Paguyuban Sosial Marga Tionghoa Indonesia Banten	I Ketut Damana	Bisnis dan Manajemen Buddha	Penelitian Individu Dosen
5	Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap pencapaian visi dan misi STABN Sriwijaya	Nico Pranata Mulya	Bisnis dan Manajemen Buddha	Penelitian Individu Dosen
6	Sikap Moderasi Beragama Umat Buddha di Wihara Maha Bodhi Berdasarkan Intensitas Meditasi	Purnomo Ratna Paramita	Ilmu Komunikasi Buddha	Penelitian Individu Dosen
7	Pengaruh <i>Brand Image</i> dan Biaya Pendidikan terhadap Keputusan Mahasiswa Melanjutkan Studi pada Program Bisnis dan Manajemen Buddha STABN Sriwijaya	Pringgondani	Bisnis dan Manajemen Buddha	Penelitian Individu Dosen
8	Napak Tilas Vihara Sima 2500 Buddha Jayanti di Bukit Kasap Semarang: Sebuah Upaya Rekonstruksi Sejarah Titik Awal Kebangkitan Agama Buddha Pasca Kemerdekaan yang Terlupakan.	Parjono	Kepenyuluhan Buddha	Penelitian Individu Dosen
9	Eksistensi Buddhisme Mahayana di Vihara Padumuttara Tangerang Banten.	Nyoto	Ilmu Komunikasi Buddha	Penelitian Individu Dosen
10	Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Buddha STABN Sriwijaya.	Arif Budiwinarto	Ilmu Komunikasi Buddha	Penelitian Individu Dosen
11	Keputusan Mahasiswa Memilih Program studi Bisnis dan Manajemen Buddha STABN Sriwijaya Berdasarkan Motivasi dan Citra Prodi	Andhyka Wicaksono	Bisnis dan Manajemen Buddha	Penelitian Individu Dosen
12	<i>Green Economy</i> dalam Pandangan Agama Buddha	Andhika Mustika Dharma	Bisnis dan Manajemen Buddha	Penelitian Individu Dosen
13	Kemandirian Siswa Sekolah Minggu Buddha Vihara Ananda Bekasi	Eling Widiyono	Pendidikan Keagamaan Buddha	Penelitian Individu Dosen
14	Pengelolaan Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Buddha Masa Pandemi Covid-19 di SD Ariya Metta	Rusmiyati	Pendidikan Psikologi Konseling Buddha	Penelitian Individu Dosen



15	Moderasi Beragama di Desa Margorejo	Sugeng	Kepenyuluhan Buddha	Penelitian Individu Dosen
16	Efektivitas Penerjemahan Komunikatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Bahasa Inggris di Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten	Lalita Vistari Satyananda Wiryana Dharma	Ilmu Komunikasi Buddha	Penelitian Individu Dosen
17	Interaksi Edukatif Guru dan Murid Kelas XII dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMKN 1 Cluwak	Kunarso	Pendidikan Profesi Guru	Penelitian Individu Dosen
18	Preferensi Bahasa Agama dalam Pembentukan Identitas Keagamaan Buddha di Indonesia	Edi Ramawijaya Putra	Pendidikan Profesi Guru	Penelitian Individu Dosen
19	Tradisi Atthangasila dan Sungkeman pada Perayaan Tri Suci Waisak Umat Buddha di Vihara Buddha Gaya Desa Pejambon Provinsi Lampung	Puja Subekti	Bisnis dan Manajemen Buddha	Penelitian Individu Dosen
20	Kompetensi Literasi Informasi Siswa di Era Digital (Studi Kasus Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Setia Bhakti Tangerang)	Heriyanto	Pendidikan Keagamaan Buddha	Penelitian Individu Dosen
21	Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha di Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap	Iin Suwarni	Pendidikan Keagamaan Buddha	Penelitian Individu Dosen
22	Pengaruh Literasi Keuangan dari Inklusi Keuangan terhadap Perilaku Menabung dengan Variabel Moderasi Edukasi Keuangan di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan S1 Bisnis Manajemen Buddha STABN Sriwijaya)	Franky Okto Bernando	Bisnis dan Manajemen Buddha	Penelitian Individu Dosen
23	Membangun Kepekaan Gender di Lingkup Kampus STABN Sriwijaya	Jatayu Jiwanda DL	Kepenyuluhan Buddha	Penelitian Individu Dosen



24	Penerapan Model Pembelajaran Bauran ( <i>Blended Learning</i> ) dalam Menceritakan Kembali ( <i>retelling</i> ) Teks Cerita Rakyat Berbasis <i>Web Tool</i> untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Story Telling</i> di Sekolah Victory Plus Bekasi	Evi Yesifina Dumarista	Pendidikan Keagamaan Buddha	Penelitian Individu Dosen
25	Peran Komando Distrik Militer (KODIM) Kota Tangerang dalam Menjaga Keamanan Wilayah Kota pada Perayaan Hari-Hari Besar Keagamaan	Warsito	Kepenyuluhan Buddha	Penelitian Individu Dosen
26	Persepsi Umat Buddha tentang Borobudur sebagai Destinasi Wisata Religi Umat Buddha Indonesia dan Dunia	Sugianto, Sapardi, Kemanya Karbono, Carlitos Danang Saccana	Ilmu Komunikasi Buddha, Pendidikan Keagamaan Buddha, Pendidikan Profesi Guru	Penelitian Kelompok Dosen
27	Eksistensi Siwa-Buddha di Pura Pengulingan, Gianyar, Provinsi Bali: Sebuah Pendekatan Antropolinguistik	Heriyanto, Edi Ramawijaya Putra, Sutadi, Endi	Pendidikan Keagamaan Buddha, Pendidikan Profesi Guru, Pendidikan Keagamaan Buddha	Penelitian Kelompok Dosen
28	Penguatan Keterampilan Manajemen Pengelolaan Vihara untuk Mewujudkan Kemandirian Vihara-Vihara di Kabupaten Lampung Timur Provinsi Lampung	Kunarso, Sapardi, Edi Ramawijaya Putra, Heriyanto, Puja Subekti, Iin Suwarni, Andhika Mustika Dharma, Eling Widiyono, Desti Harti Pratiastini, Reti Anjarwati	Bisnis Manajemen Buddha, Pendidikan Keagamaan Buddha, Pendidikan Profesi Guru	Pengabdian kepada Masyarakat
29	Pembinaan Moderasi Beragama bagi Penyuluh Agama Buddha di Kabupaten Pati Jawa Tengah	Nyoto. Sugianto, Parjono, Hadi Widodo, Jatayu Jiwanda DL, Sabar Marjoko, Rudi	Kepenyuluhan Buddha, Ilmu Komunikasi Buddha, Pendidikan Psikologi konseling Buddha	Pengabdian kepada Masyarakat

Sumber : Data P3M Tahun 2022

Informasi dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa jumlah penelitian tahun 2022 terlaksana sebanyak 25 judul penelitian individu dosen, 2 judul penelitian kelompok



dosen, dan 2 pengabdian kepada masyarakat dari 6 program studi yakni Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB), Kepenyuluhan Buddha (KB), Pendidikan Psikologi Konseling Buddha (PPKB), Pendidikan Profesi Guru (PPG), Ilmu Komunikasi Buddha (IKB), dan Bisnis dan Manajemen Buddha. Selain itu, penelitian mahasiswa pada tahun 2022 akan disajikan pada tabel dibawah ini:

**Tabel 73. Penelitian Mahasiswa Tahun 2022**

Penelitian Mahasiswa			
No	Judul	Peneliti	Program Studi
1	Persepsi Mahasiswa STABN Sriwijaya terhadap Pembelajaran Berbasis Mini Riset	Pratna Dian Pratiwi	Pendidikan Keagamaan Buddha
2	Perilaku Konsumsi Mahasiswa Program Studi Bisnis dan Manajemen Buddha STABN Sriwijaya	Jodi	Bisnis dan Manajemen Buddha
3	Analisis Penggunaan Beasiswa Program Indonesia Pintar pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Program Studi Bisnis dan Manajemen Buddha Semester IIIB	Deta Subasita	Bisnis dan Manajemen Buddha
4	Pengembangan Moral Force bagi Aktivistis Badan Eksekutif Mahasiswa STABN Sriwijaya	Tyas Nurmaya Dewi	Pendidikan Psikologi Konseling Buddha

*Sumber : Data P3M Tahun 2022*

Publikasi ilmiah, sebuah artikel (karangan) adalah sebuah karya akademis yang umumnya diterbitkan dalam suatu jurnal ilmiah. Artikel ini dapat berisi hasil penelitian orisinal atau berupa telaah dari hasil-hasil yang telah ada sebelumnya. Artikel seperti ini baru dapat dianggap valid setelah melalui proses *peer review* oleh satu atau beberapa pemeriksa (yang juga merupakan akademisi di bidang yang sama) dalam rangka untuk memeriksa isi artikel apakah telah sesuai untuk dipublikasikan di jurnal. Sebuah artikel dapat mengalami beberapa kali pemeriksaan dan revisi, sebelum akhirnya dapat diterima untuk publikasi. Hal ini dapat berlangsung hingga beberapa tahun, khususnya untuk jurnal penerbitan yang sangat populer. Publikasi Jurnal juga berfokus pada kepatuhan terhadap norma, aturan, kebijakan, prosedur dan tujuan ilmu penerahan (science) dengan landasan



untuk membangun integritas (Resnik dan Elliott, 2019). Sedangkan, Hak Atas Kekayaan Intelektual (HaKI) adalah hak untuk menikmati secara ekonomis hasil dari suatu kreativitas intelektual. Berdasarkan pengertian ini maka perlu adanya penghargaan atas hasil karya yang telah dihasilkan yaitu perlindungan hukum bagi kekayaan intelektual tersebut. Tujuannya adalah untuk mendorong dan menumbuh kembangkan semangat terus berkarya dan mencipta. Objek perlindungan hukum yang diatur dalam HaKI adalah karya-karya yang timbul atau lahir karena kemampuan intelektual manusia. HaKI adalah hak yang timbul dari hasil olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia. Hasil olah pikir ini bentuknya bisa sangat beragam. Mulai dari merek atau brand, produk, aplikasi, suatu teknologi baru, temuan baru di sebuah bidang, dan lain-lain. Berikut ini adalah daftar publikasi dan sertifikasi HaKI pada STABN Sriwijaya tahun 2022:

Tabel 74. Publikasi, dan Sertifikasi Hak Kekayaan Interlektual Tahun 2022

Publikasi, dan Sertifikasi HaKI				
No	Judul	Peneliti	Tahun	Keterangan
1	Implementation and strengthening of the literacy movement in elementary schools pasca the covid-19 pandemic	Sulaiman	Februari 2022	Jurnal Mukticultural Education-Scopus Q2 <a href="https://www.mccaddogap.com/ojs/index.php/me/article/view/15">https://www.mccaddogap.com/ojs/index.php/me/article/view/15</a>
2	The dilema of religious education model in indonesia affecting the inter group attitudes: a online survey	Sulaiman	Mei 2022	Jurnal AL-Ishlah: Jurnal Pendiidkan-S2 <a href="https://journal.staihubbulwatan.id/index.php/alishlah/article/view/2178">https://journal.staihubbulwatan.id/index.php/alishlah/article/view/2178</a>
3	Ariya Athangika magga sebuah metode jalan tengah untuk mengatasi ekstemisme: kajian dalam bingkai agama buddha	Parjono	Juli 2022	Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama-S5 <a href="https://jurnal.radenwijaya.ac.id/index.php/PSSA/article/view/383">https://jurnal.radenwijaya.ac.id/index.php/PSSA/article/view/383</a>
4	Moderation Religion in the era society 5.0 and multicultural society: studies based on legal, religious, and social	Sulaiman	Januari 2022	Jurnal Linguistic and Culture REview-DOAJ <a href="https://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/2106">https://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/2106</a>



5	Metode Buddha Mengajar: Relevansinya dalam Pembelajaran Abad 21	Purnomo	Desember 2022	Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan-S5 Metode Buddha Mengajar: Relevansinya dalam Pembelajaran Abad 21   Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan (radenwijaya.ac.id)
6	Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Lomba Apresiasi Bagi Tutor Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	Rahmat Syah	Juni 2022	Jurnal AKRAB-DOAJ <a href="https://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalakrab/article/download/422/265">https://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalakrab/article/download/422/265</a>
7	Analisis Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Ipa Jarak Jauh	Rahmat Syah	September 2022	Jurnal PAJAR-Sinta 4 <a href="https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/8900">https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/8900</a>
8	Analisis Pengaruh Efektivitas Iklan, Word Of Mouth, Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian Mrprabpomade	Pringgondani	Oktober 2022	Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi (JIUBJ)-S4 <a href="http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/2483">http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/2483</a>
9	Brand Image And Tuition Affect STABN Sriwijaya Students' Decisions	Pringgondani	Agustus 2022	Jurnal IOCS (Enrichment: Journal of Management)-S4 <a href="https://www.enrichment.iocspublisher.org/index.php/enrichment/article/view/589">https://www.enrichment.iocspublisher.org/index.php/enrichment/article/view/589</a>
10	The Effect of Sharia Financial Literature, Government Support and Sharia Fintech on MSME Sustainability	Pringgondani	Februari 2022	Jurnal IOCS (Enrichment: Journal of Management)-S4 <a href="https://www.enrichment.iocspublisher.org/index.php/enrichment/article/view/406">https://www.enrichment.iocspublisher.org/index.php/enrichment/article/view/406</a>
11	Catera Zebuart bertema Welum	Sulaiman, dkk	Tangerang, 7-Juni-2022	No. Sertifikat-000350278
12	Catera Zebuart bertema Anicca	Sulaiman, dkk	Tangerang, 7-Juni-2022	No. Sertifikat-000350279
13	Kajian Tipitaka: Etika Bermedia Sosial Menurut Subhasita Sutta	Sabar Marjoko, dkk	Tangerang, 24-Juni-2022	No. Sertifikat-000354927
14	Kajian Metode Mengajar Buddha dalam konteks Pembelajaran Abad 21	Purnomo, dkk	Tangerang 7-April-2022	No. Sertifikat-000338821
15	Kajian Tipitaka: Masyarakat Madani (Civil Society) dalam perspektif Agama Buddha	Sutadi, dkk	Tangerang, 24-Juni-2022	No. Sertifikat-EC00202239306



16	SMART DANA (Sistem Berdana Berbasis Digital)	Rakay Indramayapanna, dkk	Tangerang, 27- Juni- 2022	No. Sertifikat-000355440
17	Adaptive Testing Berbasis Kemampuan Literasi Pada Pembelajaran Pendidikan Keagamaan Buddha	Rakay Indramayapanna, dkk	Tangerang, 27-Juni-2022	No. Sertifikat-000355351
18	<i>Ariya Atthangika Magga</i> sebuah metode jalan tengah untuk Mengatasi Ekstremisme: Kajian dalam Bingkai Agama Buddha	Parjono	Tangerang, 6-Juli-2022	No. Sertifikat-000357514
19	Implikasi Praktik Meditasi melalui Pembelajaran Daring terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Berbasis Buddhis di Banten	Purnomo R P	Tangerang, 9-Desember- 2022	No. Sertifikat-000418530
20	Management Sharing Knowledge Nelayan Tradisional Dengan Model Seci Berbasis Web	Rahmat Syah	Jakarta, 19- September- 2022	No. Sertifikat- EC00202266422
21	Kewirausahaan Berbasis Lingkungan Pada Pendidikan Non Formal	Rahmat Syah	Jakarta, 04- Agustus- 2022	No. Sertifikat-EC00202250647

Sumber : Data P3M Tahun 2022

Pada tabel diatas publikasi pada tahun 2022 terlaksana sebanyak 10 penelitian dari 5 orang dosen. Sedangkan untuk sertifikasi HaKI ada sebanyak 11 karya ilmiah yang terdaftar HaKI.

#### Bagian Administrasi Umum, Akademik, Perencanaan, Keuangan, dan Akuntansi

Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Bagian (AUAK) merupakan unsur pelaksana administrasi yang mempunyai tugas melaksanakan administrasi umum, keuangan, perencanaan, organisasi, tata laksana, kepegawaian, hukum dan perundangundangan, serta administrasi akademik, kemahasiswaan, alumni, dan kerjasama. Dalam melaksanakan tugas Bagian AUAK menyelenggarakan fungsi:

- penyusunan dan pelaksanaan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- pelaksanaan administrasi umum yang meliputi pelaksanaan ketatausahaan, kearsipan,



- pengelolaan barang milik negara, dokumentasi dan publikasi, serta kerumahtanggaan;
- c. pelaksanaan penataan organisasi dan tata laksana, kepegawaian, hukum dan peraturan perundang-undangan;
- d. pelaksanaan perbendaharaan, akuntansi, dan pelaporan keuangan;
- e. pengelolaan informasi dan administrasi akademik, kemahasiswaan dan pemberdayaan alumni, serta kerjasama perguruan tinggi; dan
- f. penyiapan pelaporan Sekolah Tinggi.

Bagian AUAK dipimpin oleh seorang Kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Ketua yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

**Diagram 8. Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Bagian (AUAK)**



- ✓ Subbagian Tata Usaha, Perlengkapan, dan Rumah Tangga mempunyai tugas melakukan urusan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, perlengkapan, dan pengelolaan barang milik negara.
- ✓ Subbagian Layanan Akademik mempunyai tugas melakukan urusan layanan administrasi dan pengelolaan informasi akademik dan kemahasiswaan, pengembangan bakat dan minat mahasiswa, pemberdayaan alumni, kerja sama, dan pengembangan kelembagaan.
- ✓ Kelompok Jabatan Fungsional adalah sekelompok pegawai negeri sipil yang menjalankan fungsi dan tugas berkaitan dengan pelayanan fungsional yang berdasarkan pada keahlian dan keterampilan tertentu.

#### **✚ Unit Pusat Terpadu (UPT)**

Unit Pelaksana Teknis selanjutnya disebut UPT merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Sekolah Tinggi. Unit Pelaksana Teknis terdiri



dari Unit Perpustakaan, Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data, dan Unit Pengembangan Bahasa, yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

**Diagram 9. Unit Pusat Terpadu (UPT)**



- ✓ Unit Perpustakaan dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Unit Perpustakaan sebagaimana dimaksud dalam mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan kepastakaan, mengadakan kerjasama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan kepastakaan.
- ✓ Unit Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Unit Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pembinaan dan pengembangan kemampuan bahasa bagi civitas akademika Sekolah Tinggi.
- ✓ Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan. Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data mempunyai tugas pengelolaan dan pengembangan sistem teknologi informasi dan pangkalan data dilingkungan Sekolah Tinggi.

### 3) SARANA DAN PRASARANA LEMBAGA

Sarana dan prasarana Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten terdiri dari tanah, gedung dan bangunan, peralatan dan mesin, jaringan, serta aset tetap lainnya dengan rincian sebagai berikut:



Tabel 75. Aset STABN Sriwijaya Tangerang Banten

NO.	NAMA BARANG	SATUAN	KUANTITAS	NILAI (Rp)
1.	Tanah	M <sup>2</sup>	13.715	137.405.457.000
2.	Peralatan dan Mesin	Buah	7.869	9.903.672.191
3.	Gedung dan Bangunan	Buah	14	24.283.293.687
4.	Aset Tetap Lainnya	Buah	30.905	3.583.059.769
5.	Aset Tak Berwujud	Buah	10	734.647.300
6.	Aset Lain-lain	Buah	8	61.909.900
TOTAL				175.972.039.847

Sumber: Barang Milik Negara Tahun 2022

Aset-aset yang dimiliki STABN Sriwijaya tahun 2022 terdiri dari tanah dengan luas 13.715 M2 dengan nilai rupiah sebesar Rp 137.405.457.000, peralatan dan mesin sebanyak 7.869 buah dengan nilai rupiah Rp 9.903.672.191, gedung dan bangunan sebanyak 14 buah dengan nilai rupiah Rp 24.283.293.687, aset tetap lainnya sebanyak 30.905 dengan nilai rupiah Rp 3.583.059.769, aset tak berwujud sebanyak 10 buah dengan nilai rupiah Rp 734.647.300, dan aset lain-lain sebanyak 8 buah dengan nilai rupiah sebesar Rp 61.909.900. Efisiensi aset ini dilakukan dengan cara melaksanakan perawatan dan pemeliharaan BMN pada tahun 2022 untuk peralatan dan perlengkapan kantor yang sudah habis masa manfaatnya atau fungsi dan kegunaannya yang sudah tertinggal tidak *up to date*.

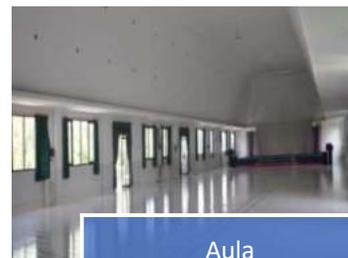
Gambar 8. Sarana dan Prasarana STABN Sriwijaya



Gedung Administrasi



Gedung Pendidikan dan Pengajaran



Aula



Ruang Rapat



Laboratorium Dharma sala



Laboratorium Bahasa



Laboratorium Komputer



Laboratorium  
Microteaching



Perpustakaan



Ruang Kesehatan



Ruang Kesenian



Gedung Asrama

Sumber: Barang Milik Negara Tahun 2022

Sarana dan prasarana yang terdapat STABN Sriwijaya antara lain gedung administrasi, gedung pendidikan dan pengajaran, aula, ruang rapat, laboratorium dharmasala, laboratorium Bahasa, laboratorium komputer, laboratorium *microteaching*, perpustakaan, ruang kesehatan, ruang kesenian, dan gedung asrama untuk putra dan putri. Pada tabel dibawah ini akan menjelaskan jumlah sarana dan prasarana pada tahun 2022.

Gambar 9. Jumlah Sarana dan Prasarana STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Asrama Putra (1)	Asrama Putri (1)	Aula (1)	Lobby (1)	Perpustakaan (1)
Ruang Kelas (14)	Ruang Dosen Dharmacarya (1)	Ruang Dosen Dharmaduta (1)	Ruang Kujur Sekjur Dharmacarya (3)	Ruang Kujur Sekjur Dharmaduta (2)
Ruang Ketua (1)	Ruang Wakil Ketua (3)	Ruang P2M & P3M	Ruang SPI	Ruang Kesehatan (1)
Ruang Olahraga (1)	Ruang Sidang (1)	Ruang Kesenian (1)	Perpustakaan (1)	Lab. Bahasa (1)
	Lab. Komputer (1)	Lab. Micro Teaching (1)	Lab. Pendidikan Dhamma (1)	



Ruang Administrasi, Umum, & Kepegawaian (1)	Ruang Perencanaan, Keuangan, & Akuntansi (1)	Ruang Akademik, dan Kemahasiswaan (1)	Ruang Kepala Bagian (1)	Ruang Kepala Sub Bagian
Lapangan Olah Raga	Lapangan Parkir kendaraan	Ruang Konsultasi	Ruang Menyusui	Ruang Tunggu Tamu
Pos Satpam	Kantin	Fasilitas Disabilitas	Kendaraan Dinas	Bus Kampus
		Truk Kampus		

Sumber: Barang Milik Negara Tahun 2022

#### 4) SUMBER DANA TAHUN 2022

Selama periode berjalan telah melakukan revisi Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) dari DIPA awal. Revisi dilakukan sebanyak dua belas kali yaitu revisi 1 blokir automatic adjustment; revisi 2 pergeseran anggaran; revisi 3 buka blokir Belanja perjalanan dinas paket meeting luar kota; revisi 4 pergeseran anggaran; revisi 5 update halaman 3 DIPA; revisi 6 penambahan anggaran PPG; revisi 7 optimalisasi; revisi 8 optimalisasi dan pemutakhiran POK; revisi 9 penambahan Pagu belanja pegawai; revisi 10 pergeseran anggaran; revisi 11 optimalisasi; revisi 12 penyelesaian pagu minus. Hal ini untuk menyesuaikan kebutuhan dan situasi serta kondisi pada saat pelaksanaan kegiatan. Perubahan tersebut berdasarkan sumber pendapatan dan jenis belanja dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 76. Perbandingan Pagu Awal dan Revisi Terakhir

URAIAN	2022		
	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN AKHIR	REVISI PENYESUAIAN PAGU
<b>PENDAPATAN NEGARA DAN HIBAH</b>			
Penerimaan Negara Bukan Pajak	888.525.000	897.500.000	(+) 8.975.000
<b>JUMLAH PENDAPATAN</b>	<b>888.525.000</b>	<b>897.500.000</b>	<b>(+) 8.975.000</b>
<b>BELANJA</b>			



Belanja Pegawai	6.174.000.000	7.574.000.000	(+) 1.400.000.000
Belanja Barang	5.328.560.000	5.845.560.000	(+) 517.000.000
Belanja Modal	800.000.000	800.000.000	0
Belanja Bantuan Sosial	2.706.000.000	2.706.000.000	0
<b>JUMLAH BELANJA</b>	<b>15.008.560.000</b>	<b>16.925.560.000</b>	<b>(+) 1.917.000.000</b>

Sumber: Laporan Keuangan Tahun 2022

### 5) SISTEM & INFORMASI TEKNOLOGI

Perkembangan *Information and Communication Technology* yang mendukung modernisasi sistem pelaporan kinerja seperti koneksi internet yang cepat dan stabil, kemudian proses kegiatan berbagi data antar perangkat komputer melalui *Local Area Network (Network data share)*. Kegiatan Sistem pembelajaran antara dosen dan mahasiswa seperti pengembangan aplikasi untuk mendukung kegiatan Kuliah Online, Pengembangan *E-Jurnal* atau *Online Journal System (OJS)* untuk memfasilitasi publikasi dan referensi karya ilmiah yang dapat diakses oleh masyarakat secara gratis. Sistem informasi seperti system aplikasi berbasis web yakni SISFO untuk memfasilitasi kegiatan administrasi akademik dosen dan mahasiswa, dan Pengembangan Pusat Data dan Informasi (PUSDAINFO), Website *Library* (<http://www.perpustakaan.stabn-sriwijaya.ac.id/>), Website Kampus dan media sosial seperti facebook (STABN Sriwijaya Tangerang Banten), Twitter (@stabn\_sriwijaya), Instagram (@stabnsriwijaya), dan Youtube (STABN Sriwijaya).

**Tabel 77. Sistem dan Infromasi Teknologi STABN Sriwijaya Tangerang Banten**

No	Uraian	Tipe	Keterangan
1	Website STABN Sriwijaya Tangerang Banten	Applikasi Website	Informasi Lembaga
2	E-Jurnal	Applikasi Website	Publikasi Jurnal/Karya Ilmiah
3	Sisfokampus (Sistem Informasi Kampus)	Applikasi Website	Informasi tentang Akademik dan Kemahasiswaan
4	Pendaftaran Online	Applikasi Website	Pendaftaran PMB Online, Terintegrasi dengan Aplikasi Sisfokampus
5	Program Reguler Area Mahasiswa - Dosen	Applikasi Website	Layanan Akademik Kemahasiswaan



6	Layanan Informasi Alumni	Applikasi Website	Informasi Alumni
7	Layanan Informasi Beasiswa	Applikasi Website	Informasi Beasiswa
8	Layanan Informasi Galeri Digital	Applikasi Website	Informasi Kegiatan Lembaga
9	Layanan Informasi Publikasi P2M	Applikasi Website	Informasi tentang Penjaminan Mutu, dan Kinerja Program Studi
10	Layanan Informasi Publikasi P3M	Applikasi Website	Informasi tentang Penelitian, & Pengabdian kepada Masyarakat Dosen dan Mahasiswa
11	Layanan Informasi Manajemen	Applikasi Website	Informasi Dukungan Administrasi Manajemen
12	Layanan Informasi Kuliah Online	Applikasi Website	Kegiatan Belajar Mengajar Dosen dan Mahasiswa Terintegrasi dengan Aplikasi Sisfo Kampus
13	Layanan Informasi Repository	Applikasi Website	Informasi tentang Karya Ilmiah Dosen
14	Layanan Informasi SW Penerbit	Applikasi Website	Jasa Penerbitan Karya Ilmiah
15	Layanan Informasi Perpustakaan Digital	Applikasi Website	Informasi tentang Koleksi dan Keanggotaan Perpustakaan
16	Sister (Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi)	Applikasi Website	Fortofolio Kinerja dan Karir Dosen
17	Local Area Network (Network data share)	Jaringan	Jaringan Koneksi, Penyimpanan, dan Berbagi Data
18	Solution Attendance Fingerprint	Applikasi Machine, PC	Absensi Kepegawaian
19	Facebook (STABN Sriwijaya Tangerang Banten)	Applikasi Website	Media Sosial
20	Twitter (@stabn_sriwijaya)	Applikasi Website	Media Sosial
21	Instagram (@stabnsriwijaya)	Applikasi Website	Media Sosial
22	Youtube (STABN Sriwijaya)	Applikasi Website	Media Sosial
23	Line (STABN Sriwijaya)	Applikasi Website	Media Sosial

Sumber: Sub. Bagian Administrasi Umum, dan Kepegawaian

## 6) KEMAHASISWAAN

Tahun akademik 2021/2022 Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten memiliki mahasiswa/i sebanyak 296 orang yang tersebar dalam beberapa program studi yang



akan di rincikan pada tabel dibawah ini:

**Tabel 78. Jumlah Mahasiswa/I STABN Sriwijaya Tahun Akademik 2021/2022**

No	Program Studi	Jenjang	Akreditasi	Σ Mahasiswa			
				Aktif	Non Aktif	Cuti	Jml
1	Kepenyuluhan Buddha (S.Ag)	S-1	B	50	0	1	51
2	Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)	S-1	Baik Sekali	114	0	0	114
3	Pendidikan Psikologi Konseling Buddha (S.Pd)	S-1	B	26	0	1	27
4	Ilmu Komunikasi Buddha (S.I.Kom)	S-1	B	53	0	0	53
5	Bisnis dan Manajemen Buddha (S.Mn)	S-1	B	106	0	0	106
6	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)	S-1	B	20	1	0	21
7	Pendidikan Keagamaan Buddha (M.Pd)	S-2	Proses Akreditasi	21	0	0	21
8	Pendidikan Profesi Guru (Sertifikat Pendidik)	-	B	19	0	0	19

Sumber: Data Program Studi 2022

STABN Sriwijaya yang konsen pada keilmuan nilai-nilai ajaran Buddha, namun seiring dengan berkembangnya program studi-studi baru yang dibuka belakangan tahun ini membuka kesempatan untuk calon mahasiswa dari Agama lain untuk bisa berkuliah di STABN Sriwijaya. Hal tersebut menunjukkan peningkatan jumlah mahasiswa yang signifikan.

**Tabel 79. Daftar Prestasi Mahasiswa STABN Sriwijaya Tahun 2022**

No	Kompetisi	Prestasi	Tingkat
1	Pengembangan Kreativitas Mahasiswa bidang Karya Cipta (PKM-KC)	Juara I	Nasional
		Juara II	Nasional
		Juara Harapan I	Nasional
		Juara Harapan II	Nasional
2	Pengembangan Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-M)	Juara II	Nasional
3	Pengembangan Kreativitas Mahasiswa bidang Penelitian (PKM-P)	Juara III	Nasional
		Juara Harapan II	Nasional
4	Stand Up Comedy pada Pesona PTKN Tahun 2022 Tingkat Nasinal Bidang Seni Cabang	Juara Harapan II	Nasional
5	Lomba Swaryamvara Tripitaka Gatha 2022 Tingkat Provinsi-Kategori Baca Paritta	Juara III	Nasional

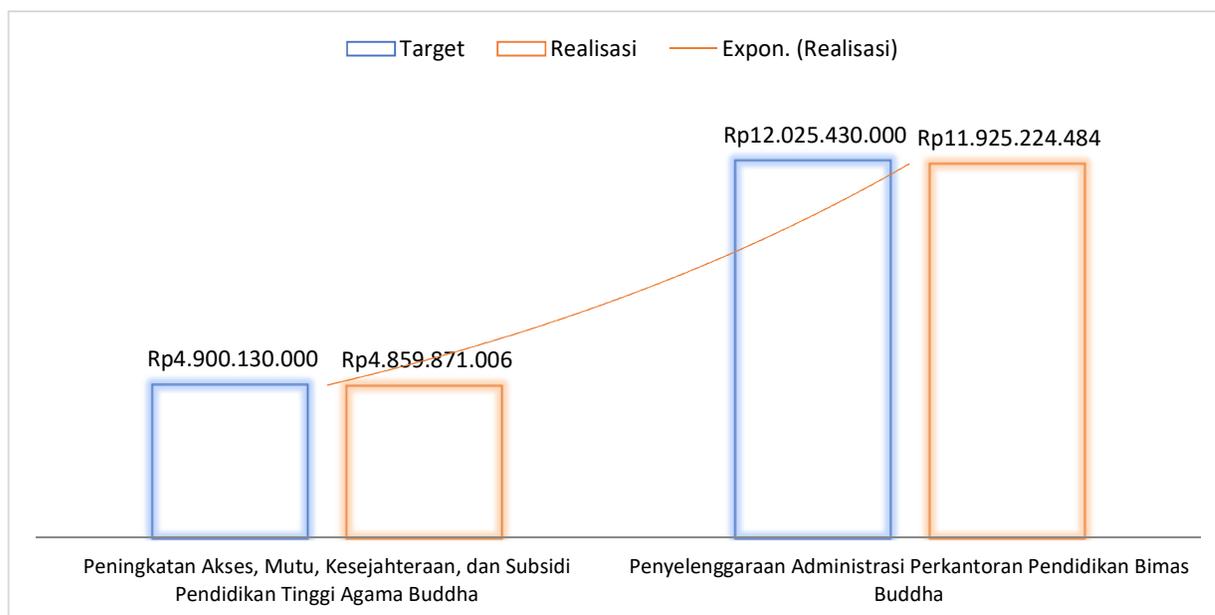
Sumber: Data Prestasi Mahasiswa 2022



## B. Capaian Kinerja Anggaran

Dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2022 dan mewujudkan sasaran kegiatan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis Tahun 2020 – 2024, STABN Sriwijaya mendapat alokasi anggaran pada DIPA tahun 2022 sebesar Rp 16.925.560.000, yang mengalami pergeseran alokasi anggaran pada komponen dan revisi buka blokir pada tahun 2022 sebanyak 12 kali. Berikut realisasi anggaran pada tahun 2022:

Tabel 80. Realisasi anggaran Program dan Kegiatan Tahun 2022



Berdasarkan persentasi realisasi anggaran diatas, untuk kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha adalah sebesar Rp 4.859.871.006,- atau dengan persentase sebesar 28,71%. Sedangkan untuk kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha capaian realisasi anggaran adalah sebesar Rp 11.925.224.484,- atau dengan persentase sebesar 70,46%. Total keseluruhan realisasi anggaran pada tahun 2022 adalah sebesar Rp 16.785.095.490,- atau dengan persentase sebesar 99,17%. Laporan Realisasi Anggaran menggambarkan perbandingan antara anggaran dengan realisasinya, yang mencakup unsur-unsur Pendapatan-LRA dan Belanja selama periode 1 Januari sampai dengan 31 Desember 2022, berikut tabel rincian realisasi belanja:



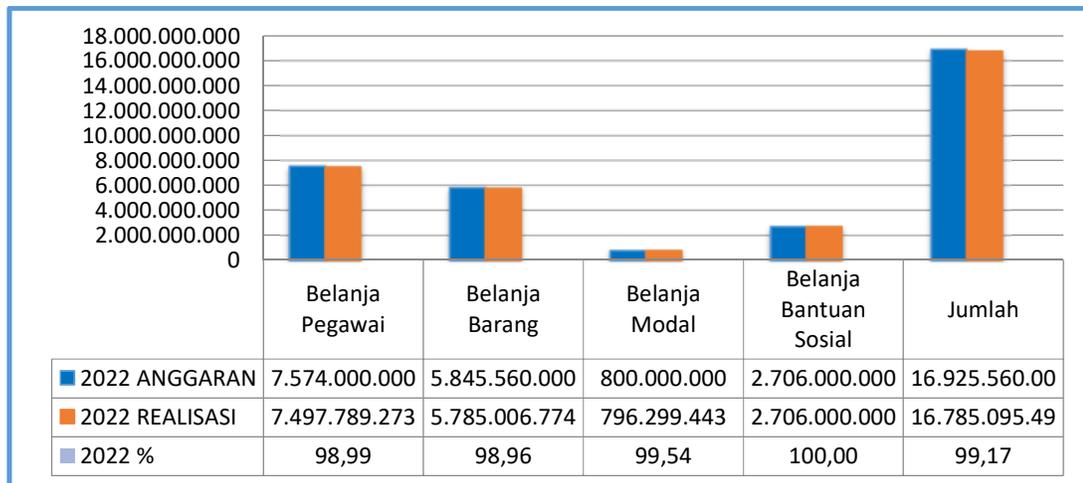
Tabel 81. Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja Tahun Anggaran 2022

URAIAN	Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja TA 2022		
	Anggaran	Realisasi	% <del>Realisasi</del> <b>Realisasi</b>
Belanja Pegawai	7.574.000.000	7.497.789.273	98,99
Belanja Barang	5.845.560.000	5.785.006.774	98,96
Belanja Modal	800.000.000	796.299.443	99,54
Belanja Bantuan Sosial	2.706.000.000	2.706.000.000	100
<b>Jumlah</b>	<b>16.925.560.000</b>	<b>16.785.095.490</b>	<b>99,17</b>

Sumber: Laporan Keuangan Tahun 2022

Realisasi Pendapatan Negara pada Tahun Anggaran 2022 adalah berupa Pendapatan Negara Bukan Pajak sebesar Rp 1.249.700.132 atau mencapai 139,24% dari estimasi pendapatan-LRA sebesar Rp 897.500.000. Realisasi Belanja Negara pada 31 Desember 2022 adalah sebesar Rp 16.785.095.490 atau mencapai 99,17%. Berikut diagram pembandingnya:

Diagram 10. Komposisi Anggaran dan Realisasi Tahun Anggaran 2022



Berdasarkan tabel dan gambar diatas, terlihat realisasi Belanja Pegawai sebesar 98,99% karena masih ada sisa anggaran belanja pegawai pada biaya uang makan PNS dan uang lembur. Belanja Barang di Tahun Anggaran 2022 terealisasi 98,96% karena pada Tahun Anggaran 2022 terdapat kegiatan Pendidikan Profesi Guru (PPG) tidak dapat terealisasi dengan maksimal. Adapun kegiatan PPG yang tidak terealisasi yaitu perjalanan dinas pada pelaksanaan UKM PPG dan Input soal ke dalam sistem uji karena sudah dilaksanakan oleh



Panitia Nasional. Belanja Modal terealisasi 99.54% berupa Belanja Modal Peralatan dan Mesin berupa pengadaan kendaraan dinas Ketua, pengadaan laptop dan PC, scanner, lampu panggung dan camera DSLR; dan Belanja Modal Gedung dan Bangunan berupa papan nama dan lanskap STABN Sriwijaya. Sedangkan belanja bantuan sosial yaitu bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Kuliah kepada mahasiswa pemegang KIP dan mahasiswa dari keluarga miskin/rentan miskin demi kelangsungan dan kesuksesan belajar mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten berupa bantuan PIP dan Bidik Misi pada Tahun Anggaran 2022 sejumlah 249 mahasiswa. Bantuan yang diberikan sebesar Rp 6.600.000 tiap semester/mahasiswa. Berikut tabel rincian realisasi anggaran tahun 2022 :

Tabel 82. Laporan Realisasi Anggaran/Kegiatan Tahun 2022

Kode	Program/ Kegiatan/ KRO	Target			Realisasi s.d Tahun 2022 (Akumulasi)		
		Vol	Satuan	Rp	Total Vol	Total_Rp	%
025.08.DK	Program Pendidikan Tinggi	1	Program	Rp 4.900.130.000	1	Rp 4.859.871.006	28,71%
5106	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha	1	Aktivitas	Rp 4.900.130.000	1	Rp 4.859.871.006	28,71%
5106.BEI	Bantuan Lembaga	1	Lembaga	Rp586.870.000	1	Rp 582.456.360	99,25%
5106.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	26	Orang	Rp159.000.000	26	Rp 157.661.052	99,16%
5106.DCI	Pelatihan Bidang Pendidikan	39	Orang	Rp532.900.000	39	Rp 526.345.000	98,77%
5106.DDD	Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan	8	kekayaan intelektual	Rp206.500.000	8	Rp 206.500.000	100,00%
5106.PDE	Akreditasi Lembaga	1	Lembaga	Rp9.735.000	1	Rp 9.435.000	96,92%
5106.PEF	Sosialisasi dan Diseminasi	400	Orang	Rp169.125.000	400	Rp 168.120.416	99,41%
5106.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	249	Orang	Rp2.706.000.000	249	Rp 2.706.000.000	100%
5106.SCI	Pelatihan Bidang Pendidikan (PPG)	106	Orang	Rp 530.000.000	104	Rp 503.353.178	94,97%



025.08.WA	Program Dukungan Manajemen	1	Program	Rp 12.025.430.000	1	Rp 11.925.224.484	70,46%
5105	Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha	1	Aktivitas	Rp 12.025.430.000	1	Rp 11.925.224.484	70,46%
5105.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	1	Layanan	Rp 11.153.204.000	1	Rp 11.057.244.872	99,14%
5105.EBB	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	20	Unit	Rp800.000.000	20	Rp 796.299.443	99,54%
5105.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	2	Dokumen	Rp 72.226.000	2	Rp 71.680.169	99,24%
Grand Total		853	-	Rp 16.925.560.000	599	Rp 16.785.095.490	99,17%

Sumber: Laporan Realisasi Anggaran Tahun 2022 – Data diolah Kembali

Dari data tabel rincian realisasi anggaran diatas, dapat di lihat realisasi anggaran dan realisasi volume dari klasifikasi rincian output. Tabel diatas menunjukkan capaian realisasi berada pada klasifikasi rincian output antara lain Bantuan Lembaga terealisasi sebanyak Rp 582.456.360 atau 99,25%, Bantuan Pendidikan Tinggi terealisasi sebanyak Rp 157.661.052 atau 99,16%, Pelatihan Bidang Pendidikan terealisasi sebanyak 526.345.000 atau 98,77%, Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan terealisasi sebanyak Rp 206.500.000 atau 100%, Akreditasi Lembaga terealisasi sebanyak Rp 9.435.000 atau 96,9%, Sosialisasi dan Diseminasi terealisasi sebanyak Rp168.120.416 atau 99,41%, Bantuan Pendidikan Tinggi terealisasi sebanyak Rp 2.706.000.000 atau 100%, Pelatihan Bidang Pendidikan (PPG) terealisasi sebanyak Rp 503.353.178 atau 94,97%, Layanan Dukungan Manajemen Internal terealisasi sebanyak Rp11.057.244.872 atau 99,14%, Layanan Sarana dan Prasarana Internal terealisasi sebanyak Rp 796.299.443 atau 99,54%, Layanan Manajemen Kinerja Internal terealisasi sebanyak Rp 71.680.169 atau 99,24%. Perbandingan ketercapaian target dan realisasi volume dapat digambarkan pada diagram dibawah ini:



Diagram 11. Realisasi Volume Kegiatan Tahun 2022

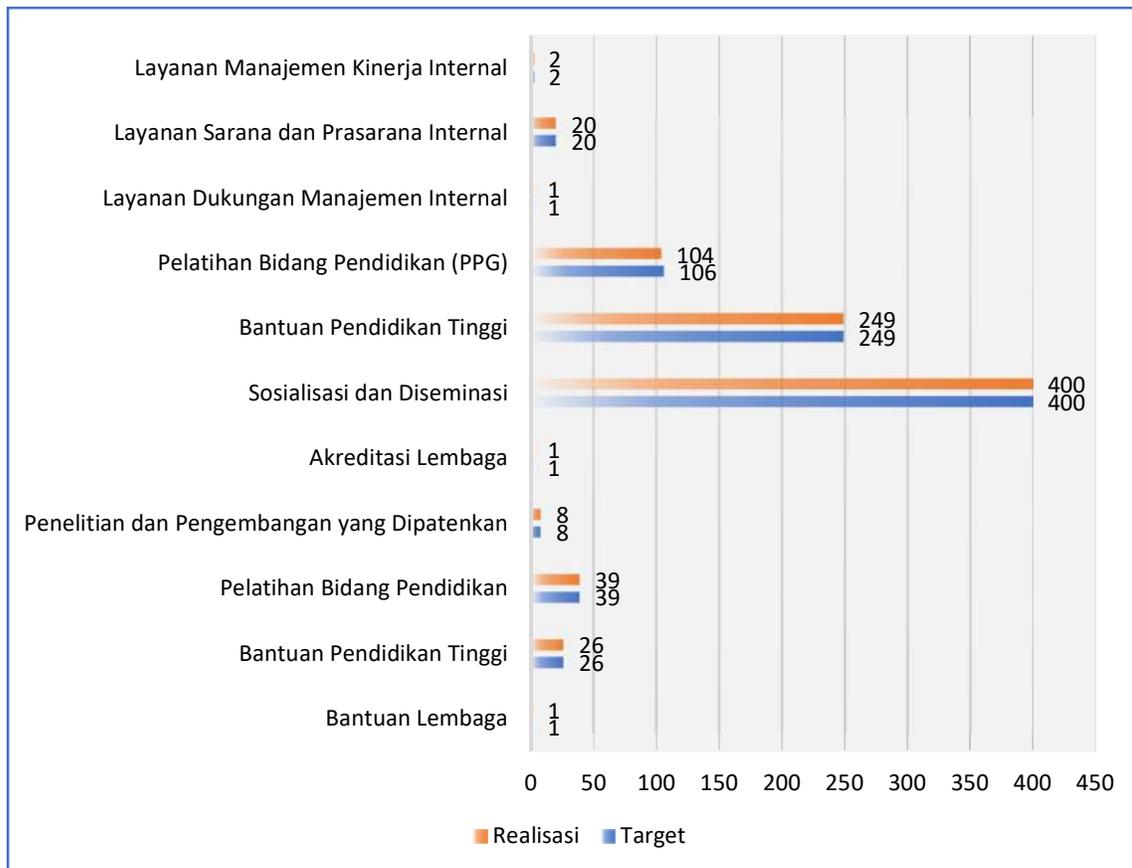


Diagram diatas menunjukkan capaian realisasi volume berada pada klasifikasi rincian output antara lain Bantuan Lembaga terealisasi 100%, Bantuan Pendidikan Tinggi terealisasi sebanyak 100%, Pelatihan Bidang Pendidikan terealisasi sebesar 100%, Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan terealisasi sebesar 100%, Akreditasi Lembaga terealisasi sebesar 100%, Sosialisasi dan Diseminasi terealisasi sebesar 100%, Bantuan Pendidikan Tinggi terealisasi sebesar 100%, Layanan Dukungan Manajemen Internal terealisasi sebesar 100%, Layanan Sarana dan Prasarana Internal terealisasi sebesar 100%, Layanan Manajemen Kinerja Internal terealisasi sebesar 100%.



# BAB IV PENUTUP

SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI  
SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN



## BAB IV PENUTUP

---

### A. KESIMPULAN

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia juga wajib menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKj) sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kinerja dan keuangan secara transparan dan akuntabel pada tahun anggaran 2022. Selain itu, STABN Sriwijaya memiliki tiga fungsi utama yang menjadi fokus penekanan program dan anggaran, yaitu fungsi Agama, Fungsi Pendidikan dan Fungsi Pelayanan Umum. Dalam laporan akuntabilitas kinerja Instansi Pemerintah (LKj) STABN Sriwijaya diperoleh rerata hasil capaian kinerja sebesar 75,92% dari 28 indikator kinerja utama (IKU), dan rerata hasil capaian kinerja sebesar 68,55% dari 13 sasaran kegiatan yang di perjanjikan kinerjanya. Capaian tersebut memperoleh kategori **Cukup** pada rentang nilai 50-79,99. Penyerapan anggaran tahun 2022 adalah 99,17% faktor yang sangat berpengaruh adalah adanya komitmen dari pimpinan leading sector, Ketua STABN Sriwijaya, dan semua para pejabat pegawai untuk secara serius dan rutin memantau peregerakan serapan anggaran setiap bulannya.

### B. SARAN

Meskipun capaian kinerja pada kategori kurang, upaya untuk meningkatkan capaian kinerja terus ditingkatkan. Selain itu, capaian kinerja akuntabilitas dalam melaksanakan visi dan misi STABN Sriwijaya masih memerlukan perhatian, kepedulian, dan pengendalian internal yang intens dari Ketua, *leading sector*, dan para pegawai lainnya. Komitmen harus di buktikan dengan adanya evaluasi pertriwulan untuk capaian kinerja tersebut. Penyusunan LKj STABN Sriwijaya pada tahun 2022, perlu dilakukan kesesuaian dengan perencanaan yang telah disusun dan ditetapkan pada dokumen perencanaan seperti Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Perjanjian Kinerja Tahun 2022, dan RKAKL Tahun 2022. Perlunya koordinasi dengan seluruh penanggung jawab, agar pelaksanaannya tidak banyak mengalami perubahan, dan tercapai sesuai dengan perencanaan.



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI  
SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN



